

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

Классный час

«Экспедиция длиной в 30 лет.

В.К. Арсеньев. Освоение Дальнего Востока»



Разработала и провела:
Галина Сергеевна Санклер,
преподаватель

Хабаровск, 2023

Содержание

Оглавление

Пояснительная записка	3
Ход классного часа.....	6
1. Организационный момент.....	6
2. Постановка темы и целей урока.....	6
Слайд 1.....	6
Слайд 2. Фото. В.К.Арсеньев, г. Хабаровск, 1913.....	6
Слайд 3. Белые пятна.....	6
Слайд 4.....	7
Слайд 5.....	7
Слайд 6.....	8
Слайд 7. Фото. Дети Арсеньевых. Санкт-Петербург, 1885-86 гг. Фото. И.Е. Кашлачев. Санкт-Петербург, к. XIX в.	8
Слайд 8. Фото. Владимир Арсеньев – юнкер. Санкт-Петербург, 1895 г.....	8
Слайд 9. Открытка. Вид Владивостока. Панорама с видом на бухту Золотой Рог.....	9
Слайд 10. Вид Хабаровского музея имени Гродекова.....	9
Слайд 11. Тест на качества путешественника.....	10
Слайд 12, 13. Встреча с Дерсу Узала.....	11
Слайд 14. Задание ребятам: перечислить самые необходимые предметы для научной экспедиции. В.К. Арсеньев в походных условиях.....	12
Слайд 15. Гербарный лист. Хвощ. Сбор В.К. Арсеньева, 1909 г.....	13
Слайд 17, 18, 19. Ясень Арсеньева	13
Слайд 19, 20.....	14
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4.....	Ошибка! Закладка не определена.

Пояснительная записка

На протяжении всей своей профессиональной деятельности каждый педагог должен задумываться о том, как разнообразить свою педагогическую деятельность, заинтересовать процессом обучения в целом, содействовать самореализации личности каждого студента. Одним из способов решения поставленной проблемы является внедрение инновационных методов и технологий для активизации познавательной, поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, повышения учебной мотивации, развития патриотизма, логического и критического мышлений.

В настоящее время актуальной и перспективной современной образовательной технологией является квест-технология. Основная цель этой игровой технологии в большей степени согласуется с практическими потребностями обучающихся получить знания через увлекательную деятельность, вызывающую положительные эмоции, и максимально проявить свои личные качества.

Квест (в переводе с английского означает «поиск») - это приключенческая игра, которая требует от участников решения различных логических и творческих задач по ходу сюжета с целью достижения результата. Данный классный час разработан в форме квест-игры с целью сплочения коллектива. Интерактивная история мероприятия основана на экспедиции В.К. Арсеньева по Дальнему Востоку, в которой команда путешественников покоряла бескрайние таёжные просторы. Классный час включает метапредметные связи с дисциплинами Биология, География, ОБЖ.

Данное мероприятие разработано также в поддержку голосования за главное дерево страны в рамках Всероссийской программы "Деревья – памятники живой Природы" Всероссийского конкурса "Российское дерево года 2023", цель которого - сохранение уникальных старовозрастных деревьев, представляющих собой природную, культурную и историческую ценность для Российской Федерации, формирование единого Национального реестра старовозрастных деревьев России, экологическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Среди 69 номинантов конкурса – № 51 "Ясень Арсеньева", представлен Хабаровским краем. "Ясень маньчжурский" был посажен в краевой столице известным русским этнографом, путешественником и писателем Владимиром Арсеньевым в 1911 году. Дерево находится на пересечении улиц Муравьева-Амурского и Шеронова, его может увидеть любой идущий по центральной улице города. Возле дерева установлена мемориальная табличка.

Мероприятие направлено на развитие благоприятного психологического микроклимата, навыков групповой работы, а также воспитания культуры здорового образа жизни. Главным направлением классного часа является формирование навыков работы в команде, развитие толерантного отношения друг к другу и умения нести ответственность за принятое решение. В квест-игре реализованы здоровьесберегающая технология, а также технологии критического мышления и проблемного обучения.

