

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА А.С. ПАНОВА»



Смирнов О.Ю. Ярица
«04» марта 2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» за 2022 год

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 17 от 04.03.22.

Хабаровск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	5
2. Система управления качеством и ее эффективность	7
3. Структура подготовки	9
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	16
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	21
5.1 Теоретическое обучение	18
5.2 Анализ учебной и производственной практика	35
5.3 Реализация дополнительного профессионального образования	43
6. Итоговая аттестация	47
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	49
8. Результаты работы студенческого научного общества	57
9. Востребованность и трудоустройство выпускников	58
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
11. Финансово-экономическая деятельность	62
12. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	63

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». На основании приказа директора КГБ ПОУ ХТТТ от 11.02.2021 г. № 06-01/295 «О проведении самообследования в КГБ ПОУ ХТТТ за 2021\2022 учебный год» с 14.02.2022 г. по 28.02.2022г. в учреждении было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования- это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления учреждением, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- структура подготовки;

- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний студентов и степень подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методической деятельности;
- финансово-экономическая деятельность

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные цикловыми комиссиями и структурными подразделениями, проведены контрольные опросы студентов для оценки остаточных знаний по основным дисциплинам каждого блока дисциплин учебного плана всех специальностей, по которым ведется подготовка.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее КГБ ПОУ ХТТТ) действует на основании распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 252 от 26.02.2019 года.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;

5. Внутренние локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие. Нормативные документы размещены на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТТ <https://py16dv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/dokumenty>

КГБ ПОУ ХТТТ ведет основную подготовку рабочих кадров по специальностям и профессиям железнодорожного профиля. Техникум является профессиональной образовательной организацией, действующей на принципах государственно-частного партнерства с целью обеспечения лидерства Хабаровского края в подготовке кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Учредителем КГБ ПОУ ХТТТ является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

КГБ ПОУ ХТТТ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. В своей деятельности КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется в своей

деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, приказами, распоряжениями Учредителя, Министерства, настоящим Уставом.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	29 апреля 2019 года, бессрочно	Серия 27Л01 № 0001905, регистрационный № 2804 от 29.04.2019 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	30 декабря 2021 года, действительно по 26 января 2028 года	Серия 27А01 № 0000744, регистрационный № 1046 от 30 декабря 2021 года
3	Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2019 года № 492	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В техникуме ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

КГБ ПОУ ХТТТ имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБ ПОУ ХТТТ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей работе КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав КГБ ПОУ ХТТТ, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени, должностные инструкции, положения регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу.

Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета Техникума, Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся. Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся являются постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникумом.

Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий, Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В техникуме ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в техникуме соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений техникума регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 29 апреля 2019 года, серия 27Л01 № 0001905, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный номер № 2804

Техникум осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим специальностям:

23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

профессиям:

- 08.01.23 «Бригадир-путеец»
- 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»;
- 23.01.11 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд);
- 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»;
- 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;
- 54.01.20 «Графический дизайнер»

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее образование.

Прием в КГБ ПОУ ХТТТ осуществляется на счет ассигнований краевого бюджета (далее - бюджетные места) и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемыми при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – платное обучение). В 2021 году набор на бюджет осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Хабаровского края № 20 от 31.05.2021 г. «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2022/2023

учебный год за счет бюджетных ассигнований» на платное обучение по согласованию с учредителем и письма Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.02.2022г. «Объем и структура приема на обучение, по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2022/2023 учебный год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения» а так же локальных актов КГБ ПОУ ХТТГ.

Принято в 2021 г. на обучение:

№ п/п	Профессия/специальность	КЦП	Принято	%
ППССЗ				
очное отделение				
1	23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»	25	25	100
2	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	25	25	100
	ИТОГО	50	50	100
ППКРС				
1	08.01.23 Бригадир-путеец	25	25	100
2	23.01.09 Машинист локомотива	25	25	100
3	23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	25	25	100
4	43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»	25	25	100
5	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	25	25	100
6	54.01.20 Графический дизайнер	25	25	100
	Итого ППКРС (бюджет)	150	150	100
	ВСЕГО бюджет	200	200	100
ППКРС (внебюджет)				
1	54.01.20 Графический дизайнер (внебюджет)	25	19	76
	ВСЕГО внебюджет	25	19	76

Контингент учащихся на 01.10.2021 г. составил 687 чел. из них:

Очное отделение

№ п/п	Код	Группа	Специальность/профессия	Срок обучения	Кол-во человек (бюджет)	Кол-во человек (внебюджет)	Кол-во человек всего	Из них в академ. отпуске
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>								
1 курс								
1	23.02.01	ОПУ-1	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	25	0	25	0
2	23.02.06	ТЭПС-1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	25	0	25	0
			ИТОГО 1 курс		50	0	50	0
2 курс								
3	23.02.01	ОПУ-2	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	24	0	24	0
4	23.02.06	ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	0	15	15	0
			ИТОГО 2 курс		24	15	39	0
3 курс								
5	23.02.06	ТЭПС-3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	24	0	24	0
			ИТОГО 2 курс		24	0	24	0
			ИТОГО ПССЗ		98	15	113	0
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
1 курс								
6	23.01.09	МЛ-11	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	25	0	25	0
7	08.01.23	БП-12	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	25	0	25	0
8	23.01.11	ЭПС-14	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	25	0	25	0
9	54.01.20	ГД-15	Графический дизайнер	3 г. 10 м	25	0	25	0
10	43.01.05	ООПД-16	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	25	0	25	0
11	43.01.06	ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	25	0	25	0
12	54.01.20	ГД (в)-15	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	0	19	19	0
			ИТОГО 1 курс		150	19	169	0
2 курс								

13	23.01.09	МЛ-21	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	24	0	24	0
14	08.01.23	БП-22	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	22	0	22	0
15	23.01.10	СПС-23	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	24	0	24	2
16	23.01.11	ЭПС-24	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	3 г. 10 м	25	0	25	0
17	54.01.20	ГД-25	Графический дизайнер	3 г. 10 м	24	0	24	1
18	43.01.05	ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	23	0	23	1
19	43.01.06	ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	25	0	25	0
			ИТОГО ППКРС 2 курс		167	0	167	4
3 курс								
20	23.01.09	МЛ-31	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	23	0	23	1
21	23.01.09	МЛ-32	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	20	0	20	0
22	23.01.11	ЭПС-34	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	19	0	19	3
23	54.01.20	ГД-35	Графический дизайнер	3 г. 10 м	24	0	24	1
24	43.01.05	ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	25	0	25	1
25	43.01.05	ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	26	0	26	4
26	43.01.06	ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	36	0	36	15
			ИТОГО ППКРС 3 курс		173	0	173	25
4 курс								
27	23.01.09	41-МЛ	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	21	0	21	0
28	23.01.09	42-МЛ	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	22	0	22	0
29	54.01.20	ГД-45	Графический дизайнер	3 г. 10 м	15	0	15	1
			ИТОГО ППКРС 4 курс		58	0	58	1
			Итого ППКРС (очной формы обучения)		548	19	567	30
ИТОГО контингент очной формы обучения					646	34	680	30

Заочное отделение

№ п/п	Группа	Специальность/профессия	Срок обучения	Кол-во человек (бюджет)	Кол-во человек (внебюджет)	Кол-во человек всего
ПССЗ (Заочное отделение) 1 курс						
1	ОПУ-1 (Заоч)	Организация перевозок и управление на транспорте	5 л.6 м	0	7	7
ИТОГО 2 курс				0	7	7
ИТОГО ПССЗ				0	7	7

Распределение контингента по полу и возрасту на 01.10.2021 г.

