

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ ХТТТ  
*О.Ю. Ярица*  
«12» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум  
транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»  
за 2023 год

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 23 от 12 марта 2024

г. Хабаровск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	5
2. Система управления качеством и ее эффективность	7
3. Структура подготовки	9
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	14
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	20
5.1 Теоретическое обучение	20
5.2 Учебная и производственная практики	37
5.3 Реализация дополнительного профессионального образования	44
6. Итоговая аттестация	47
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года	47
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	50
8. Востребованность и трудоустройство выпускников	62
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГБ ПОУ ХТТТ	65
10. Финансово-экономическая деятельность	67
11. Внутренняя система оценки качества образования КГБ ПОУ ХТТТ	70
12. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	89

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее КГБ ПОУ ХТТТ) действует на основании распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 252 от 26.02.2019 года.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;

5. Внутренние локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие. Нормативные документы размещены на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТТ <https://py16dv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/dokumenty>

КГБ ПОУ ХТТТ ведет основную подготовку рабочих кадров по специальностям и профессиям железнодорожного профиля. Техникум является профессиональной образовательной организацией, действующей на принципах государственно-частного партнерства с целью обеспечения лидерства Хабаровского края в подготовке кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Учредителем КГБ ПОУ ХТТТ является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

КГБ ПОУ ХТТТ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую

отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. В своей деятельности КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, приказами, распоряжениями Учредителя, Министерства, настоящим Уставом.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер бланка документа
1	Лицензия	29 апреля 2019 года, бессрочно	регистрационный № Л035-01286-27/00237602
2	Свидетельство о государственной аккредитации	30 декабря 2021 года, действительно по 26 января 2028 года	Серия 27А01 № 0000744, регистрационный № 1046 от 30 декабря 2021 года
3	Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2019 года № 492	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В техникуме ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

КГБ ПОУ ХТТТ имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБ ПОУ ХТТТ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей работе КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав КГБ ПОУ ХТТТ, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени, должностные инструкции, положения регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу.

Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета Техникума, Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся. Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся являются постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникумом.

Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий,

Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В техникуме ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в техникуме соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений техникума регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим специальностям:

23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

профессиям:

- 08.01.23 Бригадир-путеец;

- 23.01.09 Машинист локомотива;

- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;

-23.01.08 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд);

- 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

- 54.01.20 Графический дизайнер.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее образование.

Прием в КГБ ПОУ ХТТТ осуществляется на счет ассигнований краевого бюджета (далее - бюджетные места) и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемыми при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – платное обучение). В 2023 году набор на бюджет осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Хабаровского края № 20 от 31.05.2022 г. «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2023/2024 учебный год за счет бюджетных ассигнований» на платное обучение по согласованию с учредителем и письма Министерства образования и науки Хабаровского края «Объем и структура приема на обучение, по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2023/2024 учебный год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения» а так же локальных актов КГБ ПОУ ХТТТ.

Принято в 2023 г. на обучение:

№ п/п	Профессия/специальность	КЦП	Принято	%
<b>ППССЗ</b>				
очное отделение				
1	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	25	25	100
2	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	25	25	100
	<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>ППКРС</b>				
1	23.01.09 Машинист локомотива	25	25	100
2	23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	25	25	100
3	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	25	25	100
4	43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»	25	25	100
5	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	25	25	100
6	54.01.20 Графический дизайнер	25	25	100
	<b>ВСЕГО бюджет</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>100</b>
	Итого ППКРС (бюджет)	150	150	100
	<b>ППКРС ВНЕБЮДЖЕТ</b>			
7	23.01.09 Машинист локомотива	25	26	
8	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	25	18	
9	54.01.20 Графический дизайнер	25	25	
	<b>ВСЕГО ВНЕБЮДЖЕТ</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

Контингент учащихся на 01.10.2022 г. составил 763 чел. из них:

Очное отделение-751 чел

Заочное отделение-12 чел



Сведения о наполняемости обучающихся  
в группах по очной форме обучения в КГБ ПОУ ХТТТ  
на 01.10. 2023 г.

№ п/п	Шифр группы	Код специально сти/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек				
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске	
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена( на базе 9 кл)</b>									
<b>1 курс</b>									
На базе 9 классов									
1.	ОПУ-1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	25	25	0	0	0
2.	ТЭПС-1	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	25	25	0	0	0
<b>Всего на 1 курсе</b>					<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2 курс</b>									
На базе 9 классов									
1.	ОПУ-2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	23	23	0	0	0
2.	ТЭПС-2	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	23	23	0	0	0
<b>Всего на 2 курсе</b>					<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3 курс</b>									
На базе 9 классов									
1	ОПУ-3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	25	25	0	0	0
2	ТЭПС-3	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	23	23	0	0	0
<b>Всего на 3 курсе</b>					<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4 курс</b>									

№ п/п	Шифр группы	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек				
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске	
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
На базе 9 классов									
1	ОПУ-4	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	22	22	0	1	0
2	ТЭПС-4	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	11	0	11	0	0
Всего на 4 курсе					<b>33</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Всего по программам ПССЗ очной формы обучения</b>					<b>177</b>	<b>166</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ( на базе 9 кл)</i>									
<b>1 курс</b>									
На базе 9 классов									
1	МЛ-11	23.01.09	Машинист локомотива	2 г. 10 м.	25	25	0	0	0
2	МЛ(в)-11	23.01.09	Машинист локомотива	2 г. 10 м.	26	0	26	0	0
3	СПС-13	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	25	25	0	0	0
4	ЭПС-14	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	25	25	0	0	0
5	ООПД-16	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	25	25	0	0	0
6	ППВ-18	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	25	25	0	0	0
7	ППВ(в)-18	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	17	0	17	0	0
8	ГД - 15	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	25	25	0	0	0
9	ГД (в) - 15	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	31	0	31	0	0
Всего на 1 курсе					<b>224</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2 курс</b>									
На базе 9 классов									
1	БП-22	08.01.23	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	20	20	0	0	0

№ п/п	Шифр группы	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек				
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске	
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
2	МЛ-21	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	21	21	0	0	0
3	СПС-23	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	21	21	0	0	0
4	ЭПС-24	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	23	23	0	0	0
5	ООПД-26	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	22	22	0	1	0
6	ППВ-28	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	22	22	0	0	0
7	ГД (в)-25	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	25	0	25	0	0
Всего на 2 курсе					<b>154</b>	<b>129</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>3 курс</b>									
На базе 9 классов									
1	БП-32	08.01.23	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	19	19	0	0	0
2	МЛ-31	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	22	22	0	0	0
3	ЭПС-34	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	21	21	0	0	0
4	ООПД-36	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	24	24	0	2	0
5	ГД (в)-35	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	17	0	17	0	0
6	ГД-35	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м	21	21	0	0	0
7	ППВ-38	43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	28	28	0	7	0
Всего на 3 курсе					<b>152</b>	<b>135</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>4 курс</b>									
1	МЛ-41	23.01.09	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	22	22	0	0	0
2	ГД-45	54.01.20	Графический дизайнер	3 г. 10 м	22	22	0	1	0
Всего на 4 курсе					<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

№ п/п	Шифр группы	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек				
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске	
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Всего по программам ПКРС очной формы обучения					<b>574</b>	<b>458</b>	<b>116</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО контингент очной формы обучения</b>					<b>751</b>	<b>624</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

Контингент ПССЗ-177 чел (из них 166 бюджет, 11 платно, 1 а\о) ППКРС-574 (из них 458 бюджет, 116 платно, 11 \о)

ИТОГО ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ( ПССЗ+ППКРС) -751 чел. ( из них 624 бюджет, 127 платно)

Сведения о наполняемости обучающихся в группах по заочной форме обучения на 01.10.2023 г.

№ п/п	Шифр группы	Код специальности / профессии	Наименование специальности/ профессии	Срок обучения	Кол-во человек				
					всего	в том числе		из них в академ. отпуске	
						бюджет	внебюджет)	бюджет	внебюджет)
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>									
<b>2 курс</b>									
На базе 11 классов									
1	ОПУ-2 з	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	7	0	7	0	0
Всего на 2 курсе					<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4 курс</b>									
На базе 9 классов									
1	ОПУ-4 з	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	0	5	0	5	0	0
Всего на 4 курсе					<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО контингент заочной формы обучения</b>					<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Контингент ПССЗ (заочно)- 14 чел

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема ежегодно приказами директора назначается приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия, руководствуется следующими документами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема граждан в КГБ ПОУ ХТТТ, Уставом.

В качестве наглядной агитации использует информационные и передвижные стенды о профессиях и специальностях, а также официальный сайт техникума. На информационном стенде и на официальном сайте техникума в сети Интернет размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии. С целью обеспечения набора студентов в техникум в течение учебного года проводится профориентационная работа, согласно плану, утвержденному директором техникума.

Планом предусматривается проведение «Дня открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест, мастер-классов, профессиональных проб для школьников, которые проводятся в очном режиме так и онлайн. Все педагогические работники КГБ ПОУ ХТТТ, закрепленные за школами города и края, проводят в них агитационную работу для приема в КГБ ПОУ ХТТТ.

В КГБ ПОУ ХТТТ создана агитационная бригада из числа студентов – активистов, которые проводят работу по привлечению школьников для поступления на обучение, участвуя в общешкольных мероприятиях и приглашая потенциальных абитуриентов на общетехникумовские мероприятия: конкурсы художественной самодеятельности, профессионального мастерства и другие мероприятия. Агитбригада проводит профориентационную работу на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Ярмарка АМУРФЕСТ, Техно-лето – 2023, а также на мероприятиях, проводимых на базовых железнодорожных предприятиях, мероприятия проводились так же в онлайн формате.

Для профориентационной работы разработаны различные варианты буклетов и объявлений, созданы компьютерные видеоролики – презентации профессиях и специальностях.

Контрольные цифры приема на 2023 год выполнены на 100%. Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2023 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям железнодорожной направленности «Машинист локомотива», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте». Увеличился средний показатель среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТТ.

Для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди действующих работников железнодорожного транспорта, в вечерних школах, среди женщин, находящихся в декрете.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Хабаровском техникуме транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова осуществляется соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, ФГОС СПО, Профессиональные стандарты; требований, предъявляемым к участникам чемпионатов Профессионалы;
- Программа модернизации и Программа развития КГБ ПОУ ХТТТ;
- Устав КГБ ПОУ ХТТТ;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предметно – цикловой комиссии;
- Положение о методическом объединении Школа молодого педагога.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, мы ищем новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

До 2021 г. коллектив КГБ ПОУ ХТТТ работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ». В сентябре 2021 года единая методическая тема была изменена на тему «Современные образовательные технологии как эффективное средство повышения качества образования». В 2023 году работа над единой методической темой была продолжена.

Основными целями в отчетный период являлись:

Создание эффективных условий для получения обучающимися качественного образования, подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда с учетом профессиональных стандартов и стандартов Профессионалы.

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Министерства образования и науки Хабаровского края.

2. Создание условий для совершенствования системы среднего профессионального образования.

3. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитания, путем создания системы оперативного обновления содержания профессионального образования в условиях изменяющихся квалификационных требований.

4. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных программ потребностям регионального рынка труда.

5. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.

6. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

7. Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в профессиональном образовательном учреждении с целью создания условий для профессионального роста инженерно-педагогических работников и получения обучающимися современного качественного образования.

8. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующих их личностному профессиональному росту, как необходимому условию эффективности образовательного процесса.

9. Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Профессоры.

10. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых профессиональных стандартов.

11. Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований стандартов Профессоры и профессиональных стандартов.

12. Обеспечение выполнения показателей деятельности учреждения с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

13. Совершенствование единой системы методических документов.

14. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей.

15. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации.

16. Стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в т.ч. информационно-

коммуникационных технологий в условиях внедрения новых профессиональных стандартов.

17. Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства.

18. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями

19. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и инженерно-педагогических работников на основе здоровьесберегающих технологий.

20. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ ХТТТ, создание развитой учебно-досуговой базы.

Основные направления:

- организационная работа
- повышение уровня профессионализма педагогов;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- научная и инновационная деятельность;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы учебно-методической работы:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания;
- предметно- цикловые комиссии;
- взаимопосещения и анализ учебных занятий;
- обучающие семинары;
- педагогическая мастерская по обмену профессиональным опытом;
- научно – практические конференции;
- работа по индивидуальным планам.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была запланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены этапы работы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировок.

Разработаны сборники ОПОП СПО ППКРС по профессиям: Машинист локомотива, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, Проводник на железнодорожном транспорте; Графический дизайнер, Бригадир - путеец. По специальностям: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) (очная и заочная форма обучения), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В течение отчетного года было проведено:

9 инструктивно-методических совещаний и методическая конференция:



- Основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса (5);
  - «Эффективное применение методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО в техникуме;
  - Анализ результатов срезовых работ, входной контроль и ВПР;
  - «Цифровая трансформация образования, новые вызовы. Возможности ZOOM для эффективного проведения онлайн-занятий»;
  - Хакатон «Движение вверх. Пути повышения качества образования в КГБ ПОУ ХТТТ. Воспитание»;
  - Форсайт-сессия «Новые образовательные технологии как ресурс повышения качества образования (НОТ)»;
  - «Повышение качества образования: условия и возможности. Новые образовательные технологии как ресурс повышения качества образования»
  - «Эффективные технологии, формы, методы работы в учебно-воспитательном процессе, как условия повышения качества образования»
  - Отчет о работе преподавателей и руководителей групп по итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год.
  - методическая конференция «Мой профессиональный бренд»  
4 педагогических совета:
    - Итоги промежуточной аттестации 2022- 2023 учебного года;
    - Итоги ликвидации академической задолженности обучающихся за первое полугодие 2022-2023 учебного года (2);
    - Сохранение контингента обучающихся в КГБ ПОУ ХТТТ.
- Аттестация инженерно-педагогических работников

Всего аттестованных в КГБ ПОУ ХТТТ – 39 ИПР. Квалификационные категории первую и высшую – 21 ИПР:

Год	Кол-во штатных ИПР	высшая	первая	Соответствие
2021	41	10	9	8
2022	43	11	10	9
2023	43	12	9	10

В 2023 году наблюдается увеличение уровня квалификации ИПР на фоне уменьшения общей численности ИПР (21 педагог имеет 1 или высшую квалификационные категории, что составляет 53,8% от общей численности).

В перспективный график аттестации в 2024 году по плану внесены 20 инженерно-педагогических работников:

13 педагогических работников работают в должности в нашем образовательном учреждении менее 2 лет (молодые педагоги и педагоги после декретного отпуска, а также переведённые на другую должность), из них 6 человек планируют аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2024 году.

5 преподавателей планируют переаттестацию на высшую категорию.

Курсы повышения квалификации (в том числе, научно-практические семинары, модульные программы КПК, МО и др. формы) на базе КГАОУ ДПО ХКИРО в 2023 году прошли 43 человека.

Из них 5 научно-практических семинаров, 22 курсов повышения квалификации.

В связи с реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации и комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020-2024 годы, во исполнение п 1.2 «Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе по освоению цифровых компетенций и технологий» курсы по ИКТ–компетенциям педагогических работников освоили 7 человек.

2 преподавателя общеобразовательных дисциплин прошли обучение в Академии министерства просвещения России КПК «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности (Математика, Иностранный язык)».

13 Педагогов прошли курсовое обучение с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Веб-Технологии» и «Сметное дело» в рамках реализации федерального проекта «Демография».

19 педагогов прошли обучение на курсах повышения «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика профессионального обучения» прошли 4 ИПР.

ИПР также освоили курсы ПП с присвоением квалификации Преподаватель русского языка и культуры речи, Методист.

1 преподаватель прошёл КПП в ООО «Учебно-технический центр Промбезопасность», г. Москва, «Основы психологического консультирования участника СВО и членов их семей».

Стажировки на базовых предприятиях прошли 39 ИПР (преподаватели спецдисциплин, мастера ПО).

Профориентационные мероприятия в техникуме проводились с участием всех ИПР. 2 мастера п/о прошли обучение на курсах ХКИРО «Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиВОХ» (коробочное решение). Были организованы 2 Дня открытых дверей, профориентационные площадки, работа со школьниками классов с железнодорожным уклоном Хабаровского края.