Цель: сформировать навыки совместной работы и коллективного решения задач.

Задачи:

Образовательные: актуализировать и обобщить знания о малой Родине и исследователе Дальнего Востока.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность студентов.

Воспитательные: воспитывать взаимопомощь по отношению друг к другу, любовь к родному краю и природе.

Формируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Оборудование: сценарий урока, видеопроектор, раздаточный материал, канцелярские принадлежности, карта.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая.

Ход мероприятия:

Этапы часа	классного	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
---------------	-----------	-------	----------------------------	-----------------------------

1.Организационный момент	2 мин	Приветствует. Проверяет готовность студентов к мероприятию. Оценивают физическое и психологическое состояние студентов, их настрой на мероприятие.	Приветствуют преподавателя. Делятся на две команды
2.Постановка темы и целей классного часа	5 мин	Предлагает обучающимся сформулировать тему мероприятия по ключевым вопросам. Совместно со студентами определяет цели классного часа на основании темы.	Определяют тему и цели мероприятия
3. Ознакомление с правилами игры	5 мин	Знакомит студентов с интерактивной историей игры, объясняет правила мероприятия. Знакомит с планом классного часа. Совместно со студентами обсуждает цели экспедиции В.К Арсеньева.	Слушают информацию для дальнейшей работы. Участвуют в обсуждении.
4. Обобщение и систематизация умений и навыков	30 мин	Является ведущим-проводником, координирует деятельность команды. Прохождение станций: - Проложи маршрут - Тестирование «Какой ты путешественник» - Гербарий - Соберись в экспедицию	Участвуют в игре, распределяют роли внутри команды, выполняют задания.
5.Подведение итогов	3 мин	1.Подводит итоги квеста. 2. Проводит рефлексю. 3. Подводит итоги мероприятия.	Обсуждают развитые навыки допущенные ошибки. Проводят самооценку своей деятельности (рефлексия).

Ход классного часа

1. Организационный момент.

Приветствие. Студенты делятся на группы. Проверка посещаемости, докладывает староста.

2. Постановка темы и целей урока.

Слайд 1.

Учитель: Вся наша жизнь состоит из множества квестов. На сегодняшнем мероприятии мы вспомним, какой вклад внёс в историю освоения Хабаровского края и Дальнего Востока Владимир Клавдиевич Арсеньев, узнаем много нового об этом многогранном человеке и сами пройдем часть его пути.

Слайд 2. Фото. В.К.Арсеньев, г. Хабаровск, 1913

Преподаватель:

Ребята, приходилось ли вам ходить в поход? Помните, как вы собирались, что брали с собой в первую очередь? Наверняка что-то самое важное и необходимое. А на сколько дней вы уходили в поход?

Выслушать несколько вариантов ответов.

Преподаватель:

А вот Владимир Клавдиевич ходил не просто в походы, большую часть своей жизни он провел в экспедициях,

Вот как писал Арсеньев одному из своих корреспондентов: «Первое мое путешествие длилось 180 дней, второе 210 суток и последнее - 19 месяцев... четыре раза я погибал от голода. Один раз съели кожу, другой раз набили желудки морской капустой, ели ракушки. Три раза я тонул, дважды подвергался нападению диких зверей (тигр и медведь)...»

Ребята, как вы думаете, какая цель была у этих походов? (ответы обучающихся)

Слайд 3. Белые пятна

Проблема, которая существовала в географии региона к тому времени заключалась в невероятно разнообразной смеси китайских, русских и местных названий разных географических объектов. Эта путаница

отражалась и на картах того времени, что затрудняло ориентирование по ним.

В задачу экспедиций Арсеньева как раз и входила проверка объектов на местности, выявление новых, ранее неизвестных и приведение к единообразию географических карт Приамурья и Приморья.