Наименование показателей	Обучающиеся							
	Всех форм обучения	из них					очной формы обучения	
		женщины	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды и инвалиды	всего	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Всего	687	304	37	0	2	680	297	
ПССЗ								
15 лет	15	7	0	0	0	15	7	
16 лет	39	12	0	0	0	39	12	
17 лет	28	15	1	0	0	28	15	
18 лет	26	3	0	0	0	24	1	
19 лет	5	-	0	0	0	5	-	
20 лет	-	-	0	0	0	-	-	
21 год	2	1	0	0	0	2	1	
24 года	2	2						
30-34 года	2	2	0	0	0	0	0	
старше 40 лет	1	3	0	0	0	0	0	
ИТОГО	120	43	1	0	0	113	36	
ПКРС								
15 лет	8	6	2	0	0	8	6	
16 лет	135	62	8	0	2	135	62	
17 лет	145	58	26	0	0	145	58	
18 лет	139	62	0	0	0	139	62	
19 лет	91	33	0	0	0	91	33	
20 лет	28	23	0	0	0	28	23	
21 год	9	8	0	0	0	9	8	
22 года	5	4	0	0	0	5	4	
23 года	3	3	0	0	0	3	3	
24 года	4	2			0	4	2	
ИТОГО	567	261	0	0	2	567	261	

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема ежегодно приказом директора назначается приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия, руководствуется следующими документами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема граждан в КГБ ПОУ ХТТТ, Уставом.

В качестве наглядной агитации использует информационные и передвижные стенды о профессиях и специальностях, а также официальный сайт техникума.

На информационном стенде и на официальном сайте техникума в сети Интернет размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии.

С целью обеспечения набора студентов в техникум в течение учебного года проводится профориентационная работа, согласно плану, утвержденному директором техникума.

Планом предусматривается проведение «Дня открытых дверей», ярмарок учебных мест, мастер-классов, профессиональных проб для школьников, которые проводятся в очном режиме так и онлайн. Все педагогические работники КГБ ПОУ ХТТТ, закрепленные за школами города и края, проводят в них агитационную работу для приема в КГБ ПОУ ХТТТ.

С апреля 2021 года работа по профориентации проводилась в онлайн формате с применением ДОТ.

В КГБ ПОУ ХТТТ создана агитационная бригада из числа студентов – активистов, которые проводят работу по привлечению школьников для поступления на обучение, участвуя в общешкольных мероприятиях и приглашая потенциальных абитуриентов на общетехникумовские мероприятия: конкурсы художественной самодеятельности, профессионального мастерства и другие мероприятия. Агитбригада проводит профориентационную работу на праздничных мероприятиях, а также на мероприятиях, проводимых на базовых железнодорожных предприятиях, мероприятия проводились так же в онлайн формате .

Для профориентационной работы разработаны различные варианты буклетов и объявлений, созданы компьютерные видеоролики – презентации о профессиях и специальностях.

Контрольные цифры приема на 2021 год выполнены на 100%. Выполнение контрольных цифр приема в 2021 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям железнодорожной направленности «Машинист локомотива», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», а также по профессии «Графический дизайнер». Так же увеличился средний показатель среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТТ.

Для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди действующих работников

железнодорожного транспорта, в вечерних школах, среди женщин, находящихся в декрете.

Следует организовать работу по заключению целевых договоров с предприятиями.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в КГБПОУ ХТТТ осуществляется соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, ФГОС СПО, Профессиональные стандарты; требований, предъявляемым к участникам чемпионатов World Skills Russia;
- Программа модернизации и Программа развития КГБ ПОУ ХТТТ;
- Устав КГБ ПОУ ХТТТ;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предметно – цикловой комиссии;
- Положение о методическом объединении Школа молодого педагога.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, мы ищем новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В 2021 г. коллектив КГБ ПОУ ХТТТ работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ». В сентябре 2021 года единая методическая тема была изменена на тему «Современные образовательные технологии как эффективное средство повышения качества образования».

Основными целями в отчетный период являлись:

- создание эффективных условий для получения обучающимися качественного образования, подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Министерства образования и науки Хабаровского края.

2. Создание условий для совершенствования системы среднего профессионального образования.

3. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитания, путем создания системы оперативного обновления содержания профессионального образования в условиях изменяющихся квалификационных требований.

4. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных, программ потребностям регионального рынка труда.

5. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.

6. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

7. Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в профессиональном образовательном учреждении с целью создания условий для профессионального роста инженерно-педагогических работников и получения обучающимися современного качественного образования.

8. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующих их личностному профессиональному росту, как необходимому условию эффективности образовательного процесса.

9. Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

10. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых профессиональных стандартов.

11. Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований стандартов Worldskills и профессиональных стандартов.

12. Обеспечение выполнения показателей деятельности учреждения с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

13. Совершенствование единой системы методических документов.

14. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей.

15. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации.

16. Стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий в условиях внедрения новых профессиональных стандартов.

17. Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства.

18. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями

19. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и инженерно-педагогических работников на основе здоровьесберегающих технологий.

20. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ ХТТТ, создание развитой учебно-досуговой базы.

Основные направления:

- организационная работа
- повышение уровня профессионализма педагогов;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- научная и инновационная деятельность;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы учебно-методической работы:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания;
- предметно- цикловые комиссии;
- взаимопосещения и анализ учебных занятий;
- обучающие семинары;
- педагогическая мастерская по обмену профессиональным опытом;
- научно – практические конференции;
- работа по индивидуальным планам.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была запланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены этапы работы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировок.