### ***Научная и инновационная деятельность***

Студенты и преподаватели активно работали по научному и инновационному направлениям:

1. Всероссийский конкурс «Моя въездная группа», г. Москва, очно, 2 студента - 3 место и участие.

2. Краевой конкурс «Мастер года – 2023» - 1 преподаватель, участие.

3. Краевой конкурс студенческих научных работ «Студенческая весна» - 2 студента (участие).

3. Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО - 2023» - 1 студент (участие).

4. Межрегиональная конференция научно-исследовательских проектов обучающихся ПОО «Сила мысли» - 2 участника, 3 место.

5. Конкурс инновационных идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинациях «Бережливое производство» - 5 участников.

6. Обучающиеся и их руководители принимали активное участие в региональных и общероссийских чемпионатах «Профессионалы»: компетенции «Инженерный дизайн САПР/CAD», «Графический дизайн», «Экспедирование грузов», «Управление локомотивом».

7. 4 преподавателя представили свои инновационные педагогические продукты в рамках XI Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании».

8. КГБ ПОУ ХТТТ в 2023 стал площадкой для проведения циклов обучающих, воспитательных и патриотических лекций в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием».

В 2023 году активно шла подготовка ХТТТ к вхождению в образовательно-производственный кластер «Туризм и сфера услуг» федерального проекта «Профессионалитет». Были отремонтированы и оборудованы современными тренажёрами 6 мастерских.

Годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2023 год выполнен.

## 5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

### 5.1 Теоретическое обучение

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2023 году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. А также локальными актами КГБ ПОУ ХТТТ.

В 2023 году в техникуме по очной и заочной формам обучения обучалось:

Форма обучения	ПООП	за счет средств субсидий на государственное задание		за счёт средств, приносящих доход деятельности	
		1 января 2023 года	1 сентября 2023 года	1 января 2023 года	1 сентября 2023 года
Очная	ППКРС	22 группы	20 групп	2 группы	5 групп
	ППССЗ	6 групп	7 групп	1 группа	1 группа
Заочная	ППССЗ	-	-	2 группы	2 группы
Всего		28 групп	27 групп	5 групп	8 групп

В 2023 году в учреждении осуществлялась подготовка по восьми основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
  - 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
  - 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
  - 23.01.09 Машинист локомотива
  - 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
  - 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
  - 54.01.20 Графический дизайнер
  - 08.01.23 Бригадир-путеец и программе
- подготовки специалистов среднего звена по специальности:
  - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
  - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### Динамика качества знаний и среднего балла

представлены в таблице за 3 года и 1 полугодие 2023-2024:

Наименование показателя	Год	1 курс	2 курс	3 курс
Качество знаний	2020-2021 2 полугодие	59,9	59	46,8
	2021-2022 1 полугодие	72,5	70,0	54,9
	2021-2022	60,0	66,4	56,7

	2 полугодие 2022-2023	59,0	85,4	71,0
	1 полугодие 2022-2023	53,0	57,8	58,1
	2 полугодие 2023-2024	61,1	78,7	69,3
	1 полугодие			
Средний балл	2019-2020 2 полугодие	3,7	3,7	3,5
	2020-2021 2 полугодие	3,8	3,7	3,6
	2021-2022 1 полугодие	4,1	3,8	3,7
	2021-2022 2 полугодие	3,8	3,8	3,7
	2022-2023 1 полугодие	3,8	4,2	3,8
	2022-2023 2 полугодие	3,6	3,8	3,7
	2023-2024 1 полугодие	4,0	3,9	3,8

#### Количество допущенных к промежуточной аттестации

Период	Допущено		Не допущено	
	человек	%	человек	%
2021-2022 2 полугодие	372	74,6	124	25,4
2022-2023 1 полугодие	566	83,1	116	16,9
2022-2023 2 полугодие	406	80,5	94	19,5
2023-2024 1 полугодие	649	89,1	65	8,9

#### Количество успевающих на «4 и 5»

Период	Успевают на «4 и 5»	
	человек	%
2021-2022 2 полугодие	193	29
2022-2023 1 полугодие	204	29
2022-2023 2 полугодие	152	30,4
2023-2024 1 полугодие	264	36,3

Имеют академические задолженности по предметам на момент окончания аттестации

Период	Имеют задолженности	
	человек	%
2021-2022 2 полугодие	110	16,9
2022-2023 1 полугодие	96	13,7
2022-2023 2 полугодие	68	13,6
2023-2024 1 полугодие	65	8,9

Представленный анализ результатов обучающихся за 5 учебных полугодий периода позволяет выявить стабильную положительную динамику успеваемости обучающихся в 2023 году.

К промежуточной аттестации во 2 полугодии 2022-2023 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	АК
ОПУ-1	25	22	88,0	3	12,0	
ОПУ-2	25	24	96,0	1	4,0	
ОПУ-3	21	19	90,5	2	9,5	1
ТЭПС-1	22	22	100,0	0	0,0	
ТЭПС-2	23	23	100,0	0	0,0	
ТЭПС-3	11	7	63,6	4	36,4	
ТЭПС-4	23	8	34,8	15	65,2	
МЛ-11	21	21	100,0	0	0,0	
БП-12	21	10	47,6	11	52,4	
СПС-13	22	11	50,0	11	50,0	
ЭПС-14	24	20	83,3	4	16,7	
ГД-15	25	22	88,0	3	12,0	
ООПД-16	23	20	87,0	3	13,0	
ППВ-18	24	22	91,7	2	8,3	
МЛ-21	23	14	60,9	9	39,1	
БП-22	21	11	52,4	10	47,6	
ЭПС-24	21	19	90,5	2	9,5	
ГД-25	21	21	100,0	0	0,0	
ГДВ-25	18	11	61,1	7	38,9	
ООПД-26	22	22	100,0	0	0,0	
ППВ-28	21	21	100,0	0	0,0	
МЛ-31	22	19	86,4	3	13,6	
ГД-35	21	17	81,0	4	19,0	
<b>ИТОГО</b>	<b>500</b>	<b>406</b>	<b>80,5</b>	<b>94</b>	<b>19,5</b>	<b>1</b>

**СВОДНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**  
по итогам экзаменов за 2 полугодие 2023-2024 уч.года

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	АК			
ОПУ-1	25	22	88,0	3	12,0		11	4,2	88,6
ОПУ-2	25	24	96,0	1	4,0		8	4,1	81,7
ОПУ-3	21	19	90,5	2	9,5	1	10	4,2	84,9
ТЭПС-1	22	22	100,0	0	0,0		7	3,7	62,1
ТЭПС-2	23	23	100,0	0	0,0		12	4,2	82,6
ТЭПС-3	11	7	63,6	4	36,4		2	3,8	49,2
ТЭПС-4	23	8	34,8	15	65,2		6	3,5	44,4
МЛ-11	21	21	100,0	0	0,0		5	4,1	78,8
БП-12	21	10	47,6	11	52,4		0	3,5	51,5
СПС-13	22	11	50,0	11	50,0		0	3,3	26,7
ЭПС-14	24	20	83,3	4	16,7		3	3,6	41,7
ГД-15	25	22	88,0	3	12,0		8	3,9	66,7
ООПД-16	23	20	87,0	3	13,0		6	3,7	61,7
ППВ-18	24	22	91,7	2	8,3		5	4,2	81,8
МЛ-21	23	14	60,9	9	39,1		6	4,1	78,8
БП-22	21	11	52,4	10	47,6		1	3,4	32,1
ЭПС-24	21	19	90,5	2	9,5		2	3,5	39,5
ГД-25	21	21	100,0	0	0,0		19	4,4	96,2
ГДВ-25	18	11	61,1	7	38,9		4	3,9	69,6
ООПД-26	22	22	100,0	0	0,0		12	4	72,9
ППВ-28	21	21	100,0	0	0,0		7	3,8	59,5
МЛ-31	22	19	86,4	3	13,6		9	3,4	40,9
ГД-35	21	17	81,0	4	19,0		9	4,1	72,2
<b>ИТОГО</b>	<b>500</b>	<b>406</b>	<b>80,5</b>	<b>94</b>	<b>19,5</b>	<b>1</b>	<b>152</b>	<b>3,9</b>	<b>63,6</b>

АНАЛИЗ ГИА ВО 2 ПОЛУГОДИИ 2022-2023 ГОДА

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний балл	Кач-во %
ОПУ-1	ОУД.08 Физика	25	0	0	20	5	0	3,2	12,1
	ОУД.03 Математика	25	0	0	10	11	4	3,8	60,2
	ОУД.02 7 Информатика	25	0	0	4	15	6	4,0	78,5
	ОУД.02 Иностранный язык	25	0	0	4	18	3	3,9	84,0
ОПУ-2	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	23	1	0	0	8	15	4,7	100,0
	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	23	1	0	2	15	6	4,2	91,2
	ЕН.03 Математика	23	1	0	12	10	1	3,5	47,8
	ЕН.02 Информатика	23	1	0	3	9	11	4,3	86,9
	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	23	1	0	5	11	7	4,1	78,5
	ОП.02 Электротехника и электроника	23	1	0	2	12	9	4,3	91,3
ТЭПС-1	ОУД.08 Физика	22	2	0	14	7	1	3,4	36,4
	ОУД.03 Математика	22	2	0	9	10	3	3,7	59,1
	ОУД.02 Иностранный язык	22	2	0	7	6	9	4,1	68,2
ТЭПС-2	МДК.03.01 Техническая механика	7	5	0	2	3	2	4	71,4
	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	10	2	0	1	7	2	4,1	90,0
	ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника	9	3	0	3	5	1	3,6	55,6
	ЕН.02/ОУД.07 Информатика	10	2	0	2	5	3	4,1	81,3
ТЭПС-3	МДК.06.01 Создание цифровых трехмерных моделей деталей и сборочных единиц	23	0	0	15	6	2	3,2	34,7
	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	23	0	0	11	10	2	3,6	52,1



	(электровоза)								
	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (электровоза) и обеспечение безопасности движения поездов	23	0	0	11	10	2	3,6	52,1
	МДК.04.01 Методы технического обслуживания ремонта электроподвижного состава	23	0	0	8	12	3	3,8	65,2
МЛ-11	ОУД.01 Русский язык	16	9	0	7	8	1	3,6	56,2
	ОП.04 Материаловедение	18	7	0	3	8	8	4,1	88,8
	ОУД.07 Информатика	25	0	0	9	9	6	3,7	60,0
БП-12	ОУД.01 Русский язык	7	16	0	4	3	0	3,4	42,8
	ОП.04 Материаловедение	8	15	0	2	3	3	4,1	75,0
	ОП.10 Электротехника	16	7	0	12	4	0	3,3	25,0
ЭПС- 14	ОУД.01 Русский язык	20	2	0	13	5	2	3,5	35,0
	ОУД.07 Информатика	22	3	0	9	10	3	3,7	59,1
	ОП.03 Основы электротехники и материаловедения	21	1	0	11	7	3	3,6	47,6
ГД-15	ОУД.01 Русский язык	19	4	1	3	15	0	3,7	78,9
	ОП.01 Основы материаловедения	20	3	0	5	5	10	4,3	75,0
	ОУД.12 Экономика	20	3	0	3	14	3	4	35,0
ГД(В)- 15	ОУД.01 Русский язык	17	2	0	7	6	4	3,8	58,8
	ОП.01 Основы материаловедения	17	2	0	5	9	3	3,9	70,6
	ОУД.12 Экономика	17	2	0	9	7	1	3,5	47,0
ООПД -16	ОУД.01 Русский язык	24	0	0	4	15	5	4	83,3
	ОУД.13 Право	24	0	0	3	12	9	4,2	87,5
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	24	0	0	11	11	2	3,6	54,2
ППВ- 18	ОУД.01 Русский язык	22	1	0	8	11	3	3,8	63,6
	ОУД.07 Информатика	22	1	0	3	10	9	4,5	86,3
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	22	1	0	9	12	1	3,5	51,4
МЛ-21	ОУД.02 Иностранный язык	22	1	0	9	8	4	3,8	57,1
	ОУД.03 Математика	22	1	0	7	11	3	3,6	63,6
	ОУД.08 Физика	21	1	1	10	10	0	3,4	47,6
	ОУД.07 Информатика	22	0	0	1	13	8	4,3	95,5

БП-22	ОУД.02 Иностранный язык	13	6	0	12	1	0	3,0	7,7
	ОУД.03 Математика	14	5	0	9	4	1	3,4	35,7
	ОУД.08 Физика	8	11	0	6	2	0	3,2	25,0
	МДК.01.01. Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена	13	6	0	7	6	0	3,5	46,2
СПС-23	ОУД.02 Русский язык	12	7	0	4	8	0	3,6	66,6
	ОУД.03 Математика	13	9	0	6	7	0	3,5	53,8
	ОУД.08 Физика	10	13	0	8	1	0	3,1	11,1
	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	13	9	0	4	5	4	4,0	69,2
ЭПС-24	ОУД.01 Русский язык	21	2	0	8	10	3	3,8	61,9
	ОУД.02 Иностранный язык	22	1	0	5	9	8	4,1	77,3
	ОУД.03 Математика	20	3	0	7	8	5	3,9	65,0
	ОУД.08 Физика	21	2	0	15	6	0	3,3	28,6
ГД-25	ОУД.02 Русский язык	21	4	0	14	5	2	3,4	33,3
	ОУД.03 Математика	21	4	0	4	8	9	4,2	81,0
	ОП.08 Основы цветоведения, цветокоррекции	21	4	0	3	8	10	4,3	85,7
	ОУД.02 Иностранный язык	22	3	0	12	4	5	3,0	41,0
ООПД-26	ОП.07 Транспортно-экспедиционное обслуживание	21	0	0	0	3	18	4,9	100,0
	ОУД.03 Математика	21	0	0	3	9	9	4,4	98,4
	МДК 04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	21	0	0	6	9	6	4,0	100,0
	ОУД.02 Иностранный язык	21	0	0	2	7	12	4,5	90,5
ППВ-28	МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	16	7	0	4	7	5	4,0	75,0
	ОУД.03 Математика	16	7	0	8	8	0	3,5	50,0
	МДК.02.01 Устройство и оборудование	16	7	0	3	8	5	4,1	81,2



К промежуточной аттестации в 1 полугодии 2023-2024 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	АК
ОПУ-1	25	23	92,0	2	8,0	
ОПУ-2	23	21	91,3	2	8,7	
ОПУ-3	24	22	91,7	2	8,3	
ОПУ-4	22	19	86,4	2	9,1	1
ТЭПС-1	25	24	96,0	1	4,0	
ТЭПС-2	23	22	95,7	1	4,3	
ТЭПС-3	22	21	95,5	1	4,5	
ТЭПС-4	11	11	100,0	0	0,0	
МЛ-11	24	23	95,8	1	4,2	
МЛ(В)-11	27	26	96,3	1	3,7	
СПС-13	25	20	80,0	5	20,0	
ЭПС-14	25	22	88,0	3	12,0	
ГД-15	24	22	91,7	2	8,3	
ГД(В)-15	31	29	93,5	2	6,5	
ООПД-16	22	21	95,5	1	4,5	
ППВ-18	24	23	95,8	1	4,2	
ППВ(В)-18	19	16	84,2	3	15,8	
МЛ-21	21	19	90,5	1	4,8	1
БП-22	16	12	75,0	4	25,0	
СПС-23	18	12	66,7	6	33,3	
ЭПС-24	21	15	71,4	6	28,6	
ГД(В)-25	24	21	87,5	3	12,5	
ООПД-26	20	18	90,0	1	5,0	1
ППВ-28	21	21	100,0	0	0,0	
МЛ-31	20	18	90,0	2	10,0	
БП-32	18	18	100,0	0	0,0	

ЭПС-34	21	17	81,0	3	14,3	1
ООПД-36	24	19	79,2	3	12,5	2
ГД-35	21	21	100,0	0	0,0	
ГД(В)-35	15	11	73,3	4	26,7	
ППВ-38	28	20	71,4	1	3,6	7
МЛ-41	22	22	100,0	0	0,0	
ГД-45	22	20	90,9	1	4,5	1
<b>ИТОГО</b>	<b>728</b>	<b>649</b>	<b>89,1</b>	<b>65</b>	<b>8,9</b>	<b>14</b>

**СВОДНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ  
по итогам экзаменов 2 полугодие 2023-2024 уч.года**

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	АК			
ОПУ-1	25	23	92,0	2	8,0		16	4,3	92,0
ОПУ-2	23	21	91,3	2	8,7		18	4,6	91,3
ОПУ-3	24	22	91,7	2	8,3		14	4	91,7
ОПУ-4	22	19	86,4	2	9,1	1	4	4	86,4
ТЭПС-1	25	24	96,0	1	4,0		7	4	96,0
ТЭПС-2	23	22	95,7	1	4,3		11	4,1	95,7
ТЭПС-3	22	21	95,5	1	4,5		13	4,5	95,5
ТЭПС-4	11	11	100,0	0	0,0		3	3,5	100,0
МЛ-11	24	23	95,8	1	4,2		12	3,6	95,8
МЛ(В)-11	27	26	96,3	1	3,7		5	3,4	96,3
СПС-13	25	20	80,0	5	20,0		0	3,4	80,0
ЭПС-14	25	22	88,0	3	12,0		5	3,6	88,0
ГД-15	24	22	91,7	2	8,3		11	4,3	91,7
ГД(В)-15	31	29	93,5	2	6,5		5	4	93,5
ООПД-16	22	21	95,5	1	4,5		10	3,9	95,5
ППВ-18	24	23	95,8	1	4,2		15	4,4	95,8
ППВ(В)-18	19	16	84,2	3	15,8		3	3,8	84,2

МЛ-21	21	19	90,5	1	4,8	1	8	4	90,5
БП-22	16	12	75,0	4	25,0		2	3,7	75,0
СПС-23	18	12	66,7	6	33,3		1	3,9	66,7
ЭПС-24	21	15	71,4	6	28,6		3	3,8	71,4
ГД(В)-25	24	21	87,5	3	12,5		10	4,5	87,5
ООПД-26	20	18	90,0	1	5,0	1	3	3,5	90,0
ППВ-28	21	21	100,0	0	0,0		11	4,2	100,0
МЛ-31	20	18	90,0	2	10,0		9	4	90,0
БП-32	18	18	100,0	0	0,0		4	3,4	100,0
ЭПС-34	21	17	81,0	3	14,3	1	7	3,6	81,0
ООПД-36	24	19	79,2	3	12,5	2	7	3,9	79,2
ГД-35	21	21	100,0	0	0,0		17	4,3	100,0
ГД(В)-35	15	11	73,3	4	26,7		9	4,5	73,3
ППВ-38	28	20	71,4	1	3,6	7	10	4,2	71,4
МЛ-41	22	22	100,0	0	0,0		3	3,9	100,0
ГД-45	22	20	90,9	1	4,5	1	8	3,8	90,9
<b>ИТОГО</b>	<b>728</b>	<b>649</b>	<b>89,1</b>	<b>65</b>	<b>8,9</b>	<b>14</b>	<b>264</b>	<b>4,1</b>	<b>89,1</b>

### АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ во 2 ПОЛУГОДИИ 2023 ГОДА

Группа	Дисциплина, МДК	На атт-ии	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний балл	Кач-во %
ОПУ-1	ОУД.01 Русский язык	23	2		3	12	8	4,3	87,0
ОПУ-2	ОУД.03 Математика	24	1		8	11	5	3,9	66,7
ОПУ-3	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	22			2	14	6	3,5	90,9
	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	22				10	12	4,5	100,0
	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	22				4	18	4,8	100,0
ТЭПС-1	ОУД.01 Русский язык	22	3		1	13	8	4,3	95,5
ТЭПС-2	ОП.05. Материаловедение	23			6	6	11	4,2	73,9
	ОП.07. Железные дороги	23			0	7	16	4,7	100,0
	ЕН.01 Математика	23			4	3	16	4,5	82,6
ТЭПС-3	ОП.08 Охрана труда	9	2		1	6	2	4,1	88,9
	МДК.04.01 Методы	9	2		4	3	2	3,8	55,6

Группа	Дисциплина, МДК	На атт-ии	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний балл	Кач-во %
	технического обслуживания ремонта электроподвижного состава								
ТЭПС-4	ОП.10. Экономика организации предприятия	21	2		12	7	2	3,5	42,9
	МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоза)	21	2		2	11	8	4,2	90,5
	МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	21	2		10	5	6	3,7	52,4
МЛ-11	ОП.02 Слесарное дело	23	1		8	10	4	3,8	63,6
	ОП.05 Общий курс железных дорог	23	1		2	16	5	4,1	91,3
БП-12	ОП.01. Основы слесарных и электромонтажных работ	14	11		10	3	1	3,4	28,6
	ОП.05 Общий курс железных дорог	15	10		8	5	2	3,6	46,7
СПС-13	ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	11	14		9	2		3,2	18,2
ЭПС-14	ОП.02 Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	19	17		9	6	4	3,7	52,6
	ОП.05 Общий курс железных дорог	19	17		9	7	3	3,7	52,6
ГД(В)-15	УД.02 Введение в профессию	22	3		3	7	12	4,4	86,4
ООПД-16	ОУД.12 Экономика	22	4		9	13		3,4	59,1
	ОП.03 Общий курс железных дорог	22	4		13	7	2	3,3	40,9
ППВ-18	ОУД.12 Экономика	22	3		13	4	3	3,5	35,0
	ОП.03 Общий курс железных дорог	22	3		7	10	5	3,9	68,2
МЛ-21	ОП.03 Электротехника	19	6			17	2	4,3	100
БП-22	ОП.02 Путевые машины и механизмы	14	9		3	11		3,7	78,5
ЭПС-24	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	14	8		7	7	0	3,5	50,0
ГД-25	ОУД.10 Право	21	3			13	8	4,4	100,0
	ОП.04 Основы дизайна и композиции	21	3			11	10	4,5	100,0
	ОП.09 Техника и технологии в живописи	21	3			8	12	4,6	100,0
ГДВ-25	ОУД.10 Право	15	4		4	5	6	4,1	73,3
	ОП.04 Основы дизайна и композиции	14	5		2	7	5	4,2	85,7
	ОП.09 Техника и технологии в живописи	15	4		4	6	5	4,0	73,3
ООПД-26	ОУД.07 Информатика	23	1			14	9	4,4	100,0
	МДК 04.01 Технология выполнения работ кассира билетного	23	1		3	11	9	4,3	87,0
ППВ-28	ОП.02 Охрана труда	21	0			9	12	4,6	100,0
МЛ-31	ОП.06 Охрана труда	22	0		3	14	5	4,0	86,4

Группа	Дисциплина, МДК	На ат-ии	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний балл	Кач-во %
БП-32	ОП.06 Основы экономики организации	17			9	7		3,2	43,8
	ОП.08 Охрана труда	17			1	15	1	3,1	94,1
	МДК.03.01 Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	17			9	7		3,2	43,8
	МДК.04.01 Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов	17			11	6		3,2	35,3
СПС-33	ОП.06 Охрана труда	18	3		8	6	4	3,8	55,6
	ОП.09 Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения	18	3		9	8	1	3,6	50,0
	МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	10	8		6	4	3	3,7	53,8
	МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	10	8		6	3	4	3,8	53,8
ЭПС-34	ОП.04 Охрана труда	21			4	8	9	4,2	81,0
	МДК 02.01 Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности	21			6	13	2	3,7	71,4
	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электропоездов и электропоездов	21			8	11	2	3,8	61,9
ГД-35	МДК.01.01. Дизайн - проектирование	20			3	9	7	4,2	84,2
	МДК.01.03 Интерактивные мультимедийные технологии	20			1	7	11	4,5	94,7
ООПД-36	ОП.02 Охрана труда	23				13	10	4,4	100,0
	ОП.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	23			9	12	2	3,7	60,9
	МДК.01.01 Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов	23			11	6	3	3,7	45,0
	МДК.03.01 Технология выполнения работ кассира багажного (грузового)	23			6	9	8	4,1	73,9
ППВ-38	ОП.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	20			11	5	4	3,6	45,0
	ОП.02 Охрана труда	20			1	15	4	4,1	95,0
	МДК.01.01 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	20			4	12	4	4,0	80,0



Группа	Дисциплина, МДК	На ат-ии	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний балл	Кач-во %
	МДК 05.01 Обработка проездных документов в системе АСУ ЭКСПРЕСС	20			4	12	4	4,0	80,0
МЛ-41	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	17	5		5	12	2	3,8	73,7
	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	17	5		9	7	1	3,7	47,1
	МДК 01.02 Автотормоза	17	5		15	3	0	3,2	16,7
МЛ-42	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	17			3	10	4	4,1	82,4
	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	17			4	13		3,8	76,5
	МДК 01.02 Автотормоза	16	1		4	6	6	4,1	75,0
ГД-45	МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	18			6	7	5	3,9	66,7
	МДК.02.03 Многостраничный дизайн	18			6	9	3	3,8	66,7
	МДК.02.04 Дизайн упаковки	18			0	12	6	4,3	100,0
	МДК.03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	18			3	8	7	4,0	66,7
	МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	18			4	4	10	4,3	68,7
								<b>4,0</b>	<b>73,6</b>

В сентябре-октябре 2023 года студенты техникума приняли участие в ВПР СПО с целью определения метапредметных результатов завершивших общеобразовательную подготовку в 2021-2022 году на базе среднего общего образования приняли участие 94 обучающихся, на базе основного общего – 201.

По программам подготовки специалистов среднего звена, завершивших освоение общеобразовательной программы СОО: группа ТЭПС-2 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), группа ОПУ-2 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приняли участие в проверочной работе для оценки результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО по Физике.

КГБ ПОУ ХТТТ осуществляет подготовку по программам ПКРС и ПССЗ с реализацией программ СОО, которые направлены на развитие универсальных учебных действий: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для

достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, которая становится «тренировочной» работой к выполнению курсовых, дипломных и письменных выпускных квалификационных работ.

24 мая 2023 г. в КГБ ПОУ ХТТТ, согласно требованиям ФГОС СОО и СПО по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, состоялась защита индивидуальных проектов для обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования. По плану, в защите должно было принять участие 224 человека.

Выполнено проектов 215 – 96 %

Не выполнено – 9 – 4 %

Работы студентов были очень интересными и содержательными, они имеют большую практическую значимость, т.к. могут быть использованы в учебном процессе.

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. Целью индивидуального проекта является демонстрация достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. В ходе подготовки проектов обучающиеся получают возможность показать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Диссеминация опыта работы над индивидуальным проектом была организована 9 июня 2023 года в форме «I Конференции лучших студенческих проектов ХТТТ»-2023, на которой присутствовали все преподаватели, а также представители всех студенческих групп первых и вторых курсов. Вторая Конференция планируется в июне 2024 года.

Студенты, защитившие свои проекты на «отлично», и их руководители, преподаватели общеобразовательных учебных дисциплин, представили слушателям результаты лучших творческих и исследовательских работ, а также провели мастер-классы для гостей конференции - студентов первого курса, которым в следующем году предстоит выбирать темы для разработки своих проектов.

Ребята на примере студенческих работ этого года и предыдущих лет увидели, каким может быть проект и его продукт, как осуществляется работа над проектом, какие предъявляются требования к его оформлению и защите.

Разработка индивидуальных проектов проходила под чутким руководством преподавателей-наставников общеобразовательного цикла.

Творческие работы:

- «Их именами названы улицы Хабаровска» - студенты группы ГД-25 Панковская Эвелина, Радченко Ангелина; преподаватель литературы Змиевская Наталья Евгеньевна;
- «Золотое сечение» - студентка группы ГД-25 Свиридова Марина; преподаватель математики Максименко Нина Валерьевна;
- «Геометрия живописи и архитектуры Хабаровского края» - студенты группы ОПУ-1 Алиева Виталина, Федурин Виктор, Ворошилова Анна; преподаватель математики Ляшенко Галина Николаевна. Также был представлен проект «Формула Пика» (Петрунин Артём, ТЭПС-1);
- «Военно-спортивная игра «Путь воина»» - студенты группы ТЭПС-1 Насимов Хуршед, Солдаткин Максим; преподаватель ОБЖ Зубкова Лариса Васильевна;

Исследовательские работы:

- «Создание персонального словаря для графического дизайнера» - студенты группы ГД-25 Соколов Николай и Киреева Мария; преподаватель иностранного языка Дашковская Александра Евгеньевна. Графический дизайнер должен обладать профессиональным словарным запасом на английском языке, поэтому студенты группы создали словарь необходимых понятий и терминов, который поможет грамотно общаться с коллегами и заказчиками, а также развиваться в своей профессии;
- «Формула любви» - студенты группы ГД(В)-25 Прокофьева Людмила, Маяк Данила; преподаватель химии Санклер Галина Сергеевна. Ребята выявили гормональную природу прекрасного чувства и сделали модели окситоцина;
- «Бактерия, изменившая мир» - студенты группы ООПД-26 Кречина Анастасия, Соловьёва Дарья; преподаватель истории и экономики Кан Татьяна Витальевна;
- «Психогометрия личности» - студентка группы ОПУ-1 Рыженкова Анастасия; преподаватель Максименко Нина Валерьевна;
- «Солнечные батареи как альтернативные источники энергии» - студенты группы ЭПС-24 Минченков Тимофей, Тамбовцев Александр; преподаватель физики Скутина Елена Викторовна. Ребята расширили свои знания об альтернативных источниках питания (в том числе и о их применении на железнодорожном транспорте), подкрепив свою работу созданием модели ветрогенератора и солнечной панели;
- «Секрет термоса» - студенты группы ОПУ-1 Будиян Виктория, Лебедева Светлана, Орлова Лидия, Бондаренко Анастасия; преподаватель физики Скутина Елена Викторовна. В работе раскрывается секрет термоса и возможность изготовить его в домашних условиях, обозначив все минусы и плюсы конечного результата;
- объединённые проекты «ДНК» (студенты группы ГД-25 Завгорудько Александр, Кулян Дмитрий) и «ДНК в прототипировании» (студенты группы

МЛ-21 Карпов Артём и Екимов Данила); преподаватель генетики, биологии Литвинова Светлана Викторовна;

- «Вейпы и никотиновая зависимость» - студентка группы ГД(В)-25 Лопатина Анастасия; преподаватель химии Санклер Галина Сергеевна. В практической части был проведён опрос 93 человек 13-63 лет, который показал неутешительную статистику употребления молодёжью никотинсодержащих веществ. Теоретическая часть наглядно показала вред никотиновой зависимости.

- «Хабаровский процесс 1949 года» - студентка группы ГД-25 Колесова Таисия; преподаватель истории Кернаджук Светлана Валерьевна.

Участники Конференции стали свидетелями того, насколько разнообразными, познавательными, содержательными, интересными могут быть проектные работы и получили бесценный опыт в постановке целей, поиске, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Проводя анализ проделанной работы, преподаватели-руководители проектов, сделали вывод, что студенты готовы заниматься учебной-исследовательской деятельностью, а работа над индивидуальным проектом привлекает студентов к научным исследованиям и разработкам, обеспечивает их органическое вовлечение в научную жизнь, даёт возможность реализовать свой творческий потенциал, давая возможность последующего развития своих исследований.

В 2023 году продолжилась реализация мероприятий «Дорожной карты» ЦМН в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (КГБ ПОУ ХТТТ).

Выполнены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятия
декабрь	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки
январь	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества
– февраль	2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников
декабрь – июнь	3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»
	4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации в соц.сетях и организаций- партнеров.
	5. Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучшая пара" в техникуме
	6. Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучшая пара" в техникуме

Итогом работы стало проведение 16 июня конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог и наставник в КГБ ПОУ ХТТТ – 2023», посвященный Году педагога и наставника в России в 2023 году. Миссия нашего Года – признание особого статуса педагогических работников, в том

числе выполняющих наставническую деятельность.

14 инженерно-педагогических работников боролись за звание лучших в 3 номинациях: «Лучший педагог», «Лучший классный руководитель» и «Лучший мастер производственного обучения». 7 преподавателей – конкурсантов в номинации «Лучший педагог» - представили свои достижения на защите методического портфолио за текущий учебный год. 20 июня состоялись защиты в номинациях «Лучший классный руководитель» и «Лучший мастер производственного обучения».

По итогам конкурса преподаватели, мастера производственного обучения и социальные педагоги были награждены грамотами за победу и участие в конкурсе.