Однако, военный Арсеньев «соседствовал» с «Арсеньевым – путешественником» и «Арсеньевым – краеведом», а потому военная топография сочеталась с описанием флоры и фауны, археологических находок и этнографических особенностей здешних мест.

Слайд 4.

Арсеньев, преодолевая десятки тысяч километров по нехоженой до него Уссурийской тайге, выходил в Охотское и Японское моря, обследовал Камчатку, Сахалин, открыл горную страну Сихотэ-Алинь - неизвестную прежде народность удэгейцев. Немыслимо перечислить и малой доли всего, что вместили его путешествия.

Слайд 5.

Как можно было выдержать столько маршрутов по непроходимой, дикой тайге? И не просто пройти, а отработать, составить карты, описать местных жителей, собрать коллекционные образцы - этнографические, природные, сфотографировать. Наконец, записать, пока свежо - на маршруте, страницы дневника - будущей книги. Какими качествами характера нужно было обладать, чтобы решиться на такие путешествия? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня с вами ответить.

Карта. Маршруты Сихотэ-Алиньских экспедиций В.К. Арсеньева.

На рубеже XX века многие районы Дальнего Востока были мало изучены. После экспедиций Арсеньева вместо «белых пятен» на картах появились обозначения горных хребтов, речных долин, рек, озёр. Все его экспедиции сопровождалась маршрутной съёмкой и составлением карт.

Год проведения экспедиции	Временная продолжительность	Количество перевалов через хребет Сихотэ-Алинь
1906	190 суток	9
1907	210 суток	4
1908-1910	19 месяцев	7

Слайд 6.

А теперь мы проложим маршрут Арсеньева на карте (раздаточный материал, Приложение 4). На своих картах проложите маршруты и покажите их на большой карте у доски. За правильный ответ – 2 балла.

Становление Арсеньева как путешественника началось ещё с детства. Благодаря стараниям отца, Клавдия Фёдоровича, в доме была собрана хорошая библиотека, сыгравшая в развитии его детей не малую роль.

Слайд 7. Фото. Дети Арсеньевых. Санкт-Петербург, 1885-86 гг. Фото. И.Е. Кашлачев. Санкт- Петербург, к. XIX в.

Семья К. Ф. Арсеньева была большой и состояла из жены – Руфины Егоровны, двух бабушек и шести детей: сыновей Анатолия, Владимира и Клавдия и дочерей Руфины, Веры и Ольги. Кроме этого в семье К. Ф. Арсеньева была еще одна девочка-сирота, родственница, рано потерявшая своих родителей. Отец много занимался со своими сыновьями по русскому языку, арифметике и географии, читал своим детям книги. «Он, – как говорил В. К. Арсеньев, – стремился у всех нас детей выработать красивый почерк, умение решать задачи и хорошо знать наизусть государства земного шара, их главные города и пр.» Любовь и интерес к походам привил Арсеньеву брат матери, Иоиль Егорович Кашлачев. Ночуя у костра, разведенного где-нибудь на берегу реки, дядя много рассказывал детям о природе, обычаях и приметах охотников и рыболовов, о жизни и повадках птиц и зверей. Такие экскурсии развивали находчивость, смелость и упорство в достижении намеченных целей, и все это в дальнейшем как нельзя более пригодилось Арсеньеву. От И. Е. Кашлачева Арсеньев скоро узнал названия деревьев, кустарников, травянистых растений, грибов, птиц и прочих животных. Последних он научился различать по следам, а птиц даже и по полету.

Слайд 8. Фото. Владимир Арсеньев – юнкер. Санкт-Петербург, 1895 г.

Юнкерское пехотное училище привило Арсеньеву дисциплину, порядок и быстрое аккуратное исполнение поручений и заданий. Тогда же знакомство с преподавателями училища сформировало определенный круг исследовательских интересов и книг научного содержания.