Разработаны сборники ОПОП СПО ППКРС по профессиям: Машинист локомотива, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, Проводник на железнодорожном транспорте; Графический дизайнер, Бригадир - путеец. Сборники ОПОП СПО ППСЗ по специальностям: Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) (очная и заочная форма обучения), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В течение отчетного года было проведено:

17 инструктивно-методических совещаний:

- Организация учебного процесса;
- Порядок сдачи учебно-методической и отчетной документации, правила ведения журналов п/о, т/о;
- Основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса (6);
- Методические рекомендации для преподавателей по разработке ОПОП для заочной формы обучения;
- Функционирование КГБ ПОУ ХТТТ на период дистанционного обучения (2);

- Проектные технологии как средство развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- Отчет о работе преподавателей и руководителей групп по предварительной аттестации и ликвидации задолженности за 1 полугодие 2020-2021 уч. год;
- Внедрение целевой модели наставничества в КГБ ПОУ ХТТТ;
- Индивидуальные проекты. От логики до креативности;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- Современные образовательные технологии, как средство мотивации к обучению и активизации познавательной деятельности студентов;
- 4 педагогических совета:
- Сохранение контингента обучающихся в КГБ ПОУ ХТТТ
- Итоги промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года;
- Итоги ликвидации академической задолженности обучающихся за первое полугодие 2020-2021 учебный год.
- Итоги работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2020-2021 учебный год

Аттестация инженерно-педагогических работников

Всего аттестованных в КГБ ПОУ ХТТТ – 21 ИПР. Квалификационную категорию первую и высшую – 21 ИПР:

Год	Кол-во штатных ИПР	высшая	первая	Соответствие
2018	50	5	4	19
2019	45	6	11	8
2020	37	8	9	8
2021	42	10	11	12

В 2021 году наблюдается качественное увеличение уровня квалификации ИПР на фоне увеличения общей численности ИПР.

Уменьшение преподавателей ОУД в 2019 г существенно сказалось на показателях аттестации педагогических работников в 2021 году.

Причина в том, что это в основном педагоги, которые отработали в должности в нашем образовательном учреждении менее 2 лет (молодые педагоги и педагоги, после декретного отпуска, а также переведенные на другую должность).

В перспективный график аттестации в 2022 году по плану внесены 8 инженерно-педагогических работников.

Курсы повышения квалификации (в том числе, научно-практические семинары, модульные программы КПК, МО и др. формы) на базе КГАОУ ДПО ХКИРО в 2020-2021 учебном году прошли 29 человек.

Из них 7 научно-практических семинаров, 18 курсов повышения квалификации.

В связи с развитием дистанционного образования, курсовую подготовку в дистанционном формате на различных уровнях (международном, Всероссийском, краевом, внутритехникумовском) прошло

100 % инженерно-педагогического состава.

Профессиональную переподготовку в 2021 году прошли 6 человек:

1. Давиденко Вера Анатольевна - Мастер производственного обучения, 520 ч. Форма обучения – дистанционная. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт ДО»;

2. Трофименко Валентин Евгеньевич – «Педагогика и психология СПО в рамках реализации ФГОС», 520 ч Форма обучения – дистанционная. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт ДО»;

3. Ярица Юлия Сергеевна – «Педагогика и психология СПО в рамках реализации ФГОС», 520 ч Форма обучения – дистанционная. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт ДО».

4. Еремин Ю.М.ДПП «Мастер производственного обучения», ООО «Институт новых технологий в образовании,» 256 ч.

5. Литвинова С.В. ДПП «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 256 ч.

6. Токарева Т.Н., ДПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок» 256 ч.

С целью реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020-2024 годы, во исполнение п 1.2 «Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе по освоению цифровых компетенций и технологий» в данном году был проведен 2 курс ДПО «Цифровой педагог» для ИПР Техникума, курсы освоили 13 человек.

Стажировки на базовом предприятии прошли 7 ИПР (преподаватели спецдисциплин и мастера ПО).

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций студентов при осуществлении проектной деятельности, популяризации профессий и специальностей среднего профессионального образования, была организована и проведена внутритехникумовская научно - практическая конференции ", в которой приняли участие 7 студентов, под руководством 7 преподавателей.

Студенты и преподаватели активно работали по научному и инновационному направлению. В отчетном периоде обучающиеся и их руководители принимали активное участие в региональных, общероссийских чемпионатах «Молодые профессионалы»: Родина И.Б., Красильникова П.К., компетенция «Инженерный дизайн САПР/САД», Шипелкина И.В. компетенция «Графический дизайн», Пищенко Е.И. компетенции «Экспедирование грузов», Хомякова И.А. и Волошин А.В, компетенция «Управление локомотивом».

Годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2021 год выполнен.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Теоретическое обучение

Подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также локальными актами КГБ ПОУ ХТТТ.

На 1 января 2021 года в учреждении осуществлялась подготовка по восьми основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – 26 групп по очной форме, 1 группа по заочной форме обучения.

На 1 сентября 2021 года 29 групп по очной форме, 1 группа по заочной форме обучения:

Среднее профессиональное образование «направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства» (ст.68 закона «Об образовании в РФ»).

Руководствуясь данными задачами, поставленными в Законе об образовании, и был спланирован, организован и выстроен учебный процесс в 2020-2021 учебном году.

В начале учебного года была подготовлена вся установочно-планирующая документация:

- планы работы ПЦК на год;
- планы работы кабинетов;
- разработаны комплекты рабочей учебной документации по дисциплинам:
- ПООП перспективно-тематическое планирование;
- контрольно-оценочные средства для проведения различного вида контроля знаний обучающихся: входного, текущего, промежуточного;
- разработан материал для проведения промежуточной аттестации.

Вся планирующая документация для организации учебного процесса была сдана и утверждена в срок. Учебная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях контроля за качеством учебного процесса осуществлялся постоянный мониторинг уровня знаний обучающихся по всем дисциплинам, поскольку анализ качественных показателей составляет неотъемлемую часть «функционирования внутренней системы качества образования», наличие которой является обязательным (ст.28, п.3, пп13). Контроль проводился систематически в течение всего учебного года (2 раза в год):

- контроль знаний обучающихся: входной (для студентов 1 курса), текущий (срезовые контрольные работы в 1-м и 2-м полугодии).

- процедура аттестация обучающихся: предварительная (1-е и 2-е полугодие), промежуточная (1-е и 2-е полугодие) дисциплинами.

Входной контроль показал для студентов первого курса был проведен с 15.09.2021 по 30.09.2021 и преследовал следующие цели:

Для администрации:

-создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;

-определение уровня подготовки обучающихся 1 курса;

-определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО.

Для педагогических работников:

-определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;

-выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла;

-коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;

-построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем;

-коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения.

