УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБ ПОУ ХТТТ

О.Ю. Ярица

«15» марта 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации и проведении конкурса-презентации учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (КГБ ПОУ ХТТТ)

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации и проведения конкурса-презентации учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских (далее – Конкурс), функции организационного комитета и экспертной группы, порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса в КГБ ПОУ ХТТТ.

1.2. Положение о конкурсе разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Уставом КГБ ПОУ ХТТТ;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

- Положением об учебном кабинете (лаборатории) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (КГБ ПОУ ХТТТ).

1.3. Конкурс организуется и проводится под руководством организационного комитета.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Целью проведения конкурса в КГБ ПОУ ХТТТ является развитие и укрепление учебно-материальной базы, программно-методического обеспечения техникума, обеспечивающего реализацию ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и требований ФГОС СПО, ФГОС СОО, а также выявления и распространения эффективного педагогического опыта по использованию учебного кабинета (лаборатории), мастерской производственного обучения для повышения качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских, соответствующих современным требованиям организации учебного пространства;

- внедрение в учебный процесс положительного опыта использования оснащения учебного кабинета (лаборатории), учебно-производственной мастерской в учебной и внеучебной деятельности;

- повышение статуса учебного кабинета (лаборатории), учебно-производственной мастерской производственного обучения - победителя Конкурса;

- активация учебно-воспитательной работы среди студентов;

- мотивация педагогов к использованию современных образовательных технологий, в том числе информационных;

- обеспечение реализации компетентностного и личностно-ориентированного подхода в процессе преподавания дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей, учебных практик.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

3.1. Общее организационное, информационное, координационное и методическое обеспечение по проведению Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет).

3.2. В состав оргкомитета входят заместители директора по учебно-производственной работе, теоретическому обучению, учебно-воспитательной работе, методист, председатели ПЦК.

3.3. Функции Оргкомитета:

- формирование и утверждение графиков проведения этапов, порядка работы экспертной комиссии; принимает решение о результатах конкурса и готовит проект приказа на подпись директору;

- определение списка участников, порядка, формы, места и времени проведения Конкурса;

- организация и проведение семинара по итогам Конкурса;

- создание имиджа Конкурса: выпуск и распространение информационных материалов об этапах проведения Конкурса и его итогах.

**4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. Участниками Конкурса являются преподаватели и мастера производственного обучения в соответствии с приказами о заведовании кабинетами. Возможно участие обучающихся и их родителей в оформлении.

4.2. Заявка подается через Google-форму с 01.04.2021 г. до 14.04.2021 г.

**5. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Для проведения Конкурса приказом директора техникума назначаются экспертные комиссии и определяются сроки проведения Конкурса.

5.2. Экспертная комиссия утверждается приказом директора техникума и формируются из числа руководящих и педагогических работников техникума.

5.3. В компетенцию экспертной комиссии Конкурса входят:

- экспертиза представленных на Конкурс материалов;

- оценка учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских, с точки зрения соответствия предъявляемым к ним требованиям Конкурса.

5.4. Учебный кабинет (лаборатория), учебно-производственная мастерская оцениваются согласно требованиям СанПиН и перечнем минимального оснащения кабинетов МО РФ по следующим критериям:

- организация рабочего места педагога и обучающихся;

- использование технических средств обучения;

- укомплектованность, порядок размещения и хранения учебного оборудования, учебно-методических пособий и т. Д.;

- рациональное содержание экспозиций, эстетика и культура оформления кабинета;

- работа заведующего по оборудованию учебного кабинета (лаборатории), учебно-производственной мастерской, привлечение к оборудованию кабинета обучающихся;

- роль кабинета в повышении эффективности образовательного процесса;

- культура оформления конкурсных материалов.

5.5. К участию в Конкурсе необходимо представить следующие материалы (основные показатели Конкурса):

- паспорт учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской, утвержденного заместителем директора по теоретическому обучению / учебно-производственной работе;

- план работы учебного кабинета (лаборатории), учебно-производственной мастерской на 2020-2021 учебный год.

- электронная презентация кабинета в программе Power Point и / или видеоформатах wmv.

- мастер-класс от руководителя кабинета.

5.6. План составляется преподавателем, заведующим учебным кабинетом (лабораторией) / учебно-производственной мастерской, в соответствии с его профилем.

5.7. Основными аспектами работы кабинетов в рамках Конкурса являются:

- паспортизация кабинета;

- учебно-методическая и учебно-организационная работа, заключающаяся в создании учебно-методических пособий: методических разработок, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций и других материалов, обеспечивающих эффективную организацию педагогического процесса, в том числе внеаудиторную самостоятельную работу студентов техникума;

- информационное обеспечение учебного процесса;

- материально-техническая работа, заключающаяся в оснащенности кабинета учебно-наглядными пособиями, создаваемые преподавателями и студентами;

- организация внеклассной воспитательной работы;

- санитарно-гигиенические условия.