« Двухлетнее пребывание в военном училище приучило меня все делать скоро и хорошо: я привык вставать с кровати тотчас, как просыпался, научился ценить время и расходовать его по расписанию, довольствоваться малым,

обходиться без посторонней помощи, проявлять инициативу, не опаздывать на работу и т. д. ... весь свой досуг посвятил книгам, которые просветили мой ум и научили меня уважать не форму на человеке, а человека, независимо от того, как он одет и из какого сословия он происходит» В.К. Арсеньев. Последнее признание.

Фото. Книга «Путешествие по Уссурийскому краю». Н.М. Пржевальский. Санкт-Петербург, 1870 г.

Прочтение книги «Путешествие по Уссурийскому краю» Н.М. Пржевальского во многом определило влечение Владимира Клавдиевича к неведомым дальневосточным землям.

Много лет спустя Арсеньев писал: «С юных лет я заинтересовался Уссурийским краем и тогда уже перечитал всю имеющуюся об этой стране литературу. Когда мечта моя сбылась и я выехал на Дальний Восток, сердце мое замирало от радости в груди. Среди моих попутчиков оказались люди уже бывавшие на берегах Великого океана. Я расспрашивал их о тайге и об ее четвероногих обитателях. Больше всего меня интересовал тигр. Он казался мне каким-то особенным существом, и я начинал его почти также боготворить, как и амурские туземцы».

После многочисленных прошений, в 1900 году В.К.Арсеньев прибывает во Владивосток и начинает службу в конно-охотничьем отряде. Исполнилась заветная мечта Арсеньева попасть в Уссурийский край.

Слайд 9. Открытка. Вид Владивостока. Панорама с видом на бухту Золотой Рог.

В 1900 году Владимир Клавдиевич Арсеньев добился перевода в 1-й Владивостокский крепостной пехотный полк, расквартированный на Дальнем Востоке. По пути следования в крепость-порт Арсеньев задерживается в г. Благовещенске, где с 8 по 25 июля 1900 года принимает участие в боевых действиях с ихэтуанями, — китайскими и маньчжурскими крестьянами, поднявшими восстание против вмешательства иностранцев во внутренние дела Китая.

Слайд 10. Вид Хабаровского музея имени Гродекова.

Краеведческий музей имени Приамурского генерал-губернатора Николая Ивановича Гродекова. В нём В.К. Арсеньев был директором 10 лет, о чём говорит памятная табличка.

Слайд 11. Тест на качества путешественника.

Преподаватель: Пройдите тест. Подсчитайте количество плюсов и сделайте вывод, насколько хороший вы путешественник.

Вопросы ребятам:

Кто же такой путешественник? Можно ли им родиться? Что такое экспедиция? Кто может в ней участвовать? В чём отличие экспедиции от туристического похода? Высказывается каждый.

Преподаватель делает вывод:

Путешественник - тот, кто совершает или совершал путешествие. Экспедиция - это специфическое путешествие, осуществляемое с научно-исследовательской целью. Сам термин происходит от латинского слова *expeditio*, что, собственно, и переводится как «поход», «путешествие». Это длительная по времени поездка, которая осуществляется с какой-либо научной, исследовательской или же образовательной целью. Спектр изучаемых проблем при этом может быть очень разнообразным. Участники экспедиции могут исследовать флору, рельеф, почвы, культуру и традиции конкретного региона или, например, проявления социальной жизни большого города. Проведение экспедиции может предусматривать преодоление естественных преград (горных перевалов, рек, пещер и т.д.). Поэтому ее участники должны быть хорошо подготовлены физически.

Вопрос ребятам:

Какими качествами должен обладать путешественник и кого следует брать с собой в команду?

Задание: ребята наугад достают вырезки с цитатами В.К. Арсеньева о качествах путешественника и высказывают своё мнение (распечатать заранее).

***Качества путешественника: кого следует брать в экспедицию
(дневниковые записи В.К. Арсеньева)***

Путешественник - это перелетная птица. Пернатые летят то к полярному кругу, то на юг.