ОГСЭ цикл ППКРС

№ п/п	Дисциплина	Количество человек	Средний бал	% усвоения	% качества	% успеваемости	% неуспевающих
1	Русский язык	110	1,7	88%	36%	71%	19%
2	Литература	106	1,8	84%	33%	70%	17%
3	Иностранный язык	132	3,6	78%	45%	71%	7%
4	История	148	3,3	87%	30%	79%	11%
5	Обществознание	100	2,2	78%	33%	75%	6%
6	Экономика	82	1,6	55%	17%	58%	32%
	ИТОГО	678	2,4	78 %	32 %	71 %	15 %

ППССЗ

№ п/п	Дисциплина	Количество человек	Средний бал	% усвоения	% качества	% успеваемости	% неуспевающих
1	Русский язык	24	3,7	96%	56%	96%	4%
2	Литература	24	3,7	96%	64%	88%	14%
3	Иностранный язык	41	3,4	82%	36%	70%	10%
4	История	46	3,4	92%	34%	92%	0
5	Обществознание	47	3,6	94%	52%	84%	4%
		182	3,6	92 %	48 %	86 %	6 %

Входной контроль общеобразовательного гуманитарного социально-экономического цикла был проведен по следующим дисциплинам: ОУД.01 Русский язык, ОУД.01 Литература, ОУД.02 Иностранный язык, ОУД.04 История, ОУД.10 Обществознание и ОУД.12 Экономика. Всего во входном контроле приняли участие 9 групп обучающихся 1 курса: МЛ-11, БП-12, ЭПС-14, ГД-15, ГД(в)-15, ООПД-16, ППВ-18, ОПУ-1, ТЭПС-1, общее количество -218 человек.

Преподавателями выявлены следующие пробелы в знаниях обучающихся:

1) ОУД.01 Русский язык - наибольшее количество ошибок в синтаксических и орфографических заданиях (эти ошибки естественным образом складываются и на речи студентов).

2) ОУД.01 Литература - студенты плохо ориентируются в изобразительно-выразительных средствах русского языка, не помнят имена главных героев изученных произведений.

3) ОУД.02 Иностранный язык - наибольшее количество ошибок в заданиях грамматического уклона - незнание видов местоимения, употребления видовременных формы глаголов, образование степеней сравнения прилагательных.

4) ОУД.04 История - распространенные ошибки в анализе исторических документов (ответы на вопросы при прочтении исторических документов, самостоятельно делать выводы из анализа исторических документов), задания на соотношение дат и событий.

5) ОУД.10 Обществознание затруднения вызваны в соотношении понятий: бытие и сознание в обществознании; биологической и социальной концепциях сущности человека, нормативной и модальной личностью, производительный и непроизводительный труд.

6) ОУД.12 Экономика – наибольшее затруднение вызвали темы: «Потребности человека и ограниченность ресурсов», «Семейный бюджет»; «Рыночная экономика», «Собственность и конкуренция».

По результатам анализа работ и выявленных пробелов в знаниях обучающихся преподаватели приняли следующие решения:

- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем;
- объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- составить план работы по ликвидации недостающих знаний;
- использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков в общеобразовательных дисциплинах.

ЕН и М цикл ППКРС

№ п/п	Дисциплина	Количество человек	Средними бал	% качества	% успеваемости	% неуспевающих
1	Математика	111	2,3	15,11	44,1	41,57
2	Физика	110	2,35	7,6	24,4	75,5
3	Химия	56	2,4	5	34,7	65,3

4	Информатика	98	3,7	61,7	95,88	4,12
5	ОБЖ	53	3	47,3	61,3	38,66
		428	2,8	27,3	52,1	45,0

ППССЗ

№ п/п	Дисциплина	Количество человек	Средними бал	% качества	% успеваемости	% неуспевающих
1	Математика	19	2,74	15,79	58	7,9
2	Физика	37	3,5	53,5	92	-
3	Информатика	40	3,95	73,7	100	13
4	ОБЖ	38	3,3	41	87	7,9
		134	3,4	45,9	84,5	6,9

Результаты входного контроля показали самые распространенные ошибки обучающихся, причины их возникновения и выявили темы по общеобразовательным учебным дисциплинам, по которым обучающиеся имеют слабые знания:

№ п/п	Дисциплина	Темы
1	Математика	Задачи на решение простейших алгебраических уравнений, вычисление длины вектора, геометрические задачи, решение текстовых задач.
2	Физика	«Механика», «Молекулярная физика», «Термодинамика»
3	Химия	Периодического закона, соединений химических элементов, способов получения веществ, применение веществ и химических реакций
4	Информатика	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
5	ОБЖ	Правила поведения в условиях ЧС природного и социального характера. Медицинские знания.

Наиболее распространенные ошибки:

1. Задания на соответствие. Причина – путаница в похожих описаниях.
2. Текстовые задачи. Причина – не знание физических величин и единиц измерения.
3. Задания на вывод формул. Причина – не знают свойство пропорции.
4. Задания уровня В и С. Причина – тема пропущена в школе.

По анализу работ преподаватели составили план работы по ликвидации недостающих знаний. Определились, какие темы нужно отработать.

Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

1. Уделять внимание системе итогового повторения и индивидуальным формам работы с обучающимися.

2. Уделять больше внимания проведению в течение года тренировочных и диагностических работ с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися.

3. Формировать в процессе учебной деятельности навыки решения качественных расчётных и графических задач, через использование алгоритмов решения задач и тестов для самоконтроля.

Важным фактором профилактики неуспеваемости обучающихся является проведение предварительной аттестации, результаты которой

позволяют оперативно вносить коррективы в организацию учебного процесса. В течение 1 семестра среди обучающихся 1 курсов были выявлены не аттестованные по отдельным дисциплинам – 13 % обучающихся. Для ликвидации задолженностей был составлен график консультаций преподавателей с данными обучающимися во внеурочное время. Проведённая работа дала определённые результаты: 93 % обучающихся были аттестованы по всем дисциплинам.

Качество знаний и средний балл в сравнении показателями за 3 года 2019, 2020, 2021 год

Наименование показателя	Год	1 курс	2 курс	3 курс
Качество знаний	2019-2020 2 полугодие	60,9	57,7	55,6
	2020-2021 2 полугодие	59,9	59	46,8
	2021-2022 1 полугодие	72,5	70,0	54,9
Средний балл	2019-2020 2 полугодие	3,7	3,7	3,5
	2020-2021 2 полугодие	3,8	3,7	3,6
	2021-2022 1 полугодие	4,1	3,8	3,7

Представленный анализ результатов обучающихся за 3 учебных полугодия периода позволяет выявить положительную динамику успеваемости обучающихся.