5.8. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – Презентация работы кабинета за последние 2 года/ 1год;

II этап – Работа экспертной комиссии по оценке учебных кабинетов;

III этап – Мастер-класс от руководителя кабинета.

5.9. Сроки проведения Конкурса с 20.04.2021 г по 04.05.2021 г. Объявление результатов конкурса 04.05.2021 г.

5.10 Презентация работы кабинета за последние 2 года / 1год предполагает общественное представление деятельности для вынесения решения экспертной комиссией. Проводится в форме конференции «Информационно-образовательная среда учебного кабинета (лаборатории), учебно-производственной мастерской как ресурс повышения качества образования». Участники Конкурса представляют творческую презентацию учебного кабинета (с видео сопровождением).

5.10.1 Сроки проведения этапа 20.04.2021 г.

5.10.2 Структурный план презентации:

- Анализ работы учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской за указанный период.

1. Для работы с какими группами (специальностями) использовался учебный кабинет (лаборатория) / учебно-производственная мастерская и находящиеся в нем материалы?

2. Что сделано по ремонту и оформлению учебного кабинета (лаборатории), учебно-производственной мастерской?

3. Что приобретено для учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской?

4. Какие были проблемы в работе учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской?

5. Какие мероприятия были проведены?

- Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, контрольно-оценочных средств, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской**.**

5.10.3 Требования к конкурсным материалам

Для создания презентаций допустимо использование различных программ и форматов, необходимо предварительно проверить работоспособность презентационного материала на оборудовании.

В презентации используется различный материал (видеофайлы и фотографии, рисунки, чертежи, мультимедийные объекты).

Презентации должны быть оформлены следующим образом:

- первый слайд-титул с названием учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской и Ф.И.О. преподавателя;

- количество [слайдов не ограничено](http://www.microbik.ru/dostb/%D0%93%D0%BE%D1%83+%D1%86%D0%BE+%E2%84%961178+%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D1%81+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E+%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2+%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%BE%D0%B2+Power+Pointb/main.html);

- время показа презентации – не более 5 -7 минут;

5.10.4 Культура оформления конкурсных материалов

Критериями оценки конкурсных презентационных материалов являются:

- содержание текста, его лаконичность;

- логика подачи материала;

- сила и яркость эмоционально-психологического воздействия;

- качество [презентационных материалов](http://www.microbik.ru/dostb/%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0+%D0%BD%D0%B8%D1%83+%D0%B2%D1%88%D1%8D+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%C2%AB%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F.+%D0%9C%D0%B8%D1%80+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%C2%BBb/main.html);

- оригинальность оформления, эстетичность, презентабельность;

- композиционное и цветовое решение слайда.

5.11 Работа экспертной комиссии с 21.04.2021 г. по 22.04.2021 г.

5.11.1 График оценки учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских формируется оргкомитетом и доводится до сведения участников не позднее чем за три дня до проведения второго этапа

5.11.2 Критерии оценки кабинета экспертной комиссией

- наличие паспорта кабинета;

- наличие плана работы учебного кабинета (лаборатории), учебно-производственной мастерской на 2020-2021 учебный год;

- графика работы кабинета;

- эстетика оформления, эмоциональная нагрузка;

- доступность иллюстративного, дидактического материала;

- адресность оформления и материалов (кому предназначены);

- санитарное состояние, техническая [безопасность кабинета](http://www.microbik.ru/dostb/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C+%D0%B8%D0%BC%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C+%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B+%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B3%D0%BE%D0%B4b/main.html), сохранность помещения и оборудования;

- пополнение кабинета новыми наглядными, дидактическими, учебно-методическими пособиями, их систематизация; обновление методического уголка (типовых заданий, тестов, текстов контрольных работ, раздаточных материалов, слайдов, таблиц, учебников и других материалов);

- соблюдение правил техники безопасности, инструкции по правилам ТБ при работе в кабинете, санитарно-гигиенических норм (освещение, пол, стены, окна).

- состояние мебели, оборудования.

5.12 Мастер-класс от руководителя кабинета с 23.04.2021 г. по 30.04.2021 г.

График проведения мастер-классов формируется оргкомитетом и доводится до сведения участников 19.04.2020 г.