Экспедиция, снаряжаемая из штатских людей, стоит несравненно дороже.

Путешественник должен иметь ровный, покладистый характер.

Чем меньше привычек, тем меньше лишений - курильщики страдают вдвое больше.

Человек образованный переносит лишения легче, чем простой рабочий. Нытик мешает работе.

Чем меньше участников экспедиции, тем лучше.

Не следует брать спутников перед самым выступлением в поход.

Не следует гоняться за специальностью, но обращать внимание на нравственные качества человека.

Дисциплина в отряде должна быть не по форме, а по духу...

Слайд 12, 13. Встреча с Дерсу Узала.

Изучая Дальний Восток, совершая экспедиции, В. К. Арсеньев обошел все горные вершины, которые в то время были покрыты густыми лесами и кустарниками. Встречаясь с народами тайги и китайцами, жившими в разбросанных повсюду фанзах, и наблюдая за их жизнью, давали массу впечатлений и материалов, которые впоследствии В. К. Арсеньев изложил в своих научных работах.

Фото. В.К. Арсеньев (первый слева) Дерсу Узала (второй слева) с участниками экспедиции 1906 г. на Сихотэ-Алинь. 1906 г.

Вся жизнь В.К. Арсеньева на Дальнем Востоке была своего рода экспедицией, длившейся 30 лет.

В 1902 году произошла знаменательная встреча В. К. Арсеньева с гольдом Дерсу Узала, ставшим проводником в многочисленных экспедициях исследователя. Дерсу Узала раскрывал Арсеньеву все тайны Уссурийской тайги, быт и нравы животных и птиц, обычаи и верования коренных народов: орочей, гольдов, тазов, удэгейцев и, наконец, не один раз спасал его от смертельной опасности. Дерсу Узала научил Арсеньева тонко чувствовать природу и всех её обитателей, бережно относиться к ней.

Видеосюжет (встреча с Дерсу Узала) из худ. фильма «Дерсу Узала» Акира Куросава.1975 г.

1) Встреча Арсеньева и Дерсу, 1-я серия 12:24-14:21
<https://youtu.be/bp2ihvch45k?t=744>

2) Эпизод с балаганом, 1-я серия 16:16-20:55

<https://youtu.be/bp2ihvch45k?t=976>

3) Фото на память, 2-я серия 31:13-32:04

<https://youtu.be/HVobfdjETew?t=1874>

Владимир Арсеньев и Дерсу Узала в экспедиции 1906 года, 180 дней

Весной 1907 года штабс-капитан Арсеньев отправляется в экспедицию, продлившуюся 210 суток, в течение которой исследователи четыре раза прошли поперёк горную гряду Сихотэ-Алинь.

Слайд 14. Задание ребятам: перечислить самые необходимые предметы для научной экспедиции. В.К. Арсеньев в походных условиях.

А какой список был у Арсеньева?

Известно, что Арсеньев оставил после себя рукопись «**Теория и практика путешествий**» - своеобразную энциклопедию выживания человека в суровых условиях дальневосточной тайги. Следы этой рукописи сегодня разыскивают краеведы. Те, кто ее видел, вспоминают, что это была толстая клеенчатая тетрадь, объемом в сотню страниц с зарисовками и картами странствий Арсеньева. Владимир Клавдиевич мечтал издать «Книгу путешественника» - бесценный опыт выживания в Уссурийской тайге. Утраченный капитальный труд удалось частично «реконструировать» арсеньеведам из Владивостока по разрозненным обрывкам студенческих лекций.

Вот несколько советов из рукописи В.К. Арсеньева:

Вес поклажи за спиной не должен превышать 20 килограммов.

При ее укладке соблюдать неписаное правило: под спину кладется что-нибудь мягкое. Тяжелый груз должен быть ближе к спине.

Палатка без тента - насморк для ее владельца.

Топор без чехла - убийца его хозяина.