К промежуточной аттестации в 1 полугодии 2021 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	из них в АК
ОПУ-1	24	24	100	0	0	0
ТЭПС-1	15	8	53,3	7	46,7	0
ТЭПС-2	25	21	84	4	16	0
МЛ-11	24	23	95,8	1	4,2	0
БП-12	25	17	68	8	32	0
СПС-13	25	17	70,8	7	29,2	1
ЭПС-14	25	22	88	3	12	0
ГД-15	23	22	100	0	0	1
ООПД-16	22	20	90,9	2	9,1	0
ППВ-18	24	20	83,3	4	16,7	0
МЛ-21	23	14	60,9	9	39,1	0
МЛ-22	22	7	31,8	15	68,2	0
ЭПС-24	20	5	25	12	75	3
ГД-25	23	14	60,8	9	39,2	0
ООПД-26	24	19	79,1	5	20,9	0
ООПД-27	21	20	95,2	1	4,8	0
ППВ-28	23	13	56,5	8	43,5	2

МЛ-31	21	11	52,3	10	47,7	0
МЛ-32	21	8	38,1	13	61,9	0
ГД-35	16	11	73,3	4	26,7	1

Сводный анализ успеваемости и качества знаний по итогам экзаменов за 1 полугодие -
2021 года

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
ОПУ-1	24	24	100	0	0	0	4	3,8	65,6
ТЭПС-1	15	8	53,3	7	46,7	0		3,3	36,2
ТЭПС-2	25	21	84	4	16	0	6	3,6	55,1
МЛ-11	24	23	95,8	1	4,2	0	8	3,9	67,4
БП-12	25	17	68	8	32	0	1	3,7	52,7
СПС-13	25	17	70,8	7	29,2	1	3	3,8	57,4
ЭПС-14	25	22	88	3	12	0	4	3,8	75
ГД-15	23	22	100	0	0	1	3	3,8	70,4
ООПД-16	22	20	90,9	2	9,1	0	9	3,9	77,0
ППВ-18	24	20	83,3	4	16,7	0		3,9	62,6
МЛ-21	23	14	60,9	9	39,1	0	1	3,3	30,9
МЛ-22	22	7	31,8	15	68,2	0	1	3,6	29,5
ЭПС-24	20	5	25	12	75	3	1	3,4	33,2
ГД-25	23	14	60,8	9	39,2	0	4	3,9	64,4
ООПД-26	24	19	79,1	5	20,9	0	3	3,7	42,3
ООПД-27	21	20	95,2	1	4,8	0	5	3,8	53,7
ППВ-28	23	13	56,5	8	43,5	2		3,9	73,5
МЛ-31	21	11	52,3	10	47,7	0	4	3,2	33,3
МЛ-32	21	8	38,1	13	61,9	0	2	3,2	22,7
ГД-35	16	11	73,3	4	26,7	1	6	4,1	73,3

Сводный анализ успеваемости и качества знаний по итогам экзаменов за 1 полугодие
2021года

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
ОПУ-1	24	24	100	0	0	0	4	3,8	65,6
ТЭПС-1	15	8	53,3	7	46,7	0		3,3	36,2
ТЭПС-2	25	21	84	4	16	0	6	3,6	55,1
МЛ-11	24	23	95,8	1	4,2	0	8	3,9	67,4
БП-12	25	17	68	8	32	0	1	3,7	52,7
СПС-13	25	17	70,8	7	29,2	1	3	3,8	57,4
ЭПС-14	25	22	88	3	12	0	4	3,8	75
ГД-15	23	22	100	0	0	1	3	3,8	70,4
ООПД-16	22	20	90,9	2	9,1	0	9	3,9	77,0
ППВ-18	24	20	83,3	4	16,7	0		3,9	62,6

МЛ-21	23	14	60,9	9	39,1	0	1	3,3	30,9
МЛ-22	22	7	31,8	15	68,2	0	1	3,6	29,5
ЭПС-24	20	5	25	12	75	3	1	3,4	33,2
ГД-25	23	14	60,8	9	39,2	0	4	3,9	64,4
ООПД-26	24	19	79,1	5	20,9	0	3	3,7	42,3
ООПД-27	21	20	95,2	1	4,8	0	5	3,8	53,7
ППВ-28	23	13	56,5	8	43,5	2		3,9	73,5
МЛ-31	21	11	52,3	10	47,7	0	4	3,2	33,3
МЛ-32	21	8	38,1	13	61,9	0	2	3,2	22,7
ГД-35	16	11	73,3	4	26,7	1	6	4,1	73,3

Анализ ГИА в 1 полугодии 2021 года

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не яв-сь	2	3	4	5	Средний балл	Кач-во %
ОПУ-1	ОУД.09 Химия	24	0	0	10	14	0	3,6	58,3
	ОУД.01 Русский язык	24	0	0	2	12	10	4,3	91,7
	ОУД.02 Иностранный язык	24	0	0	1	14	7	3,9	87,5
	ОУД.08 Физика	24	0	0	18	6	0	3,3	25,0
ТЭПС-1	ОУД.03 Математика	11	1	0	5	6	0	3,5	54,5
	ОУД.02 Иностранный язык	14	1	0	9	4	1	3,1	35,7
	ОУД.08 Физика	11	0	0	9	1	1	3,3	18,2
	ОУД.01 Русский язык	11	1	0	7	4	0	3,4	36,4
ТЭПС-2	ОП.03 Электротехника	23	0	0	3	13	5	3,7	78,3
	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	23	0	0	14	5	4	3,6	39,1
	ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	23	0	0	12	8	3	3,6	47,8
МЛ-11	ОП.03 Электротехника	23	0	0	4	12	7	4,1	82,6
	ОП.04 Материаловедение	23	0	0	11	9	3	3,7	52,2
БП-12	ОП.10 Электротехника	17	0	0	10	6	1	3,5	41,2
	ОУД.07 Информатика	18	0	0	6	7	5	3,9	66,7
	ОП.02. Путевые машины и механизмы	18	0	0	10	6	2	3,5	44,4
	ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство	17	0	1	6	7	3	3,7	58,8
СПС-13	ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения	16	1	0	6	7	3	3,8	62,5
	ОУД.07 Информатика	23	0	0	11	7	5	3,7	52,2
ЭПС-14	ОП.03 Основы электротехники и материаловедения	24	0	0	6	17	1	3,8	75
ГД-15	ОУД.07 Информатика	22	0	0	4	5	13	3,5	81,8
	ОУД.13 Право	22	0	0	17	4	1	3,3	22,7
	ОП.01 Основы материаловедения	22	0	0	4	13	5	4,0	81,8
	ОП.09 Техника и технологии в живописи	22	0	0	1	10	11	4,4	95,4