Руководитель кабинета представляет вниманию экспертной комиссии и коллегам (по желанию) мастер-класс, отражающий профиль и работу учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской. Формы проведения:

Формы проведения мастер-класса

* сюжетно-ролевая игра в форме групповой работы;
* показ отдельных форм работы, которые использует в своей деятельности преподаватель;
* показ отдельных методов работы;
* показ инновационных моментов деятельности.

Продолжительность мастер-класса не менее 25 минут.

**6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1. Экспертная комиссия по сумме баллов трех этапов определяет победителя по распределению призовых мест среди лучших учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских и определяет призеров I, II и III степеней. Организационный комитет принимает решение о победителе.

6.2. Победители награждаются дипломами и денежными призами, участники – грамотами за участие в конкурсе.

I место – 5 000 рублей

II место – 4 000 рублей

III место – 3 000 рублей

6.3. Информация о ходе проведения и результатах Конкурса, в том числе сведения о победителях Конкурса, размещается на сайте техникума.

6.4. Итоги конкурса оформляются приказом директора техникума на основании итоговых протоколов I – III этапов. Приказ доводится до сведения педагогического и студенческого коллектива техникума.

6.5. Материалы финалистов размещаются на официальном сайте техникума в сети Интернет во вкладке «Методическая работа».

**7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств, приносящих доход деятельности.

Рассмотрено на Совете учреждения

Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г. № \_\_\_\_\_

Приложение 1

**Заявка участника**  
**конкурса-презентации учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских**

(гугл-форма)

1. ФИО педагога, заведующего учебным кабинетом (лабораторией), учебно-производственной мастерской

2. Номер и наименование кабинета

3. Педагогический стаж

4. Стаж работы в техникуме

5. Квалификационная категория

6. Звания, награды, научная степень

7. Контактный телефон, E-mail

С Положением о конкурсе-презентации учебных кабинетов (лабораторий), мастерских производственного обучения ознакомлен. Не возражаю против обработки и использования персональных данных в ходе проведения Конкурса; публикации методических разработок на официальном сайте техникума.

Дата Подпись педагога

Приложение 2

**CHECK-LIST**

учебного кабинета (лаборатории) / мастерской производственного обучения

**(II этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Максимальный балл** | **Оценка члена экспертной комиссии** |
| **1** | **Документация кабинета** | | |
| 1.1 | Паспортизация кабинета | 3 |  |
| 1.2 | Наличие портфолио кабинета | 3 |  |
| 1.3 | Анализ работы кабинета за 2019-2020 учебный год | 3 |  |
| 1.4 | Наличие плана работы кабинета на 2020-2021 учебный год | 3 |  |
| 1.5 | Перспективный план работы кабинета (на 3 года) | 3 |  |
| 1.6 | Наличие графика работы кабинета (уроки по расписанию, расписание внеклассных мероприятий) | 3 |  |
| 1.7 | Эстетическое оформление паспорта | 3 |  |
| 1.8 | Учебно-программная документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, программы (внеурочной и кружковой деятельности, дополнительного профессионального образования), планы работы (конспекты, технологические карты) по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебным практикам) | 3 |  |
| 1.9 | Наличие уголка по технике безопасности | 3 |  |
| 1.10 | Наличие методического уголка | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **30** |  |
| **2** | **Соблюдение санитарно-гигиенических норм** | | |
| 2.1 | Организация рабочих мест в соответствии с требованиями СанПиН | 3 |  |
| 2.2 | Состояние освещенности в соответствии с требованиями СанПиН | 3 |  |
| 2.3 | Соответствие классной доски требованиям СанПиН | 3 |  |
| 2.4 | Эстетическое оформление кабинета | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **12** |  |
| **3** | **Учебно-методическое обеспечение** | | |
| 3.1 | Наличие библиотеки по предмету, ее систематизация (в том числе, электронной) и обновление | 3 |  |
| 3.2 | Наличие дидактического и раздаточного материалов, их систематизация и обновление | 3 |  |
| 3.3 | Наличие авторских учебно-методических разработок (учебники, рабочие тетради, пособия и иное) | 3 |  |
| 3.4 | Наличие методического уголка | 3 |  |
| 3.5 | Наличие наглядных средств обучения, их систематизация (в том числе, тематических стендов) и обновление | 3 |  |
| 3.6 | Наличие контрольно-оценочных средств | 3 |  |
| 3.7 | Материалы для самостоятельной творческой работы обучающихся: задания, памятки, справочники, энциклопедии, образцы ранее выполненных работ и т.п. | 3 |  |
| 3.8 | Материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 3 |  |
| 3.9 | Материалы для реализации дистанционного обучения |  |  |
| 3.10 | Картотека учета демонстрационного и лабораторного оборудования | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **30** |  |
| **4** | **Организация работы кабинета в инновационном режиме** | | |
| 4.1 | Наличие планов уроков, методических разработок, методических рекомендаций, подтверждающих использование современных образовательных и информационных технологий | 3 |  |
| 4.2 | Наличие авторских разработок, востребованных в образовательных средах техникума, района, края, на всероссийском уровне | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **6** |  |
| **5** | **Организация работы кабинета во внеурочное время** | | |
| 5.1 | Наличие и содержание плана работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию учебной деятельности | 3 |  |
| 5.2 | Наличие материалов для организации самостоятельной работы обучающихся по выполнению проектов, докладов, рефератов | 3 |  |
| 5.3 | Наличие планов проведения предметных недель, экскурсий, тематических выставок и т.п. | 3 |  |
| 5.4 | Проведение научно-практических конференций в кабинете по предмету, проектной деятельности обучающихся. | 3 |  |
| 5.5 | Подготовка и проведение в кабинете родительских собраний, а так же привлечение родителей в образовательный процесс | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **15** |  |
| 6 | **Индивидуальные особенности** |  |  |
| 6.1 | Коллекции по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, учебной практике) | 3 |  |
| 6.2. | Взаимодействие с музеем техникума (музейная экспозиция, музейные программы, использование приемов музейной технологии в учебно-воспитательном процессе) | 3 |  |
| 6.3. | Взаимодействие с работодателями (различные формы и методы) | 3 |  |
| 6.4 | Иное | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **12** |  |
| 7 | **Информатизация** |  |  |
| 7.1 | Наличие Интернета и работа с ним, в т.ч. использование ЭОРов, технологий дистанционного обучения (разработка ЭУМК) | 3 |  |
| 7.2 | Наличие электронной базы (папка педагога: планирование, методические разработки, презентации; папки творческих и проектных работ обучающихся) | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **6** |  |
|  | **Максимальное количество баллов за организацию работы кабинета** | **111** |  |