В 2023 году началась подготовка ХТТТ к вхождению в Федеральный проект «Профессионалитет» в кластер «Туризм и сфера услуг». В этот кластер входят две профессии, по которым ведется подготовка в нашем техникуме: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте и 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

«Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования к реальным условиям производства.

21 октября 2023 года, под девизом «Приходи в колледж Профессионалитета истрой маршрут к профессии своей мечты!», в КГБ ПОУ ХТТТ прошел Единый день открытых дверей. Учащиеся 9-11-х классов и их родители познакомились с федеральным проектом, специальностями и условиями обучения в ХТТТ.

## **5.2 Учебная и производственная практики**

В техникуме организуются и проводятся все виды практического обучения.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям/профессиям СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика проводится в условиях учебно- производственных мастерских, учебных лабораториях, кабинетах техникума, а также в условиях базовых предприятий.

Учебная практика в техникуме проводится:

- слесарной мастерской - для обучающихся по специальностям/профессиям «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Бригадир-путеец»;

- электромонтажной мастерской - для обучающихся по специальностям/профессиям «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Бригадир-путеец»;

- лабораториях «Обработки проездных и перевозочных документов» и «Информационно-коммуникационных технологий» обучающихся по специальностям/профессиям «Организация перевозок и управления на транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», «Проводник на железнодорожном транспорте»;

-мастерской «Живопись и дизайн» - обучающихся по профессии: «Графический дизайнер»;

- мастерская по компетенции «Инженерный дизайн САПР» для обучающихся по специальностям/профессиям «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава», «Графический дизайнер».

Учебная практика (в условиях производства) так же проводилась в организациях/предприятиях, на основе договоров (соглашений) между организацией/предприятием и образовательным учреждением.

Учебная практика в условиях производства в учебном году проводилась по специальности/профессии «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь - электрик по ремонту подвижного состава», для обучающихся вторых и третьих курсов. Учебная практика в условиях производства обучающихся всех специальностей/профессий организована в соответствии с учебными планами и программами практики, которые согласованы с предприятиями, организациями, где обучающиеся проходят практику.

Для полного усвоения программы практик и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении учебной практики обучающиеся выполняют проверочную работу, а также при прохождении учебной практики в условиях производства обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы, отчет по практике акт контрольной поездки (маршрутный лист), аттестационный лист, заверенные представителями предприятий.

В 2023 году учебная практика в условиях учебных мастерских проводилась в 20 учебных группах, учебная практика в условиях производства проводилась в 5 учебных группах.

Производственная практика обучающихся всех специальностей/профессий организована в соответствии с учебными планами и программами учебной и производственной практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Обучающиеся, проходят практику по специальностям /профессиям:

- Машинист локомотива с квалификациями: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза;
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с квалификацией: Техник;
- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;
- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;
- Организация перевозок и управление на транспорте
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями: слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификациями: осмотрщик-ремонтник вагонов, слесарь по ремонту подвижного состава;
- Бригадир-путеец
- Графический дизайнер с квалификацией: Графический дизайнер.

В 2023 году было модернизировано и оснащено 6 мастерских, «Устройство, оборудование пассажирских вагонов», «Слесарная», «Электромонтажная», «Экспедирование грузов», «Управление локомотивом», «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте».

### **Анализ учебной практики и производственной практики в 2022-2023 учебном году**

Выполнение программы учебной и практической подготовки за первое полугодие 2022-2023 учебного года представлено в таблице .

Таблица

Выполнение программы учебной и практической подготовки за первое полугодие 2022-2023 учебного года

№ и шифр группы	Наименование профессии/специальности по перечню профессий/специальностей	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. Год	УП мастерская	УП производство	ПП производственная практика	

					ка	
<b>ППКРС</b>						
МЛ-21	Машинист локомотива	162	114	0	0	100
БП-22	Бригадир-путеец	114	90	0	0	100
СПС-23	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	114	66	0	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	162	114	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	72	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	684	0	240	0	100
БЛ-32	Бригадир-путеец	1116	0	0	324	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	1110	24	294	0	100
ГД-35	Графический дизайнер	630	162	0	0	100
ГД(В)-35	Графический дизайнер	630	162	0	0	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	180	0	72	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	108	0	108	100
МЛ-41	Машинист локомотива	864	24	0	48	100
ГД-45	Графический дизайнер	822	72	0	282	100
<b>ПССЗ</b>						
ОПУ-2	Организация перевозок и управления на транспорте	36	36	0	0	100
ОПУ-3	Организация перевозок и управления на транспорте	144	36	0	0	100
ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	216	72	0	0	100
ТЭПС-4	Техническая эксплуатация подвижного состава	252	0	0	126	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Таблица

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2021-2022 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-11	25	24	1	-
БП-12	23	21	2	-
ЭПС-14	25	22	3	-
МЛ-21	23	22	3	-



БП-22	22	18	4	-
СПС-23	21	18	2	1
ЭПС-24	24	24	-	-
ГД-25	24	23	-	1
ООПД-26	23	22	-	1
ППВ-28	22	22	-	-
МЛ-31	22	20	1	1
МЛ-32	19	18	-	1
ЭПС-34	22	20	2	-
ГД-35	24	23	-	1
ООПД-36	20	19	-	1
ООПД-37	25	20	-	5
ППВ-38	37	21	-	16
МЛ-41	21	21	-	-
МЛ-42	22	22	-	-
ГД-45	13	12	-	1
ТЭПС-2	24	24	-	-
ТЭПС-3	23	23	-	-

Таблица

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2022-2023 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Н/а	На «3»	На «4»	На «5»	Академический отпуск
МЛ-21	21	20	1	4	13	3	1
БП-22	16	9	7	1	5	3	0
СПС-23	17	15	2	2	10	2	0
ЭПС-24	21	16	5	2	12	2	0
ООПД-26	20	19	0	3	14	2	1
МЛ-31	20	20	-	-	11	9	-
БП-32	18	18	-	-	10	8	-
ЭПС-34	21	19	2	2	11	6	-
ГД-35	21	19	2	2	7	10	
ГД(В)-35	15	12	3	1	9	2	
ООПД-36	24	22	-	4	7	11	2
ППВ-38	28	20	1	8	3	9	7
МЛ-41	22	22	-	-	21	1	-
ГД-45	22	21	1	4	12	4	1
ОПУ-2	23	21	2	-	5	16	-
ОПУ-3	24	22	2	-	9	12	-
ОПУ-4	21	19	2	3	13	3	-
ТЭПС-2	23	22	1	-	10	12	-
ТЭПС-4	11	11	-	9	4	2	-

Таблица

Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К <sub>у</sub>	К <sub>к</sub>	
МЛ-11	24	23	0,96	1,0	4,3

БП-12	25	17	0,68	0,88	4,1
СПС-13	25	21	0,84	0,67	3,8
ЭПС-14	25	24	0,96	0,96	4,3
ППВ-18	24	24	1,0	0,79	4,0
МЛ-21	23	18	0,78	1,0	4,3
МЛ-22	22	15	0,68	0,93	4,3
ЭПС-24	20	15	0,75	1,0	4,2
ГД-25	24	22	0,92	0,91	4,1
ООПД-26	24	21	0,87	0,87	3,8
ООПД-27	20	19	0,95	0,71	4,3
ППВ-28	22	15	0,68	0,95	4,8
МЛ-31	21	17	0,81	0,81	4,4
МЛ-32	22	20	0,91	0,91	4,6
ГД-35	17	11	0,65	0,65	4,5
ТЭПС-2	25	23	0,92	0,92	4,1
Среднее значение			<b>0,83</b>	<b>0,87</b>	<b>4,2</b>

Таблица

## Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К <sub>у</sub>	К <sub>к</sub>	
МЛ-11	25	24	0,96	0,83	4,25
БП-12	23	21	0,91	0,80	4,0
ЭПС-14	25	22	0,88	0,86	4,2
МЛ-21	23	22	0,95	1,0	4,0
БП-22	22	18	0,81	0,77	3,9
СПС-23	21 (1ак)	18	0,90	0,55	3,7
ЭПС-24	24	24	1,0	0,70	3,6
ГД-25	24(1ак)	23	1,0	1,0	4,0
ООПД-26	23(1ак)	22	1,0	0,77	3,9
ППВ-28	22	2	1,0	0,60	3,6
МЛ-31	19	19	1,0	1,0	4,2
МЛ-32	20	20	1,0	0,83	3,8
ГД-35	24(1ак)	23	1,0	1,0	3,8
ТЭПС-2	24	24	1,0	1,0	4,0
ТЭПС-3	11	11	1,0	1,0	4,0
Среднее значение			<b>0,96</b>	<b>0,84</b>	<b>3,9</b>

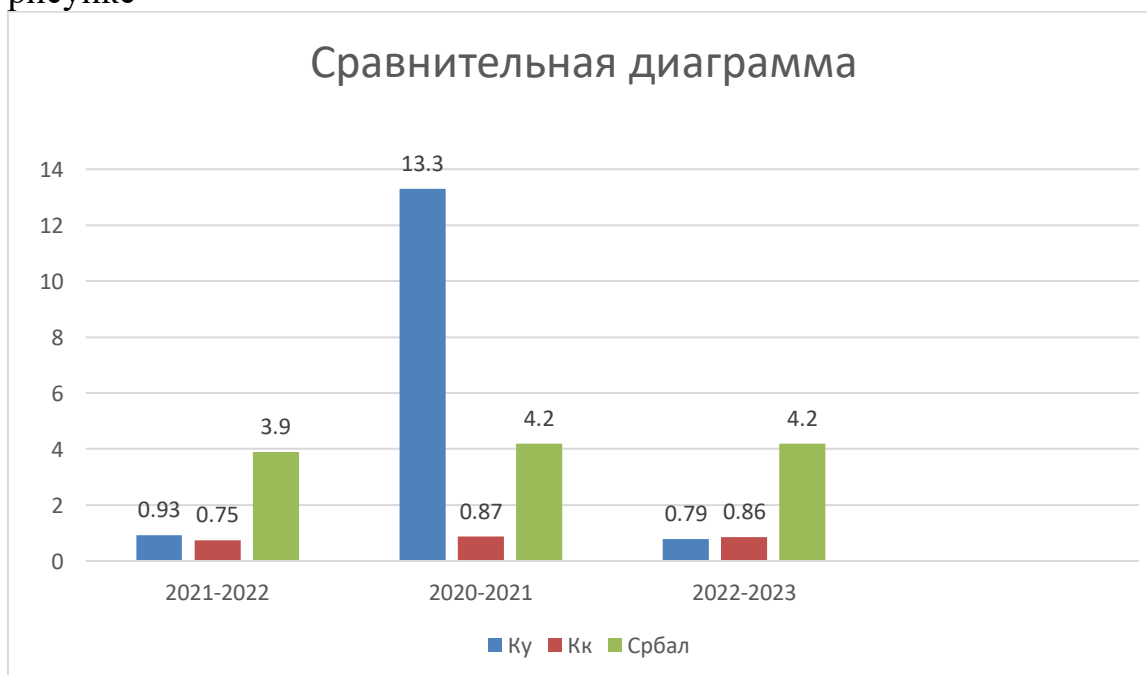
Таблица

## Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К <sub>у</sub>	К <sub>к</sub>	
МЛ-21	21	20	0,95	0,8	3,95
БП-22	16	9	0,56	0,88	4,2

СПС-23	17	15	0,88	0,8	3,7
ЭПС-24	21	16	0,76	0,87	4,0
ООПД-26	20	19	0,95	0,84	3,9
МЛ-31	20	20	1,0	1,0	4,4
БП-32	18	18	1,0	1,0	4,4
ЭПС-34	21	19	0,90	0,89	4,2
ГД-35	21	19	0,90	0,91	4,4
ГД(В)-35	15	12	0,80	0,81	4,0
ООПД-36	24	22	0,91	0,81	4,3
ППВ-38	28	20	0,71	0,6	4,0
МЛ-41	22	22	1,0	1,0	4,0
ГД-45	22	21	0,95	0,76	3,8
ОПУ-2	23	21	0,91	1,0	4,7
ОПУ-3	24	22	0,91	0,95	4,4
ОПУ-4	21	19	0,95	0,84	4,0
ТЭПС-2	23	22	0,95	1,0	4,5
ТЭПС-4	11	11	1,0	0,54	4,8
Среднее значение			<b>0,79</b>	<b>0,86</b>	4,2

Если проанализировать и сравнить показатели успеваемости за 2020-2021 Ку- 83% в 2021-2022 - 96% в 2022-2023-0,83% учебный год уменьшился при этом коэффициент качества и средний бал повысился Сравнительная диаграмма 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебного года представлена на рисунке



Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ, необходимо уделить больше внимания на посещаемость студентами. В период прохождения практики студенты расширили и закрепили знания и умения по избранной специальности \ профессии а так же отработали общие и профессиональные компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

### 5.3 Реализация дополнительного профессионального образования

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг. Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, отвечая требованиям современных профессиональных стандартов.

#### Программы

№ п\п	наименование программы	количество часов
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование технологии 3D-моделирования в САПР»	72
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация железных дорог»	36
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой педагог»	72
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трёхмерное моделирование в технике»	72
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой дизайн»	36
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой маркетолог»	36
5	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Доступный интернет»	72
8	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Информативный английский для взрослых»	72
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Чертежник-конструктор»	72
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Основы графического дизайна "	72
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий "	72
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной труда "	144
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Логистическое сопровождение перевозки грузов "	144
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок"	144
15	«ИКТ- компетентность педагога в цифровой образовательной среде»	16
	Профессиональное обучение	
1	Программа профессионального обучения по профессии «Кассир (билетный)»	680

2	Программа профессионального обучения по профессии «Проводник пассажирского вагона 3 разряда»	520
3	Программа профессионального обучения по профессии «Приемосдатчик груза и багажа 2-3разряда»	188
4	Программа профессионального обучения по профессии «Приемосдатчик груза и багажа 3-4 разряда»	320
5	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	640
6	Программа профессионального обучения по профессии «Монтер пути»	160
7	Программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста электровоза»	264
8	Программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста тепловоза»	264
9	Программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста электропоезда»	264

В 2023 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации для педагогических работников техникума. Для обучающихся выпускных курсов были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». В общем объеме за 2023 год по данному направлению обучено 58 человек из числа выпускников. По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации техникум принял участие в обучении по программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография», по компетенции «Инженерный дизайн САД», «Графический дизайнер», «Экспедирование грузов», «Охрана труда», по очной форме обучения, в объеме 144 часа обучено 28 человек. За 2022 год по программам ДПО было обучено 114 человек.

В 2023 году техникум принимал участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» в объеме - 92 часов для мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин СПО в Москва и Новокузнецк.

Дополнительные образовательные услуги в техникуме реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2023 году была реализована программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза» для лиц ищущих работу и студентов выпускных групп обучено

114 человека. Которые далее успешно трудоустроены в Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2.

Основные задачи дополнительного образования на 2024 год:

- участие в проектах краевого и федерального уровня увеличение численности прошедших обучение по программам ДПО и ПО в Техникуме (обеспечение прироста);

- реализация программ ДПО для всех студентов выпускных курсов – как повышение квалификации с ключевыми компетенциями цифровой экономики;

- расширение перечня компетенций для реализации программ ДПО и ПО в Федеральном проекте «Содействие занятости»;

- организация курсов дополнительного образования профессиональной направленности для студентов 1-3 курсов для удовлетворения разносторонних интересов и получения профессиональных навыков;

- популяризация системы дополнительного образования Техникума в крае, путем размещения информации и привлечения СМИ;

- реализация программ ДПО в дистанционном формате;

- расширение перечня программ ПО и ДПО;

- увеличение поступления внебюджетных средств за оказание платных образовательных услуг в части дополнительного образования.