Нож без тесьмы, прикрепленный к поясу, - случайная пропаша.

Котелки должны быть плоскими.

Для быстрого разжигания огня зимой необходима сухая береста. Можно использовать сухие веточки ивняка, клена, леспецицы, уложенные шалашиком на бумагу или бересту.

Обувь следует брать на два размера больше обычного, чтобы надеть две пары носков. Самая лучшая обувь - сапоги на оленьем меху.

Во время дождя и снегопада помогают согреться стволы пихты, которые насквозь не промокают.

Чтобы писать, нужна фанера. Для дневника годится тетрадь из расчета два листа в день.

Из продуктов брать муку, сахар, соль.

Бивак и ночлег должны быть на сухом месте. Желательно не располагаться у подножия скал. Если земля сырая, то огонь следует разжигать на слое сухих чурок.

Особое внимание он уделял экспедиционному снаряжению, список которого включал около сотни предметов. Часть из них помещалась в походном сундуке. Более громоздкое имущество укладывалось в ящики, обитые брезентом, или в джутовые мешки. Этот «багаж» весом около 200 килограммов перевозился на лошадях. Он позволял Арсеньеву в полевых условиях производить разнообразные исследования, в том числе - археологические раскопки, фотографировать, делать зарисовки, не расставаться с записной книжкой.

Слайд 15. Гербарный лист. Хвощ. Сбор В.К. Арсеньева, 1909 г.

Гербарный лист. Ветреница. Сбор В.К. Арсеньева, 1912 г.

Значение экспедиций В.К. Арсеньева было колоссальным. Появились первые данные по строению горной системы Сихотэ-Алиня, описания ряда пещер бассейна реки Амура, бухт и заливов берегов Японского моря и Татарского пролива, неизвестных ранее рек края и пр. Его маршрутные съемки позволили впервые создать довольно точные карты Уссурийского края, в том числе с границами распространения многих видов растений и животных, а также описания каждого вида.

Собранные им гербарии и этнографические материалы дополнили музейные коллекции Владивостока, Хабаровска, Петербурга, Москвы, Казани.

Ребятам в качестве домашнего задания можно предложить составить гербарий, следуя определённым правилам:

1. Выбранное для коллекции растение помести между двумя листами чистой белой бумаги, аккуратно расправив стебель, листья и лепестки.
2. Положи заготовку под пресс. В домашних условиях для этой цели вполне подойдёт толстая книга.
3. Через 5-7 дней материал будет готов для дальнейшей работы. На одну из сторон высушенного растения в нескольких местах нанеси небольшие капельки клея ПВА.
4. Приклей растение на страницу альбома. Вместо клея можно использовать узкие полоски прозрачного скотча.

За правильно оформленный Гербарный лист – по 1 баллу.

Слайд 17, 18, 19. Ясень Арсеньева

Мы сегодня проводим классный час в поддержку голосования за главное дерево страны в рамках Всероссийской программы "Деревья –

памятники живой Природы" Всероссийского конкурса "Российское дерево года 2023", цель которого - сохранение уникальных старовозрастных деревьев, представляющих собой природную, культурную и историческую ценность для Российской Федерации, формирование единого Национального реестра старовозрастных деревьев России, экологическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Среди 69 номинантов конкурса – № 51 "Ясень Арсеньева", представлен Хабаровским краем. "Ясень маньчжурский" был посажен в краевой столице известным русским этнографом, путешественником и писателем Владимиром Арсеньевым в 1911 году. Дерево находится на пересечении улиц Муравьева-Амурского и Шеронова, его может увидеть любой идущий по центральной улице города. Возле дерева установлена мемориальная табличка.

Слайд 19, 20.

Пришло время подвести итог нашего классного часа. Сегодня мы с вами познакомились ближе с великим путешественником, этнографом, военным разведчиком ВК Арсеньевым и прошли часть его жизненного пути.

Задание на дом.

Рефлексия (оценочная мишень).

Спасибо за внимание.