ООПД-16	ОУД.07 Информатика	20	0	0	5	7	8	4,2	75,0
	ОУД.12 Экономика	20	0	0	4	11	5	4,0	80,0
	ОУД.13 Право	20	0	0	4	13	3	3,5	80,0
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	20	0	0	7	11	2	3,8	65,0
	ОП.08 Делопроизводство	20	0	0	2	11	6	4	85,0
ППВ-18	ОУД.07 Информатика	17	3	0	8	2	7	3,9	52,9
	ОУД.13 Право	20	0	0	16	3	1	3,3	20,0
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	20	0	0	4	10	6	4,1	80,0
	МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного	20	0	0	5	8	7	4,1	75,0
МЛ-21	ОУД.07 Информатика	20	3	0	10	9	1	3,5	50
	ОУД.03 Математика	21	0	0	18	3	0	3,1	14,2
	ОУД.02 Иностранный язык	14	0	0	8	6	1	3,5	46,7
	ОУД.08 Физика	16	0	0	14	2	0	3,1	12,5
МЛ-22	ОУД.07 Информатика	18	0	1	6	5	7	4,1	38,8
	ОУД.03 Математика	18	0	0	13	5	0	3,3	27,8
	ОУД.02 Иностранный язык	16	0	0	11	2	3	3,6	31,3
	ОУД.08 Физика	15	0	0	12	3	0	3,4	20
ЭПС-24	ОУД.03 Математика	15	0	0	11	4	0	3,3	26,7
	ОУД.02 Иностранный язык	13	0	0	7	4	2	3,6	46,1
	ОУД.08 Физика	5	0	0	4	1	0	3,2	20,0
	ОУД.01 Русский язык	15	0	0	9	5	1	3,5	40,0
ГД-25	ОУД.03 Математика	23	0	0	8	9	6	3,9	65,2
	ОУД.02 Иностранный язык	22	0	0	4	8	10	4,3	81,8
	ОП.08 Основы цветоведения, цветокоррекции	21	0	0	6	8	7	4,0	71,4
	ОУД.01 Русский язык	23	0	0	14	9	0	3,4	39,1
ООПД-26	ОУД.03 Математика	22	0	0	13	6	3	3,5	40,9
	ОУД.02 Иностранный язык	22	0	0	7	6	9	3,9	65,2
	ОП.07 Транспортно-экспедиционное обслуживание	19	0	0	13	2	4	3,5	31,5
	МДК 04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	19	0	0	15	3	3	3,8	31,6
ООПД-27	ОУД.03 Математика	22	0	0	11	7	4	3,7	50,0
	ОУД.02 Иностранный язык	20	0	0	2	7	11	4,4	90,0
	ОП.07 Транспортно-	20	0	0	12	5	3	3,6	40,0

	экспедиционное обслуживание								
	МДК 04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	20	0	0	13	4	3	3,5	35,0
ППВ-28	ОУД.03 Математика	13	0	0	4	8	1	3,8	69,2
	ОУД.02 Иностранный язык	15	0	0	6	5	4	3,9	60,0
	МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	13	0	0	4	7	2	3,8	69,2
	МДК.02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	13	0	0	1	8	4	4,2	92,3
	МДК.03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	13	0	0	3	9	1	3,8	76,9
МЛ-31	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	21	0	4	10	5	2	3,2	33,3
МЛ-32	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	22	0	1	16	4	1	3,2	22,7
ГД-35	ОП.05 Основы экономической деятельности	12	0	0	3	9	0	3,8	75,0
	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	11	0	0	1	5	5	4,4	90,9
	МДК.01.02 Проектная графика	11	0	0	4	3	3	3,5	54,5
	МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	11	0	0	0	3	8	4,7	72,7

К промежуточной аттестации во 2 полугодии 2021 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	из них в АК
ОПУ-1	25	25	100	0	0	0
ОПУ-2	24	24	100	0	0	0
ТЭПС-1	25	25	100	0	0	0
ТЭПС-2	12	12	100	0	0	0
ТЭПС-3	24	23	96	1	4	0
МЛ-11	25	17	68	8	32	0
БП-12	23	10	43	13	57	0

ЭПС-14	25	20	80	5	20	0
ГД-15	24	16	67	8	33	0
ГД(В)-15	25	25	100	0	0	0
ООПД-16	25	24	96	1	4	0
ППВ-18	24	24	100	0	0	0
МЛ-21	23	22	96	1	4	0
БП-22	22	14	63,6	8	36,4	0
СПС-23	22	15	65	7	35	2
ЭПС-24	24	11	46	13	54	0
ГД-25	24	21	91	2	9	1
ООПД-26	23	21	95	1	5	1
ППВ-28	25	13	52	12	48	0
МЛ-31	22	17	80,9	4	19,1	1
МЛ-32	19	12	63,1	7	36,9	0
ЭПС-34	18	11	64,7	6	35,3	1
ГД-35	24	12	52	11	48	1
ООПД-36	17	11	68,7	5	31,3	1
ООПД-37	24	15	76,1	5	23,9	4
ППВ-38	35	11	58	5	42	16
ГД-45	12	12	100	0	0	0
МЛ-41	21	15	71	6	29	0
МЛ-42	22	16	72,7	6	27,3	0
ИТОГО	658	494	78,1	135	21,9	

Сводный анализ успеваемости и качества знаний по итогам экзаменов за 2 полугодие
2021 года

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
ОПУ-1	25	25	100	0	0	0	12	4,0	84
ОПУ-2	24	24	100	0	0	0	7	3,7	56,3
ТЭПС-1	25	25	100	0	0	0	12	3,9	71
ТЭПС-2	12	12	100	0	0	0	2	3,5	41,6
ТЭПС-3	24	23	96	1	4	0	6	3,9	67,7
МЛ-11	25	17	68	8	32	0	12	4,3	68
БП-12	23	10	43	13	57	0	3	3,5	41
ЭПС-14	25	20	80	5	20	0	4	4,1	84,7
ГД-15	24	16	67	8	33	0	10	4,8	100
ГД(В)-15	25	25	100	0	0	0	7	4,2	95
ООПД-16	25	24	96	1	4	0	13	3,9	55,8
ППВ-18	24	24	100	0	0	0	11	3,7	48
МЛ-21	23	22	96	1	4	0	8	3,6	61
БП-22	22	14	63,6	8	36,4	0	3	3,4	41
СПС-23	22	15	65	7	35	1	3	3,7	69,2
ЭПС-24	24	11	46	13	54	0	4	4,0	79,2