## **6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года**

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (до 1 марта 2023 г.), приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 (после 1 марта 2023 г.);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 20 декабря 2023 года № 1541 "Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год";
- Приказ КГБ ПОУ ХТТТ о составе государственных экзаменационных комиссий от 23.12.2022 № 06-01\230. О создании апелляционной комиссии от 09.12.2022 № 06-01\219-1
- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам. Протокол педагогического совета № 7 от 29.11.2022 г.
- Приказ о проведении ГИА в КГБ ПОУ ХТТТ от 07.12.2022 № 06-01\27-1
- Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов от 07.12.2022 № 06-01\218-1
- Приказ директора о допуске обучающихся к ГИА от 16.05.2023 № 03-08\112, № 03-08\113, № 03-08\114, № 03-08\115, № 03-08\116, № 03-08\116, № 03-08\117, № 03-08\118, № 03-08\119

### Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Из них:										Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО	Отчислены	Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		
			Сдавал и государственные экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР*	Защитил с оценкой							Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	Перевод результатов в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением Методики перевода *** ДА/НЕТ	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ
				5	4	3	2		5	4	3	2						
08.01.23 Бригадир-пугеец	ВКР	17	0	-	-	-	-	17	9	6	2	0	4,4	17	0			
23.01.09 Машинист локомотива	ГЭ	37	37	5	8	24	0	-	-	-	-	-	3,5	37	0	0	-	0
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ВКР	18	0	-	-	-	-	18	5	5	8	0	3,8	18	0			
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	ВКР	22	0	-	-	-	-	22	4	14	4	0	4,0	22	0	0	-	0
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте	ВКР	23	0	-	-	-	-	23	7	15	1	0	4,3	23	0	0	-	0



43.01.06 Проводник на жд транспорте	ВКР	21	0	-	-	-	-	21	5	8	8	0	3,9	21	0	0	-	0
54.01.20 Графический дизайнер	ДЭ	18	18	14	4	0	0	-	-	-	-	-	4,8	18	0	18	да	18
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ГЭ	21	21	2	12	7	0	-	-	-	-	-	3,8	21	0			
Всего:		<b>177</b>	<b>76</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>177</b>	<b>0</b>	18	-	18

«5»и «4» - 153 чел. (86%)

«3» – 24 чел. (14 %)

Средний бал – 4.4

диплом с отличием – 5 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 55 человек

В 2023 году группа «Графический дизайнер» сдавала ГИА в форме демонстрационного экзамена. Результат 14 выпускников сдали ДЭ на оценку «отлично», 4 на оценку «Хорошо».

Анализ результатов и заключения ГАК показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям профессий и требованиям ФГОС СПО. Знания выпускников находятся на достаточном уровне.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ ХТТТ поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТТ ведется в соответствии с годовым планом.

Основными направлениями являются:

1. Духовное и нравственное воспитание обучающихся на основе российских традиционных ценностей.
2. Гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
4. Общекультурное и эстетическое воспитание.
5. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия..
7. Труд и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитания.
9. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
10. Формирование коммуникативной культуры и социальных компетенций у обучающихся.
11. Студенческое самоуправление в системе воспитания

Так же остаются направления работы:

- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;
- развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;
- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
- создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;
- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;
- формирование понимания у обучающихся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;
- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;
- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются программа воспитания и социализации обучающихся, планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по всем направлениям воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- формирование представления о базовых нравственных ценностях: бодро, любовь, дружба, честь, достоинство
- формирование понимания смысла гуманных отношений, ценностей человеческой жизни, необходимости строить отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости.
- формирование понимания значения нравственных идеалов в жизни человека и общества
- воспитание уважение к родителям, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям и т.д.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- классные часы «Разговоры о важном»
- международный День пожилых людей
- День Учителя
- Торжественное мероприятие «Моя мама лучшая на свете»
- культурно-просветительские мероприятия, посвященные 150-летию

В.К. Арсеньеву

- Внеурочные мероприятия «Ценности моей жизни» проекта «Здоровая юность»
- Встречи с писателем О.В. Радченко
- мероприятия, посвященные 200-летию А.Н. Островского
- Участие в городском поэтическом конкурсе «Живое слово»
- посещение театра Драмы и экскурсии в художественный музей и т. д.
- проводился классный час , посвященный Дню семьи.

В течение учебного года педагогический коллектив хорошо отработал духовно-нравственное направление.

Гражданское воспитание

Задачи:

- формирование представлений об основных правилах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе
- формирование нравственных установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации и другим негативным социальным явлениям.
- уважение к праву, свободам и обязанностям человека к национальному и человеческому достоинству людей, их чувствам, мнению, мировоззрению, культуре, религиозным убеждениям, гражданской позиции
- развитие гражданской ответственности, готовности к активному и ответственному участию в общественной жизни.
- готовность к участию к гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям)

Проводились следующие мероприятия:

- праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства» для 1 и 2 курсов ,
- тематические классные часы «Я- гражданин России»

- мероприятия, посвященные 300-летию прокуратуры РФ «Око державы»

- День благотворительности «День волонтера»
- проводилась неделя «Спешите творить добро»
- оказание помощи СВО

Коллектив техникума удовлетворительно отработал данное направление. Анализируя работу по данному направлению, необходимо больше уделять внимание организации мероприятий согласно задачам.

Патриотическое воспитание

Задачи:

- формирование знаний истории и традиций своей семьи
- формирование представления о культурно-исторических особенностях России, малой родины, о национальных героях.

- развитие уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

- ценностное отношение к достижениям своей Родины-России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

- формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

- воспитание уважение к истории и культуре России, ее культурным и историческим памятникам, к русскому языку как государственному языку РФ.

- развитие готовности к защите интересов Отечества, ответственности будущее России

- формирование опыта участия в проектах патриотической направленности.

Традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День знаний и Всероссийский урок Мира,
- урок мужества, посвященный окончанию Первой мировой войны.
- классный час «День неизвестного солдата».
- открытое мероприятие «День Героев Отечества»
- военно-спортивная игра «Патриот»,
- конкурс рисунков «Солдат России»,
- Открытое мероприятие Страница истории « Сталинградской битвы»,
- «Непокоренный Ленинград»
- Встреча с представителями Пограничного управления ФСБ
- Неделя «Памяти жертв Холокоста»,
- Участие в фестивале патриотической песни Железнодорожного района
- Встреча с представителями «Боевое братство»
- участвовали в районной военно-спортивной игре «Зарница» ДК «Железнодорожников»
- экскурсии в музей гражданской авиации Дальнего Востока.
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»

- участие в Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя»: наведение порядка на обелисках и мемориалах, благоустройство воинских захоронений и могилы Героя Советского Союза А.С. Панова и Героя Советского Союза Х.А. Русских

- участие в городском шахматном турнире, посвященному Дню Победы
- Всероссийский открытый урок, посвященный Дню пожарной охраны.
- участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
- Экскурсия в в/ч п. Корфовский
- торжественное мероприятие «День Победы»: «Песни военного времени»,
- торжественное мероприятие, посвященное Дню России,
- участие в мероприятии «Поезд Победы»
- Участие в митинге и возложение цветов к мемориалу воинам железнодорожникам
- Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Днем Победы
- оформление стенда «Бессмертный полк»,
- проводились мероприятия «Без срока давности»
- проводились Всероссийская акция «Красная гвоздика» и «Окна Победы»,

Согласно показателям данного направления у нас положительные результаты работы. Коллектив техникума хорошо отработал данное направление. Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии.

Общекультурное и эстетическое воспитание

Задачи:

- Развитие системы знаний о культурно-исторических особенностях края, России, их культурных традиций, искусстве.
- Развитие понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.
- Развитие осознания важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям народов, проживающих в Хабаровском крае и РФ.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование потребности в создании, поддержке и распространении традиций культуры, популяризации российских культурных ценностей.
- Развитие готовности и опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.

Проводились следующие мероприятия:

- День знаний
- Смотр художественной самодеятельности
- «Посвящение в студенты»,
- новогоднее мероприятие «Новогодний балл-2023»

- День студента
- Внутритехникумовские конкурсы «Мисс ХТТТ» и «Мистер ХТТТ»
- «Проводы зимы
- открытое мероприятие «О России с любовью!»,
- «Выпуск-2023».

Коллектив техникума хорошо отработал данное направление. Анализируя работу по данному направлению, необходимо отметить разнообразные и интересные формы проведения мероприятий, охват обучающихся в общекультурных мероприятиях.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Цель:

Создание условий для воспитания физической культуры и здорового образа жизни, полноценного физического, психологического развития и формирование потребностей здорового образа жизни обучающихся.

Задачи:

- формирование представлений о компонентах здорового образа жизни, способах сохранения восстановления здоровья
- Формирование ответственного отношения к здоровью
- Формирование потребности в активной и здоровом образе жизни, занятиям физической культуры и спортом, развитие культуры здорового питания.
- Формирование опыта здоровьесберегающей деятельности, опыта ведения здорового образа жизни и заботы других людей.
- Формирование культуры психологического здоровья
- развитие позитивного отношения к жизни
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия в обществе.
- развитие самооценности обучающихся

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 7 спортивных секций, в которых занимается 238 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия: первенство учреждения по сдаче ГТО, легкоатлетический кросс., спортивный праздник «Золотая осень», первенство учреждения по футболу, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу и мини футболу, участвовали в краевом фестивале ГТО. Наши студенты участвовали во всех городских и краевых соревнованиях и спартакиадах. Впервые участвовали в шахматном турнире, посвященному Дню Победы. Обучающиеся в течение года сдавали нормы ГТО по различным видам спорта и участвовали в краевом фестивале ГТО. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских и краевых спартакиадах и заняли призовые места. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует

личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

Проводилось мероприятие по профилактике здорового образа жизни: внеклассное мероприятие «Учись жить безопасно», Всероссийское мероприятие, посвященное Дню отказа от курения», классные часы «Профилактика наркомании среди детей и подростков», «Профилактика наркомании» (Всероссийская профилактическая операция «Дети России), выпуск стенгазет «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков» . 443 обучающихся прошли краевое социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств. Показатели физического воспитания педагогический коллектив отработал хорошо, выполнив все показатели.

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровы образ жизни».

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

Анализируя физическое воспитание можно сказать, что показатели у нас выполнены. Необходимо больше уделять внимание показателю «Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности».

Труд и профессиональное самоопределение

Задачи:

- формирование осознания нравственных основ труда, его роли в жизни человека и общества.

- развитие системы представлений о профессии и путях ее получения, о профессиях, востребованных на территории края.

- воспитание добросовестного , ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности

- воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям Хабаровского края, России

- формирование умений самообслуживания, потребности трудиться.

- формирование навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя своих трудовых действий.

- формирование готовности к ответственному профессиональному самоопределению

- формирование опыта социально значимой деятельности

Проводились следующие мероприятия:

- Проведены тематические классные часы в группах «Введение в профессию» для групп 1 курса (9 групп), классные часы «История будущей профессии»,

- Беседы «Порядок оформления на работу» для 3 и 4 курсов



- Конкурсы профессионального мастерства по профессиям
- Организованы экскурсии в ООО «ТМХ-Сервис» для 1,2 курсов
- Организованы экскурсии в АО «Вагонная ремонтная компания-1»
- Проведение Недели спецдисциплин
- мероприятие «День Карьеры»
- Участие выставках –ярмарках профессиональной направленности: «Техно лето-2023», в ярмарке «Амурфест.Весна»
- Участие агитбригады в профориентационной работе.
- Принимали участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» :
  - Получили дипломы победителей и призеров за профессионализм: 1, 2и 3 места.

Анализируя данное направление можно сказать, что показатели выполнены на уровне запланированных.

Экологическое воспитание.

В техникуме активно проводилась работа по экологическое направление системы воспитания

Задачи:

- Формирование экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм экологической этики, законодательство в области экологии)
- развитие бережного отношения к родной земле, природным богатствам Хабаровского края и России
- развитие эмоционально-чувственной сферы, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде.
- развитие устойчивой нравственно-экологической позиции любви к природе, чувства ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе
- развитие умения анализировать изменения в окружающей среде и прогнозировать последствия этих изменений для природы и здоровья человека
- формирование опыта экологически целесообразной деятельности и поведения, умений разумного природопользования.

Проводились следующие мероприятия:

В течение учебного года обучающиеся техникума принимали участие в следующих мероприятиях :

- Участие в краевом экологическом конкурсе «ЭкоЛидер» -2 чел.
- - Всероссийский Экологический диктант – 132 человек
- Участие в инновационном междисциплинарном проекте ФГБОУ ДПО «Изготовление малых форм и технических изделий из композиционных материалов для создания инфраструктуры городской среды, а также подвижных стационарных объектов железной дороги» -15 чел.
- Экологическая акция «Синичкин день»- 5 чел.
- Всероссийский конкурс «Моя страна- моя Россия» - 2 чел.

- Конкурс «Весна.Коты. Поехали!» - 25 чел.
- Конкурс «Студенческая весна» - 1 чел.
- Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО» защита проекта – 1 чел.
- Всероссийская анкета «Экомониторинг» - 1 чел.
- Краевой конкурс «Экология глазами художников: взгляд через века» - 67 чел.
- Акция «Раздельный сбор мусора» - 578 чел.
- городской субботник (уборка и благоустройство территории) -250 человек

По экологическому направлению педагогический коллектив хорошо отработал и выполнил все показатели по участию и организации мероприятий.

#### Студенческое самоуправление в системе воспитания

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Стратегическая цель: Создание условий для всестороннего развития личности, для творческой активности и самореализации обучающихся, для развития наставничества, волонтерства и поддержки общественных инициатив.

Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;

- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;

- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;

- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;

- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;

-организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;

-привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В техникуме работает Совет самоуправления с 2012 года. В течение года Совет самоуправления организовывал следующую работу:

-прошло 10 заседаний Совета самоуправления.

- провели анкетирование первокурсников на реализацию своих возможностей в студенческом Совете самоуправления

- участие в краевых и внутритехникумовских акциях

- участие в краевых мероприятиях : Поколение Профи, СНО-тур (лауряты), - проведены мероприятия: День защитника Отечества, , цикл мероприятий, День влюбленных, День 8 марта, День студента, Новогодний бал, День отказа от курения и т.д.

В 2023 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 100 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ ХТТТ участвовали в помощи детям-инвалидам, участвовали в оказании помощи брошенным животным, участвовали в Региональном чемпионате «Профессионалы», участвовали в чемпионате Хабаровского края «Абелимпикс», участвовали в городских и краевых молодежных акциях участвовали в выставке профессиональных образовательных организаций края «Оберфест» и т.д..

Анализируя данное направление можно сказать, что показатели выполнены на уровне запланированных. Доля, обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления составило- 64,8.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Беседы «Повышение правовой культуры обучающихся» и «Правовые основы несовершеннолетних» для 1 курса

- Консультации юрисконсульта и преподавателей по праву по правовым знаниям для обучающихся.

- Беседа по правовому воспитанию « Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и административная ответственность» с представителями правоохранительных органов линейного отдела железнодорожного транспорта инспектором ПДН . Так же Беседы с инспектором ПДП ОУУ ОП №5 УМВД России по г. Хабаровску «Профилактика правонарушений, «Административная и уголовная ответственность за ложные телефонные звонки», «Закон о курении»,

- Проводились классные часы «Нормативно- правовые документы учреждения», «Правила внутреннего распорядка», «Антитеррористическая безопасность», «Инструктаж по ТБ в зимний период», «Инструктаж по технике безопасности и поведения на улицах, дорогах, на воде» «Правила пожарной безопасности»,

- проводился тематический классный час, посвященный Дню конституции.

В учреждении число обучающихся, имеющих преступления и поставлено на учет в КДН 4 человек ( в прошлом году 5 чел.):

На данный момент стоящих на учете 2 человек. По сравнению с прошлым годом цифра уменьшилась.

В этом учебном году были проведены с данными обучающимися индивидуальные беседы инспектором ПДН , проводилась разъяснительная и профилактическая работа на правовые темы.

По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 5 с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительная беседы по теме: «Административная и уголовная ответственность обучающихся». Проводились встречи и профилактические беседы с представителями МВД России по Хабаровскому краю по употреблению наркотических веществ. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения.

2021 г. поставлено на учет в КДН – 9 человек

2022 г. поставлено на учет в КДН – 5 человек

2023 г.. Поставлено на учет в КДН – 4 человека

По сравнению с прошлым годом цифра уменьшилась.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 7 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения, финансовой грамотности.

Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2023 года в образовательном учреждении обучалось 37 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2023 г. в образовательном учреждении обучалось 17 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

## 8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе. Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г. Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников. Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2023 учебном году обратилось 220 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства как в очном, так и онлайн формате. Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2023 году выпуск составляет 177 человек, по следующим профессиям: Бригадир-путеец -17 чел, Машинист локомотива – 37 чел, Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава – 18 чел., Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 23 чел. Проводник на железнодорожном транспорте – 21 чел. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 22 чел. Графический дизайнер – 18 человек и первый выпуск по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 21 человек.