**Критерии (оценочная шкала):**

0 – отсутствует указанное качество

1 – качество выражено незначительно

2 – качество выражено достаточно хорошо

3 – качество выражено в полной мере

Приложение 3

**CHECK-LIST**

учебного кабинета (лаборатории) / мастерской производственного обучения

**(I этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Максимальный балл** | **Оценка члена экспертной комиссии** |
| **1** | **Оформление презентации** | | |
| 1.1 | содержание текста, его лаконичность; | 3 |  |
| 1.2 | логика подачи материала; | 3 |  |
| 1.3 | сила и яркость эмоционально-психологического воздействия; | 3 |  |
| 1.4 | качество [презентационных материалов](http://www.microbik.ru/dostb/%D0%92%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5+%D0%B2+%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D1%85+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B0+%D0%BD%D0%B8%D1%83+%D0%B2%D1%88%D1%8D+%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F+%C2%AB%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F.+%D0%9C%D0%B8%D1%80+%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8+%D0%B2+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%C2%BBb/main.html); | 3 |  |
| 1.5 | оригинальность оформления, эстетичность, презентабельность; | 3 |  |
| 1.6 | композиционное и цветовое решение слайда. | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **18** |  |
| **2** | **Содержание доклада** | | |
| 2.1 | Анализ работы учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской за указанный период. | 3 |  |
| 2.2 | Задачи на новый учебный год, в которых отражается тематическое планирование, обновление дидактического материала, составление опорных конспектов, контрольно-оценочных средств, схем, приобретение видеофильмов, таблиц, учебно-методического материала по профилю учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской, мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории) / учебно-производственной мастерской | 3 |  |
| 2.3 | Материально-техническая работа, заключающаяся в оснащенности кабинета учебно-наглядными пособиями, создаваемые преподавателями и студентами | 3 |  |
| 2.4 | Организация внеклассной воспитательной работы | 3 |  |
|  | **Максимальное количество баллов** | **12** |  |
|  | **Максимальное количество баллов за организацию работы кабинета** | **30** |  |

**Критерии (оценочная шкала):**

0 – отсутствует указанное качество

1 – качество выражено незначительно

2 – качество выражено достаточно хорошо

3 – качество выражено в полной мере

Приложение 4

Смета

расходов на проведение Конкурса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Статья расходов | Кол-во | Единицы | Сумма  (руб.) |
| 1 | Призы в денежном выражении (согласно месту в рейтинге): |  |  |  |
| - победителю Конкурса | 1 | руб. | 5 000 |
| - призеру Конкурса за II | 1 | руб. | 4 000 |
| - призеру Конкурса за III | 1 | руб. | 3 000 |
| Дипломы победителям | 3 | руб. | 150 |
| Грамоты участникам | 26 | руб. | 390 |
|  | Итого |  |  | 12 540 |