ГД-25	24	21	91	2	9	1	14	4,4	91
ООПД-26	23	21	95	1	5	1	8	4,0	82,5
ППВ-28	25	13	52	12	48	0	6	3,7	53,8
МЛ-31	22	17	80,9	4	19,1	1	3	3,6	47
МЛ-32	19	12	63,1	7	36,9	1	2	3,4	31,6
ЭПС-34	18	11	64,7	6	35,3	0	2	3,7	71,7
ГД-35	24	12	52	11	48	1	10	3,9	61,3
ООПД-36	17	11	68,7	5	31,3	1	2	3,6	54,2
ООПД-37	24	15	76,1	5	23,9	5	5	3,5	69,8
ППВ-38	35	11	58	5	42	16	7	3,8	53,3
ГД-45	12	12	100	0	0	1	9	4,2	83,3
МЛ-41	21	15	71	6	29	0	3	3,5	43
МЛ-42	22	16	72,7	6	27,3	0	4	3,5	34,4
ИТОГО	658	494	78,1	135	21,9	29	192	3,8	63,5

Анализ ГИА во 2 полугодии 2021 года

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний балл	Кач-во %
ОПУ-1	ОУД.01 Русский язык	25	0	0	4	16	5	4,0	84,0
ОПУ-2	ОП.11 Делопроизводство	24	0	0	9	7	8	3,9	62,5
	ОУД.03 Математика	24	0	0	12	1	2	3,5	12,5
ТЭПС-1	ОУД.01 Русский язык	25	0	0	7	13	4	3,9	68,0
ТЭПС-2	ОП.05. Материаловедение	12	0	0	9	3	0	3,3	25,0
	ОП.03 Электротехника	12	0	0	8	3	1	3,4	33,3
	ОП.07. Железные дороги	12	0	0	4	7	1	3,8	66,6
	ЕН.01 Математика	12	0	0	8	4	0	3,3	33,3
ТЭПС-3	ОП.08 Охрана труда	24	0	0	11	8	4	3,7	50,0
	Ен.02 Информатика	24	0	0	10	4	9	3,9	54,2
МЛ-11	ОП.02 Слесарное дело	25	1	0	6	11	7	4,2	75,0
	ОП.05 Общий курс железных дорог	25	3	0	5	8	9	4,5	77,2
БП-12	ОП.01. Основы слесарных и электромонтажных работ	23	3	0	11	9	0	3,5	40,9
	ОП.05 Общий курс железных дорог	23	6	0	12	4	1	3,3	29,4
ЭПС-14	ОП.02 Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	25	2	0	6	10	7	4,0	73,9
	ОП.05 Общий курс железных дорог	25	2	0	1	13	9	4,3	95,6
ГД-15	УД.02 Введение в профессию	24	1	0	0	5	18	4,8	100
ГД(В)-15	УД.02 Введение в профессию	19	0	0	5	6	8	4,1	73,6
ООПД-16	ОУД.12 Экономика	25	0	0	5	14	5	4,0	79,1
	ОП.03 Общий курс железных дорог	25	0	0	9	10	5	3,7	60,0
ППВ-18	ОУД.12 Экономика	25	0	0	10	12	2	3,6	58,3
	ОП.03 Общий курс железных дорог	25	1	0	9	12	3	3,7	62,5

МЛ-21	ОУД.09 Химия	23	1	0	8	12	2	3,4	63,6
	ОУД.01 Русский язык	23	1	0	8	12	2	3,4	63,6
БП-22	ОУД.09 Химия	22	6		11	5	0	3,3	33,3
	ОУД.01 Русский язык	22	7	0	10	5	0	3,3	33,3
	МДК.02.01. Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений	22	5	0	10	5	0	3,5	43,7
СПС-23	ОУД.09 Химия	22	2	0	11	7	0	3,9	38,8
	ОП.03 Электротехника	22	0	0	8	9	5	3,8	63,6
ЭПС-24	ОУД.09 Химия	24	4	0	9	10	1	3,6	55,0
	ОУД.07 Информатика	24	4	0	1	9	10	4,5	95,0
ГД-25	ОП.04 Основы дизайна и композиции	24	3	0	2	10	9	4,3	90,4
	ОП.11 Компьютерное программирование в дизайне	24	3	0	0	10	11	4,5	100
ООПД-26	ОУД.11 Обществознание	23	2	0	1	13	7	4,3	95,2
	МДК.04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	23	2	0	6	8	7	4,0	71,4
	ОУД.01 Русский язык	23	2	0	4	17	0	3,8	80,9
ППВ-28	ОУД.11 Обществознание	25	8	0	7	8	2	3,7	58,8
	ОУД.01 Русский язык	25	5	0	12	4	4	4,0	40,0
МЛ-31	ОП.06 Охрана труда	22	3	0	11	6	2	3,5	42,1
МЛ-32	ОП.06 Охрана труда	19	3	0	10	4	2	3,5	37,5
ЭПС-34	ОП.04 Охрана труда	18	3	0	4	9	1	3,8	71,4
	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электропоездов и электровозов	18	3	0	5	9	0	3,6	64,3
	МДК 02.01 Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности	18	3	0	5	9	0	3,6	64,3
ГД-35	МДК.01.01. Дизайн - проектирование	24	8	0	4	6	5	4,1	73,3
	МДК.01.03 Интерактивные мультимедийные технологии	24	7	0	4	6	6	4,1	75,0
ООПД-36	ОП.02 Охрана труда	21	2	0	5	11	2	3,8	72,2
	ОП.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	21	2	0	10	6	2	3,5	44,4
	МДК.01.01 Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов	21	2	0	5	9	4	3,9	72,2
	МДК.03.01 Технология	21	2	0	13	4	1	3,3	27,7

	выполнения работ кассира багажного (грузового)								
ООПД-37	ОП.02 Охрана труда	26	1	0	5	11	4	3,9	75,0
	ОП.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	26	1	0	16	3	1	3,2	20,0
	МДК.01.01 Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов	26	1	0	15	4	1	3,2	25,0
	МДК.03.01 Технология выполнения работ кассира багажного (грузового)	26	1	0	6	10	4	4	70,0
ППВ-38	ОП.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	36	4	0	5	7	3	3,9	66,6
	ОП.02 Охрана труда	36	4	0	5	8	2	3,9	66,6
	МДК.01.01 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	36	4	0	7	7	1	3,6	53,3
МЛ-41	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	21	3	0	10	7	1	3,5	50,0
	МДК.02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	21	5	0	12	3	1	3,4	25,0
	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	21	5	0	11	4	1	3,4	31,3
	МДК 01.02 Автотормоза	21	5	0	8	2	6	3,9	50,0
МЛ-42	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	22	1	0	14	4	2	3,4	28,6
	МДК.02.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	22	1	0	14	6	1	3,4	33,3
	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	22	1	0	11	9	1	3,5	47,6
	МДК 01.02 Автотормоза	22	1	0	11	9	1	3,5	47,6
ГД-45	МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	12	0	0	2	6	4	4,2	83,3
	МДК.02.03 Многостраничный дизайн	12	0	0	3	5	4	4,1	75,0
	МДК.02.04 Дизайн упаковки	12	0	0	1	6	5	4,3	91,7

В июне 2021 года в рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, в КГБ ПОУ ХТТТ, с целью осуществления внутреннего контроля оценки качества образования на основе единой системы диагностики было разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Дорожная карта по повышению качества общеобразовательной подготовки.