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2022, 2023 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.
2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.

3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения
4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.
5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей
6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.
7. Проведение экскурсий на предприятия.
8. Проведение тематических классных часов.
9. В программу обучения введен предмет «Современное трудоустройство»
10. Проведено профессиональное обучение по профессии «Помощник машиниста электровоза»

Выпускники, окончившие КГБ ПОУ ХТТТ трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2, структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО "Российские железные дороги"
- сервисное локомотивное депо "Дальневосточное" филиала Локо Тех Сервис - филиал "Дальневосточный"
- Филиал ОАО «РЖД» центральная дирекция управлением движением структурное подразделение Дальневосточная дирекция управления движением железнодорожная станция Хабаровск-2
- Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»
- Станции Дальневосточной железной дороги
- Акционерное общество «Хабаровский аэропорт»
- Амурская механизированная дистанция инфраструктуры восточной дирекции по эксплуатации путевых машин - структурного подразделения дирекции по эксплуатации путевых машин - структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД
- Дальневосточная дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО РЖД (ПЧ-5, ПЧ-6)

Выпускники по профессии Графический дизайнер трудоустроились:

- ИП Галерея дизайна
- ООО Ботанический сад
- ИП Толмачева
- ООО Бум
- ООО Веста
- ООО Гамма

В 2023 в КГБ ПОУ ХТТТ направило на работу для трудоустройства 167 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 6 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 4 чел, из них 4 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по профессиям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий.

Все выпускники, желающие работать на предприятиях ДВЖД по полученным в процессе обучения профессиям трудоустроены. Современные предприятия железнодорожной отрасли Хабаровского края позволяют выпускникам техникума в полной мере реализовать свои компетенции. И сегодня работодатели готовы по указанным профессиям принять всех выпускников техникума на конкретные рабочие места, однако значительная часть выпускников-юношей не могут трудоустроиться в год выпуска в связи с призывом в ряды вооруженных сил РФ и трудоустраиваются по возвращению из рядов РА.

Для повышения процента трудоустройства выпускников центр трудоустройства ставит задачи более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.



## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБ ПОУ ХТТТ по состоянию на 01 января 2024 года общая численность работающих составляет 108 человек. Из них штатных инженерно-педагогических работников 43 человека

Из общего количества инженерно-педагогических работников	
	Количество человек
Руководство	5
Преподаватели общественных дисциплин	17
Преподаватели специальных дисциплин	4
Мастера производственного обучения	17
Социальные педагоги	4
Другие категории работников:	
Руководитель физического воспитания	1
Методист	1
Библиотекарь	0
Воспитатель	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1

### Педагогические работники, имеющие:

Высшую категорию	12
Первую категорию	9
Соответствие занимаемой должности	8

Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:

Мастер п/о	17
Преподаватели специальных дисциплин	4

В учреждении педагогические работники, имеющие образование:

Высшее образование	33
Среднее профессиональное	10
Имеют начальное профессиональное образование	0

### Из руководства имеют образование

Высшее	5
Среднее профессиональное	0

В учреждении из категории инженерно-педагогических работников, работающие совместители:

Преподаватели общественных дисциплин	4
Преподаватели специальных дисциплин	7
Педагоги дополнительного образования	2

Мастер производственного обучения	0
Воспитатели	1
Социальный педагог	1

Из работающих совместителей имеют образование:

Высшее	10
Среднее специальное	6

Из числа инженерно-педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:

Мастер производственного обучения	1
Социальный педагог	1
Преподаватель	1

Прошли профессиональную переподготовку:

Мастер производственного обучения	2
Социальный педагог	1

## 10. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для предоставления в 2023 году субсидии на выполнение государственного задания министерством образования и науки Хабаровского края и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» заключено Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 09.01.2023 г. № 07.6-20/13 на сумму 80 941 990 рублей. Исполнение составило 100 %.

Для предоставления в 2023 году субсидии на иные цели министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 23.12.2022 г. № 07.6-20/80 на сумму 22 637 880 рублей, в том числе:

016 0704 030115505Ж 612 Б001 (софинансирование, краевой бюджет) – Субсидия на реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа (создание современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики) в сумме 250 000 рублей. Исполнение составило 100 %. Закупка основных средств (ноутбуки).

016 0704 0301103070 612 Б002 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с проведением капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией или приобретенного ей за счет средств, выделенных учредителем в сумме 10 224 270 рублей. Исполнение составило 100 %. Выполнение работ по капитальному ремонту мягкой кровли здания КГБ ПОУ ХТТТ по адресу 680032, г. Хабаровск, ул. Шмаковская 8а.

016 0704 0301103840 612 Б003 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с частичной компенсацией затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте (за исключением каникулярного периода) студентам из малоимущих семей, получающих в очной форме профессиональное образование в краевых государственных профессиональных образовательных организациях в рамках государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" в сумме 108 820 рублей, исполнение составило 100 %.

016 0709 9990001060 612 Б003 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с организацией и проведением мероприятий различного уровня в сфере образования (на осуществление расходов, связанных с организацией мероприятий образовательной программы и поездок студентов организаций СПО с целью посещения Международной

выставки-форума "Россия") в сумме 153 680 рублей, исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б004 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с выплатой государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования в сумме 3 062 773 рублей, выплатой материальной поддержки обучающимся в сумме 58 177 рублей. Исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б013 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с обеспечением выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств краевого бюджета, учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием; расходы по государственному обеспечению, дополнительным мерам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя в сумме 4 200 000 рублей. Исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б014 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с организацией бесплатного питания студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся за счет бюджетных ассигнований из краевого бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в сумме 4 465 410 рублей. Исполнение составило 100 %.

016 0704 0301103070 612 Б015 – Субсидии краевым бюджетным учреждениям, связанные с организацией бесплатного питания студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по очной форме обучения из числа детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел РФ, принимающих участие в специальной военной операции (далее - СВО) на территориях ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и Украины, детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 21 сентября 2022 года № 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, а также детей граждан вышеуказанных лиц, погибших, получивших увечье или заболевание при выполнении задач в ходе СВО в сумме 114 750 рублей. Исполнение составило 100 %.

Для предоставления в 2023 году субсидии на иные цели министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) от 15.09.2023 г. № 20-2023-086586 на сумму 25 000 000 рублей, в том числе:

016 0704 030115505Ж 612 23-55050-00000-00005 – Субсидия на реализацию мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа (создание современных мастерских в профессиональных образовательных организациях для подготовки кадров, востребованных в ключевых отраслях экономики) в сумме 25 000 000 рублей. Исполнение составило 100 %. Закупка основных средств (тренажеры–симуляторы, столы электромонтажника, верстаки слесарные, ноутбуки, стенды и макеты для образовательного процесса и пр.)

Для предоставления в 2023 году субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение на выплату стипендии Правительства РФ от 17.03.2023 г. № 073-15-2023-1344 на сумму 57 600 рублей. Исполнение составило 100 %.

Для предоставления в 2023 году субсидии на выплату стипендии Правительства Российской Федерации Министерством просвещения Российской Федерации и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение на выплату стипендии Правительства РФ от 13.09.2023 г. № 073-15-2023-2958 на сумму 28 800 рублей. Исполнение составило 100 %.

Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2023 году составили – 13 613 376,32 рублей.

Субсидии, выделенные учреждению в 2023 г. использованы в соответствии с установленными целями, определенными Соглашениями на предоставление субсидий.

## 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КГБ ПОУ ХТТТ

### 11.1 Организация анкетирования обучающихся, ИПР и представителей работодателей

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено директором 20.03.2021) и приказом директора от 29.02.2024 № 06-02/52 «О самообследовании за 2023-2024 учебный год, с целью изучения мнения, было организовано онлайн-анкетирование трёх категорий респондентов – участников образовательного процесса:

Анкета для студентов «Удовлетворенность обучением в КГБ ПОУ ХТТТ»

Анкета «Удовлетворённость педагогов, мастеров п/о и социальных педагогов образовательным процессом»

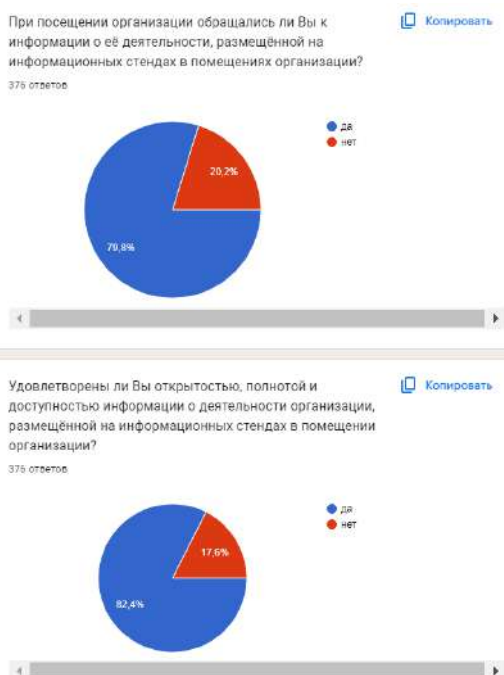
«Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников КГБ ПОУ ХТТТ»

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

### 11.2 Анкета для студентов «Удовлетворенность обучением в КГБ ПОУ ХТТТ»

В анкетировании приняли участие студенты – 276 человек, обучающиеся по очной форме обучения.

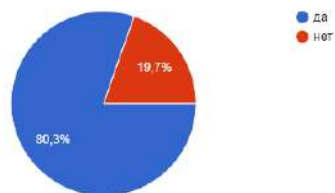
На графиках, отражающих результаты опроса, указано количество обучающихся, которые выбрали данный вариант ответа и процентные показатели по каждому из вариантов ответов. Результаты приведены общие по техникуму.



Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о её деятельности?

[Копировать](#)

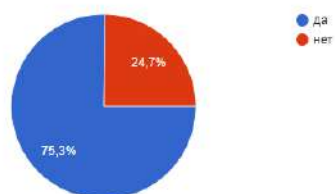
376 ответов



Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?

[Копировать](#)

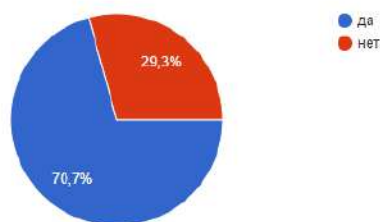
376 ответов



Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных услуг)

[Копировать](#)

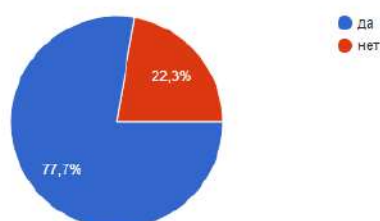
376 ответов



Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг организацией?

[Копировать](#)

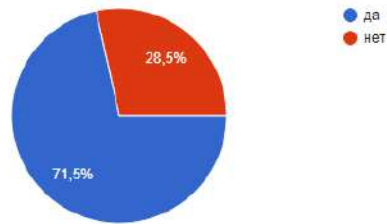
376 ответов



Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов?

[Копировать](#)

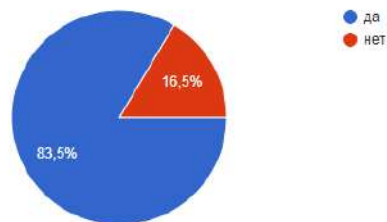
376 ответов



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование посетителей (работники справочной, секретарь, члены приёмной комиссии и прочие работники)?

[Копировать](#)

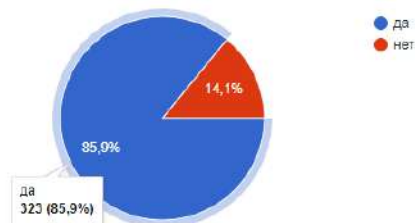
376 ответов



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).

[Копировать](#)

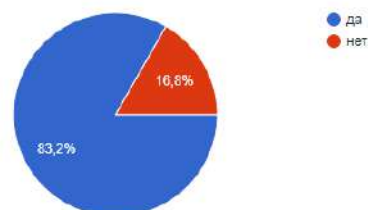
376 ответов



Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (преподаватели, тренеры и прочие работники) при обращении в организацию?

[Копировать](#)

376 ответов

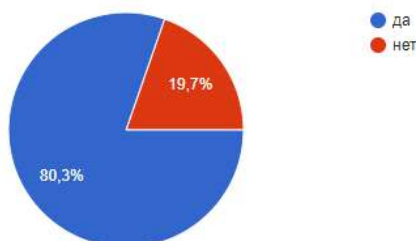




Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?



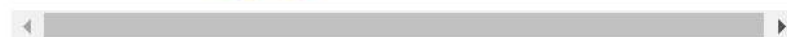
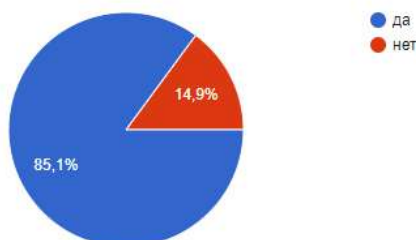
376 ответов



Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?



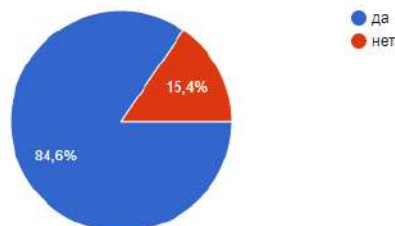
376 ответов



Удовлетворены ли Вы организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации; графиком работы (подразделения, отдельных специалистов и пр.).



376 ответов



Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Удовлетворённость обучением в КГБ ПОУ ХТТТ» показывает положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, к содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

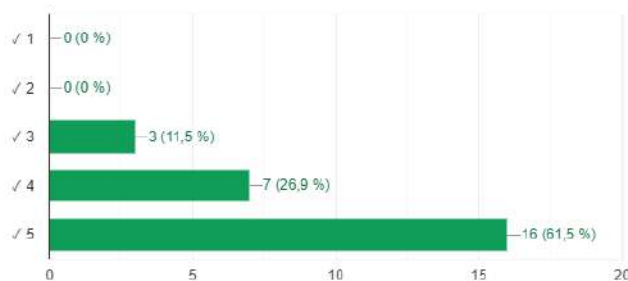
**11.2 Результаты анкетирования инженерно-педагогических работников с использованием анкеты «Удовлетворённость педагогов, мастеров производственного обучения и социальных педагогов образовательным процессом»**

Инженерно-педагогическими работниками (далее – ИПР) техникума было заполнено 26 анкет об оценке качества образовательной деятельности. Ниже представлены результаты анализа ответов ИПР техникума на вопросы анкеты.

Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой

[Копировать](#)

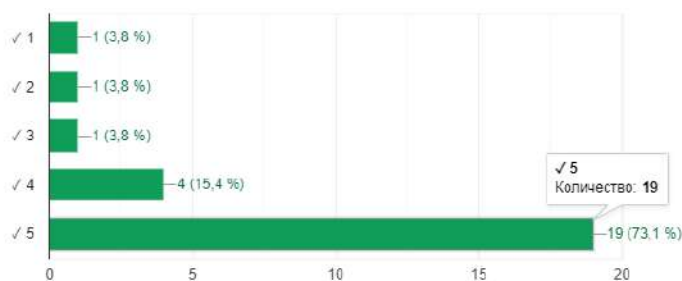
Верных ответов: 26 из 26



Меня устраивает моё рабочее расписание

[Копировать](#)

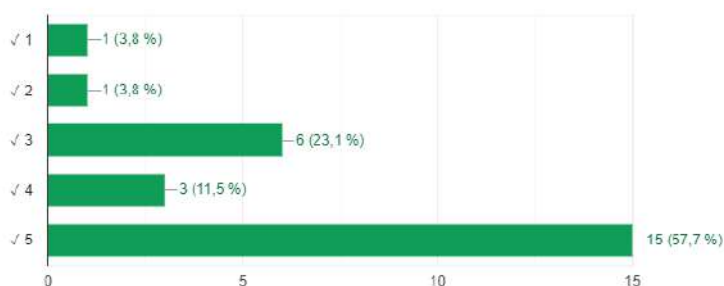
Верных ответов: 26 из 26



Моё рабочее время благодаря собственному усилуиям и действиям администрации тратятся рационально

[Копировать](#)

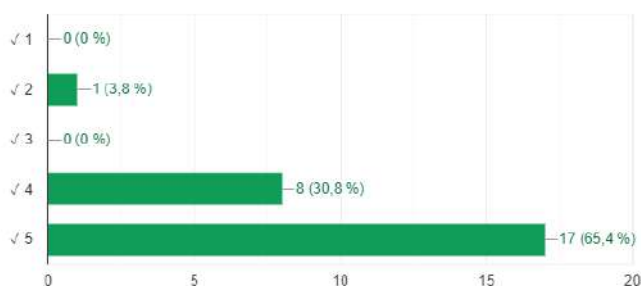
Верных ответов: 26 из 26



Меня устраивает работа методического объединения и моё участие в ней

[Копировать](#)

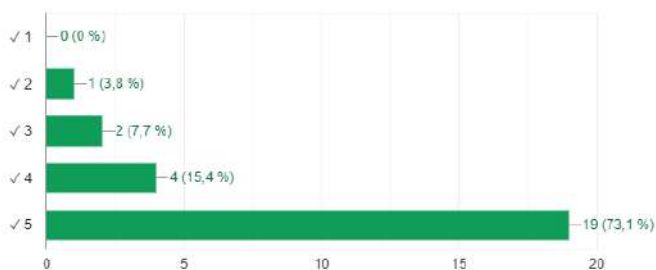
Верных ответов: 26 из 26



У меня существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности

[Копировать](#)

Верных ответов: 26 из 26



Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь её реализовывать

[Копировать](#)

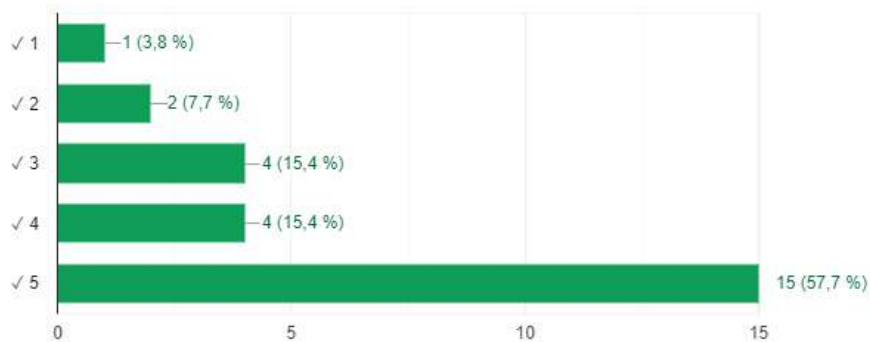
Верных ответов: 26 из 26



Мои достижения и успехи замечаются администрацией техникума

[Копировать](#)

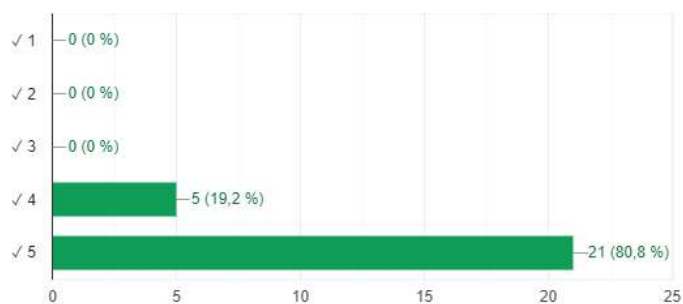
Верных ответов: 26 из 26



У меня с коллегами не конфликтные отношения. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег

[Копировать](#)

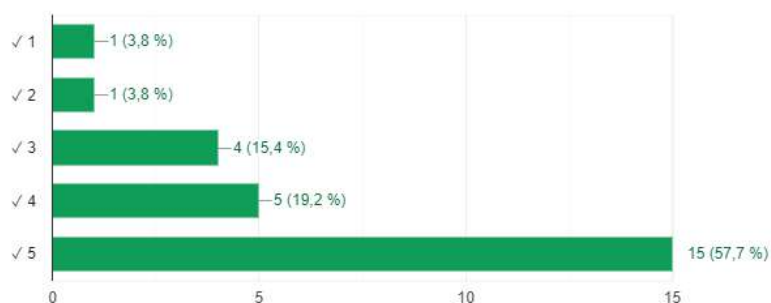
Верных ответов: 26 из 26



Мне кажется, что администрация техникума справедливо оценивает результаты моей работы

[Копировать](#)

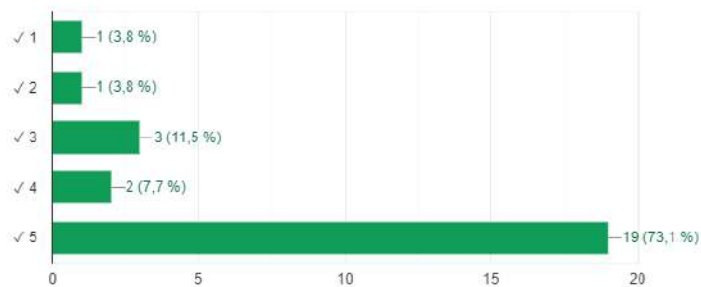
Верных ответов: 26 из 26



Я ощущаю доброжелательные отношения к себе со стороны руководства техникума

[Копировать](#)

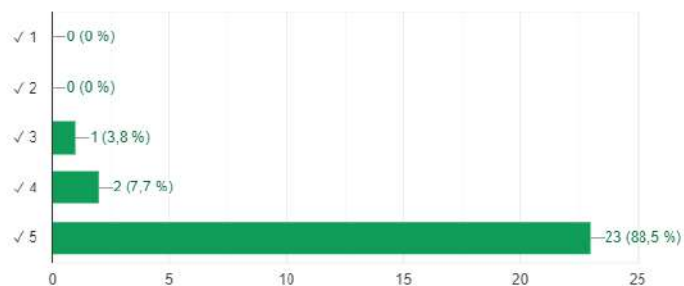
Верных ответов: 26 из 26



Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся

[Копировать](#)

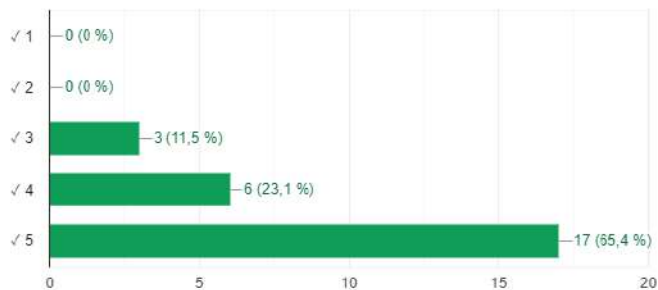
Верных ответов: 26 из 26



Я удовлетворена отношением обучающихся ко мне и к моему предмету

[Копировать](#)

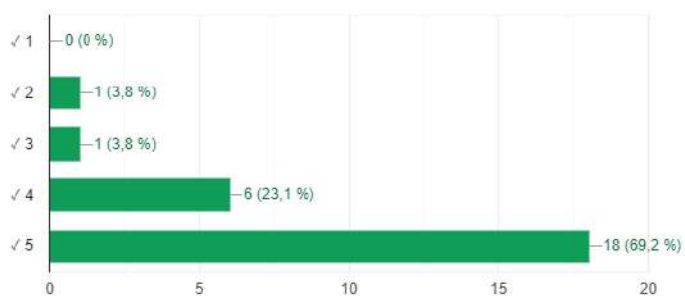
Верных ответов: 26 из 26



В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся

[Копировать](#)

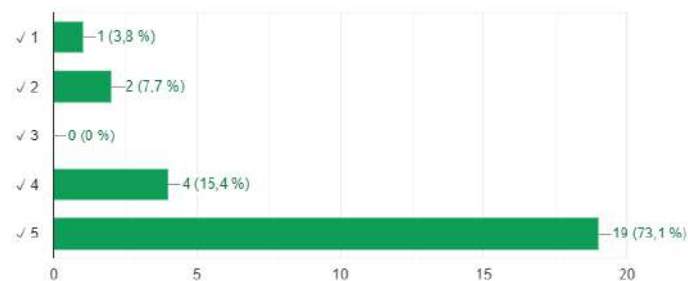
Верных ответов: 26 из 26



Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся

[Копировать](#)

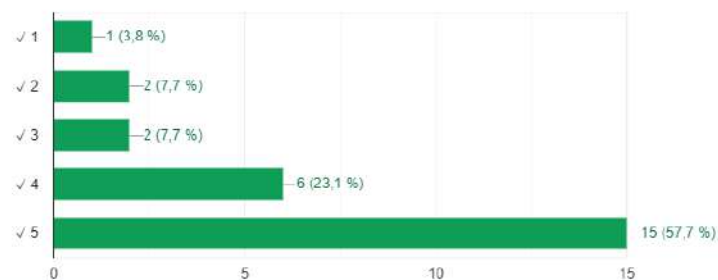
Верных ответов: 26 из 26



Мне нравится мои условия работы

[Копировать](#)

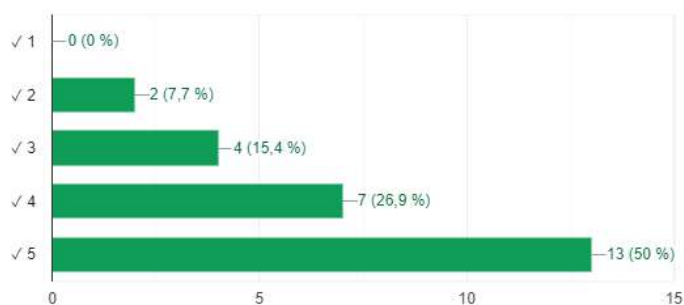
Верных ответов: 26 из 26



Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме

[Копировать](#)

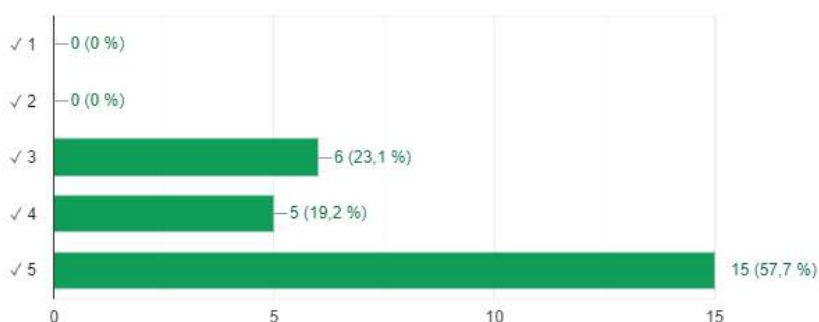
Верных ответов: 26 из 26



На мой взгляд, созданная в техникуме система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства

[Копировать](#)

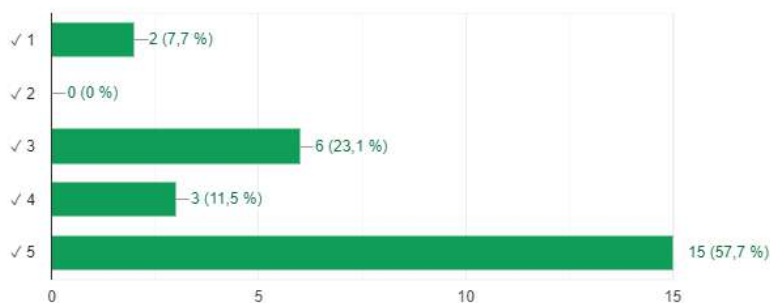
Верных ответов: 26 из 26



Меня устраивают гигиенические условия рабочего пространства

[Копировать](#)

Верных ответов: 26 из 26



Анализ результатов заполнения ИПР анкеты «Удовлетворённость педагогов, мастеров производственного обучения и социальных педагогов образовательным процессом» показывает удовлетворенность педагогической нагрузкой у 88,5% ИПР, 88,5% устраивает рабочее расписание, 69,2% устраивает распределение рабочего времени, 96,2% устраивает работа методического объединения и их участие в ней, 88,5% считают, что администрация техникума дает реальную возможность повышать профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности, 80,8% испытывают потребность в профессиональном и личностном росте и стараются ее реализовать, 73,1% сотрудников отмечает, что их достижения и успехи замечаются администрацией техникума, но есть и те (11,5%), которые

считают свои достижения недооцененными. 76,9% уверены в том, что администрация техникума справедливо оценивает результаты их работы, у 100% неконфликтные отношения с коллегами, ощущают поддержку с их стороны, 80,8% ощущают доброжелательное отношение к себе со стороны руководства техникума, большинство - 96,2% - комфортно чувствуют себя в среде обучающихся, 88,5% удовлетворены отношением обучающихся к себе и своему предмету. 92,3% чувствуют взаимопонимание и контакт с родителями, 76,9% считают, что созданная в техникуме научно-методического обеспечения способствует повышению профессионального роста. Сложившийся нравственно-психологический климат в техникуме устраивает 76,9% ИПР, 69,2% устраивают гигиенические условия рабочего пространства.

### **11.5 Результаты анкетирования инженерно-педагогических работников с использованием «Анкеты оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников КГБ ПОУ ХТТТ»**

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников была заполнена 9 представителями работодателей:

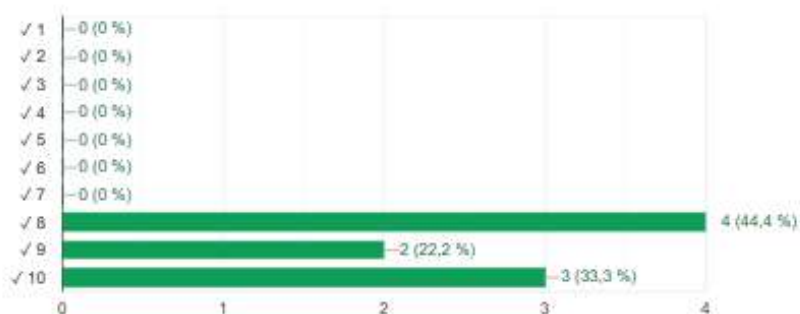
1. ООО «Галерея Дизайна»
2. ООО «БУМ»
3. ООО «Ботанический сад»
4. ЛокоТех Сервис филиал «Дальневосточный» Сервисное локомотивное депо «Дальневосточное»
5. Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»
6. Дальневосточная дирекция инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
7. АО «Хабаровское предприятие по оптовой торговле стройматериалами «Стройоптторг»»
8. Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2
9. Вагонное ремонтное депо Хабаровск - обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания -1»

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

 Копировать

1.1. Соответствием теоретических знаний квалификации

Верных ответов: 9 из 9

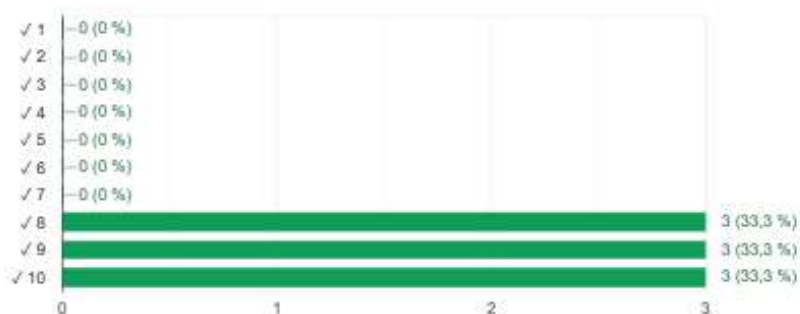


1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума?

 Копировать

1.2. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

Верных ответов: 9 из 9

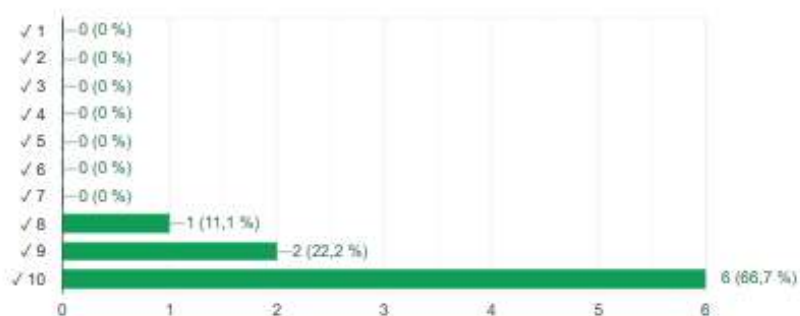


2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

 Копировать

2.1. Актуальностью практических навыков

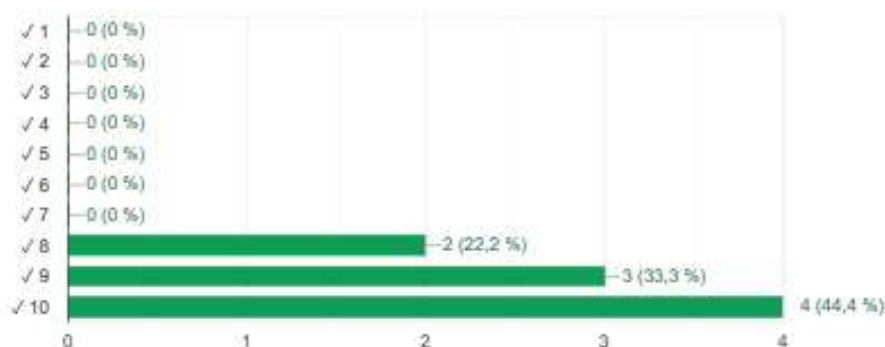
Верных ответов: 9 из 9





## 2.2. Достаточностью их для практического применения

Верных ответов: 9 из 9



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников техникума?

[Копировать](#)

2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях

Верных ответов: 9 из 9

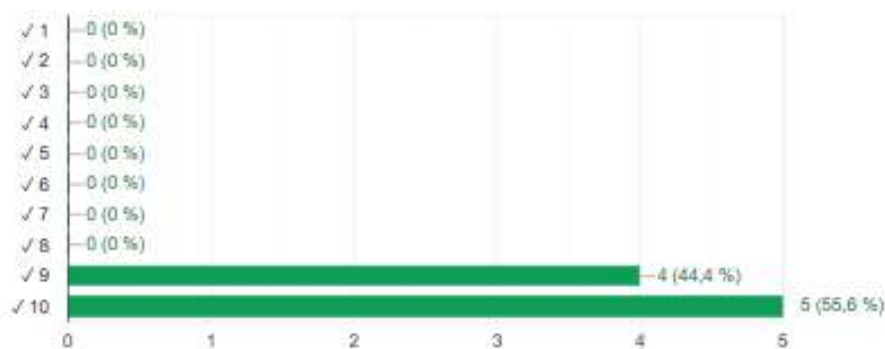


3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

[Копировать](#)

3.1. Быстротой адаптации

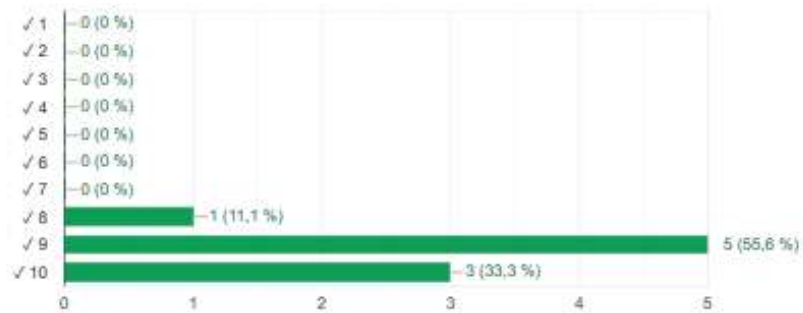
Верных ответов: 9 из 9



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

### 3.2. Стрессоустойчивостью

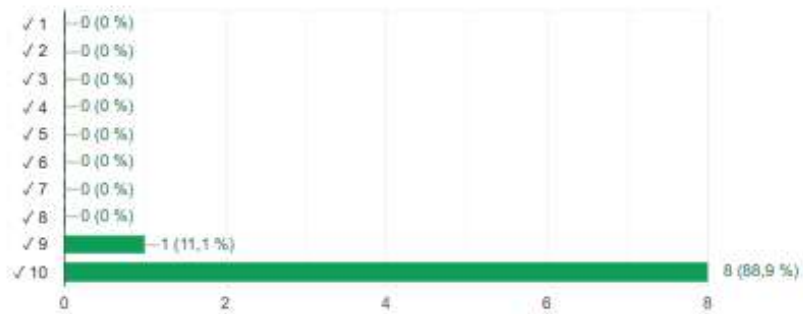
Верных ответов: 9 из 9



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к адаптации?

### 3.3. Умением восстанавливать силы

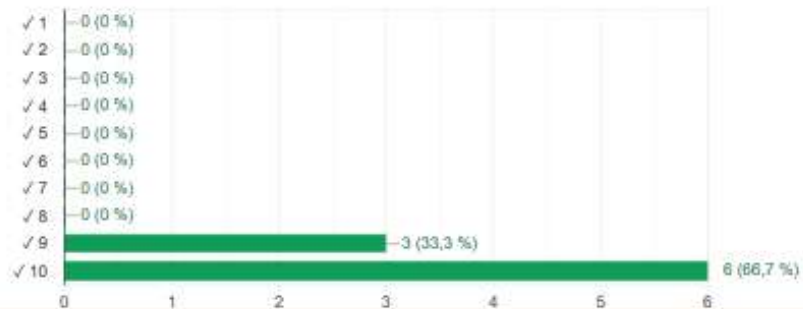
Верных ответов: 9 из 9



4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

### 4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

Верных ответов: 9 из 9



4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

 Копировать

#### 4.2. Культурой общения

Верных ответов: 9 из 9

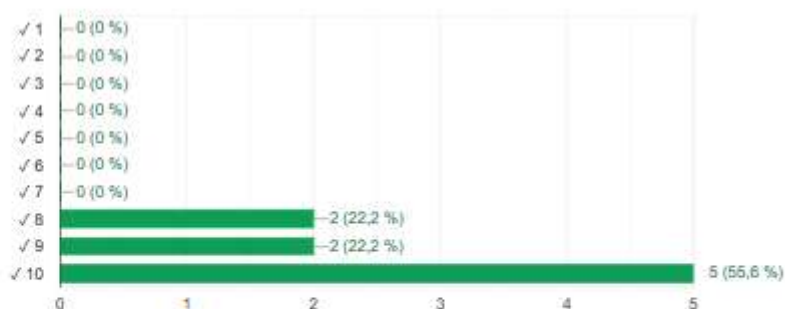


4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников техникума?

 Копировать

#### 4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения

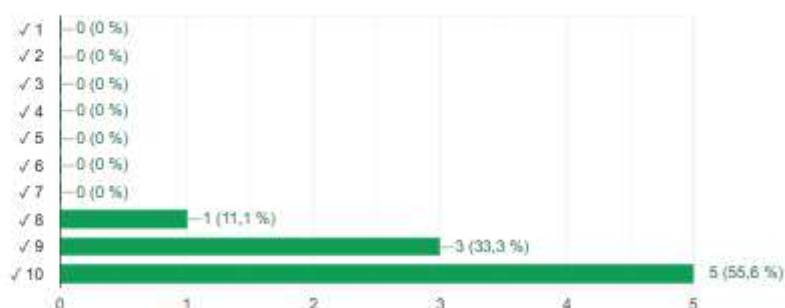
Верных ответов: 9 из 9



5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников техникума, выполнением должностных обязанностей?

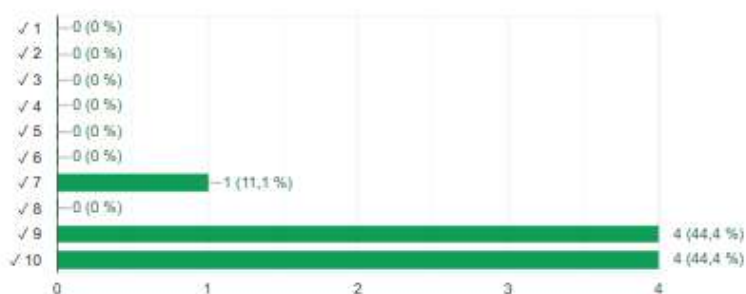
 Копировать

Верных ответов: 9 из 9



6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию, способностью самостоятельно усваивать новые знания?

Верных ответов: 9 из 9

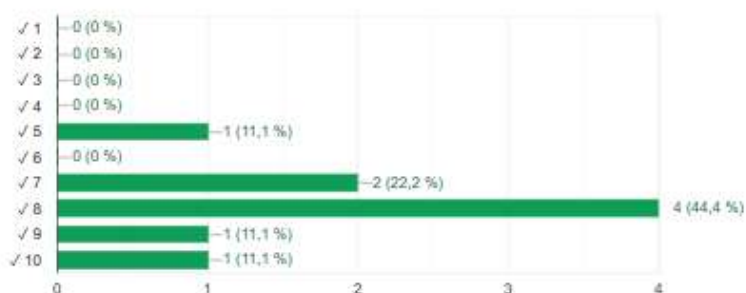


Копировать

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности?

7.1. Владение основами законодательства

Верных ответов: 9 из 9



Копировать

7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускника техникума применять правовые основы в профессиональной деятельности?

7.2. Владение иными нормативно-правовыми актами РФ

Верных ответов: 9 из 9

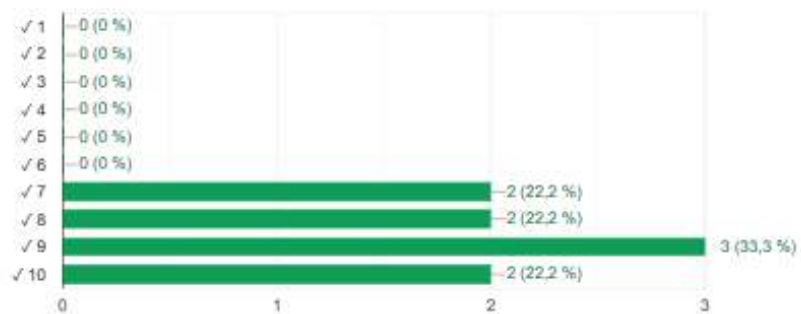


8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

[Копировать](#)

8.1. Знанием инновационных методов, технологий

Верных ответов: 9 из 9

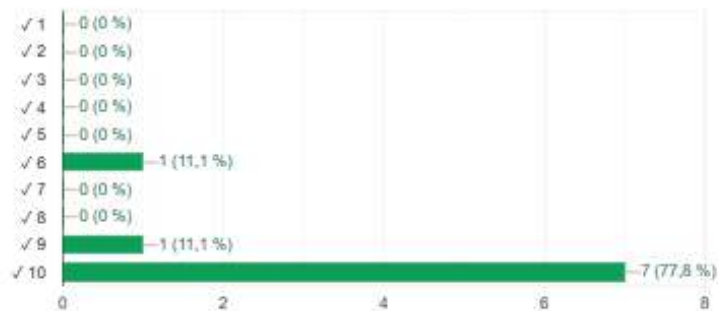


8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

[Копировать](#)

8.2. Владением информационными технологиями

Верных ответов: 9 из 9

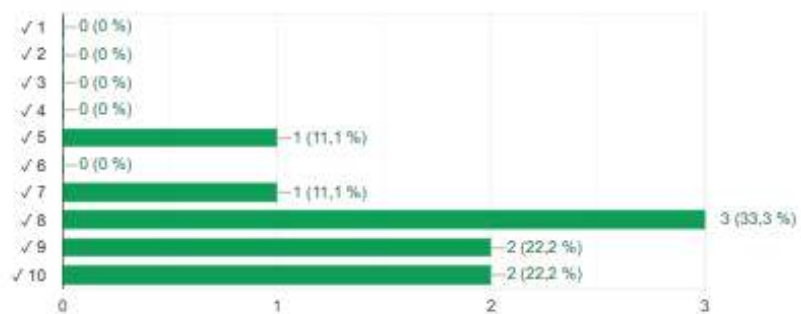


8. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников техникума?

[Копировать](#)

8.3. Правовыми, экономическими и другими знаниями

Верных ответов: 9 из 9



9. Какое количество выпускников нашего техникума принято Вами на работу за последний год?

[Копировать](#)

Верных ответов: 9 из 9



10. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать на работу наших выпускников?

[Копировать](#)

Верных ответов: 9 из 9



11. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?

[Копировать](#)

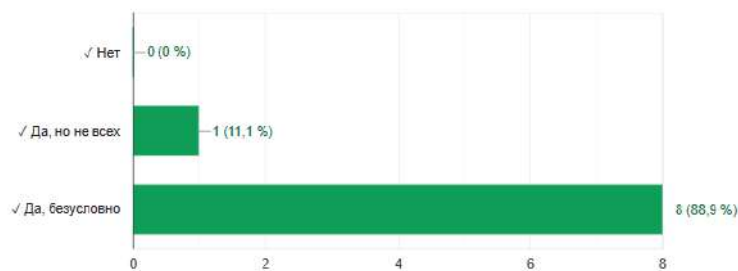
Верных ответов: 9 из 9



12. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

[Копировать](#)

Верных ответов: 9 из 9



13. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов)

[Копировать](#)

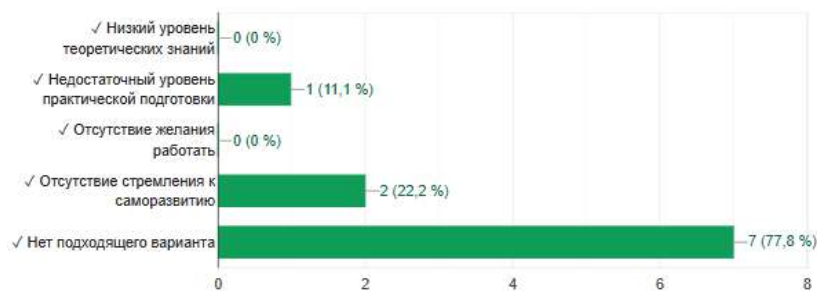
Верных ответов: 0 из 9



14. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего техникума

[Копировать](#)

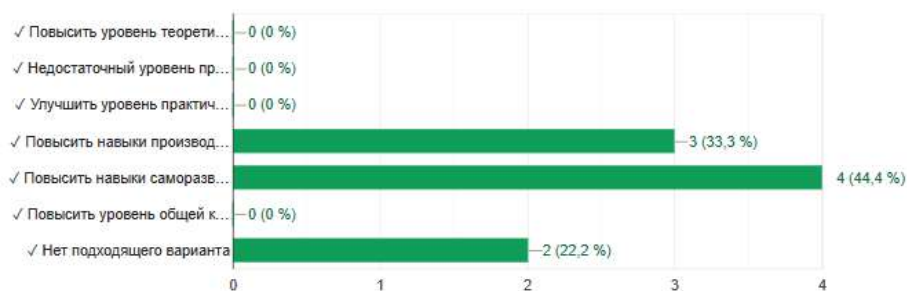
Верных ответов: 0 из 9



15. Что, по вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников техникума?

[Копировать](#)

Верных ответов: 0 из 9



Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации, высокий уровень теоретической и практической подготовки.

### **11.6. Рекомендации по результатам проведенного анкетирования**

Проведённое анкетирование обучающихся, инженерно-педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском техникуме транспортных технологий показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании анализа полученных в ходе анкетирования ответов могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству техникума и структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

1. Руководству рассмотреть возможность по заявкам преподавателей закупки и установки свободно распространяемого программного обеспечения, а также обновления учебно-лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе.

2. Привлекать к преподавательской деятельности и давать мастер-классы в качестве преподавателей и специалистов-практиков работодателей.

3. Давать студентам возможность к обязательному набору предметов выбирать дополнительные, которые сформируют его специализацию.

4. В течение учебного процесса еще больше погружать студентов в профессию путём организации посещения действующих организаций (как ознакомительный процесс, так и практический).

5. Провести работу по улучшению санитарно-гигиенического пространства в техникуме.



**11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	574
1.1.1	По очной форме обучения	человек	574
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	189
1.2.1	По очной форме обучения	человек	177
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	274
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	153 чел. 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	288/42%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	230/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ (%)	43 чел./ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	33 чел/ 77 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	21/48.8%
1.11.1	Высшая	человек/ %	11\25,6 %
1.11.2	Первая	человек/ %	10\ 23,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/ %	43 чел./ 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142280,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника(43,4 чел)	тыс. руб.	3504,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	335,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	42/87%
<b>4</b>	<b>«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/ %	4/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		4/0,006%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	25/58%