В результате реализации мероприятий Дорожной карты студенты групп ОПУ-1 и ТЭПС-1 приняли участие в проведении Диагностических работ для обучающихся по общеобразовательным программам СПО (русский язык и математика).

В сентябре-октябре 2022 года в ВПР СПО с целью определения метапредметных результатов завершивших общеобразовательную подготовку в 2020-2021 году на базе среднего общего образования приняли участие 84 обучающихся, на базе основного общего – 183.

28 обучающихся 2 курса по программам подготовки специалистов среднего звена, завершивших освоение общеобразовательной программы СОО: группа ТЭПС-2 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), группа ОПУ-2 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приняли участие в проверочной работе для оценки результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО по Физике.

КГБ ПОУ ХТТТ осуществляет подготовку по программам ПКРС и ПССЗ с реализацией программ СОО. ФГОС СОО определяет особое место проектным и учебно-исследовательским технологиям в формировании метапредметных результатов. Защита итогового проекта, по идее разработчиков стандарта, становится главным индикатором форсированности метапредметных умений и демонстрацией метапредметных результатов обучающихся освоивших программу СОО. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, которая становится «тренировочной» работой к выполнению курсовых, дипломных и письменных выпускных квалификационных работ.

В мае 2021 году состоялась защита индивидуальных проектов студентами 2 курса. Всего в защите приняло участие 144 человек.

Выполнено проектов 140 – 97 %

Не выполнено – 4 – 3 %

Работы студентов были очень интересными и содержательными, они имеют большую практическую значимость, т.к. могут быть использованы в учебном процессе.

«English in my future railway profession» Преподаватель Дашковская А.Е.
«Геометрические фигуры в искусстве» Преподаватель Максименко Н.В.
«Хабаровск вчера и сегодня» - проект посвященный Дню рождения Хабаровска. Преподаватель Змиевская Н.Е.
«Пионеры, комсомольцы - герои ВО войны» Преподаватель Науменко Е.С.
«Парадоксы, софизмы и курьезы в математике» Преподаватель Максименко Н.В.

Проводя анализ проделанной работы, преподаватели-руководители проектов, сделали вывод, что студенты готовы заниматься учебной-исследовательской деятельностью, а работа над индивидуальным проектом привлекает студентов к научным исследованиям и разработкам, обеспечивает их органическое вовлечение в научную жизнь, даёт возможность реализовать свой творческий потенциал, давая возможность последующего развития своих исследований.

5.2 Анализ учебной практики и производственной практики

В техникуме организуются и проводятся все виды практического обучения учебная, производственная практики

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям/профессиям СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности\профессии.

Учебная практика проводится в условиях учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, кабинетах техникума, а так же в условиях базовых предприятий

Учебная практика в техникуме проводится:

- слесарной мастерской – для обучающихся по профессиям/специальностям «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава», «Бригадир-путеец», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

- электромонтажной мастерской - для обучающихся по профессиям/специальностям «Машинист локомотива», «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава», «Бригадир-путеец», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

-лабораториях «обработки проездных и перевозочных документов» и «информационно-коммуникационных технологий» обучающихся по профессиям «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», «Проводник на железнодорожном транспорте»

- мастерской «Живопись и дизайн» обучающихся по профессии: «Графический дизайнер»

- СЦК по компетенции «Инженерный дизайн САД» для обучающихся по профессиям «Техническая эксплуатация железных дорог», «Машинист локомотива», «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава», «Графический дизайнер».

Учебная практика (в условиях производства) также проводилась в организациях\предприятиях, на основе договоров (соглашений) между организацией\предприятием и образовательным учреждением.

Учебная практика в условиях производства в учебном году проводится по профессии «Машинист локомотива», «Слесарь - электрик по ремонту подвижного состава», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», для обучающихся вторых и третьих курсов. Учебная практика в условиях производства обучающихся всех профессий/специальностей организована в соответствии с учебными планами и программами практики, которые согласованы с предприятиями, организациями где обучающиеся проходят практику.

В 2021 году студенты третьего курса специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава» проходили блок учебной практики «Сварочные работы» в Хабаровском техникумом городской инфраструктуры и промышленного производства» на основании заключенного договора сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

Для полного усвоения программы практик и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении учебной практики обучающиеся выполняют проверочную работу, а так же при прохождении учебной практики в условиях производства обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы, отчет по практике заверенные представителями предприятий.

В 2021 году учебная практика в условиях учебных мастерских проводилась в 22 учебных группах, учебная практика в условиях производства проводилась в 5 учебных группах.

Производственная практика обучающихся всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки (маршрутный лист), аттестационный лист заверенные подписями представителей предприятий и печатью.

Обучающиеся, проходят практику по профессиям/специальностям

-Машинист локомотива с квалификациями: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза

- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)с квалификациями: слесарь – электрик по

ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;

- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;

- Графический дизайнер с квалификацией: Графический дизайнер

Согласно учебных планов и программ производственная практика в 2021 году проводилась в 16 учебных группах.

Анализ учебной практики и производственной практики в 2020-2021 учебном году

Выполнение программы учебной и практической подготовки за второе полугодие 2020-2021 учебного года представлено в таблице 1

Выполнение программы учебной и практической подготовки за первое полугодие 2021-2022 учебного года представлено в таблице 2

Таблица 1 - Выполнение программы учебной и практической подготовки за второе полугодие 2020-2021 учебного года

№ и шифр группы	Наименование профессии/специальности по перечню профессий/специальностей	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производств. во	ПП производственная практика	
ПКРС						
МЛ-11	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
БП-12	Бригадир путеец	144	144	0	0	100
СПС-13	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	168	168	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	168	168	0	0	100
ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
МЛ-22	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	480	96	384	0	100
ГД-25	Графический дизайнер	54	54	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	288	288	0	0	100
ООПД-27	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	288	288	0	0	100
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	828	0	432	396	100
МЛ-32	Машинист локомотива	828	0	432	396	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	756	24	0	732	100

ГД-35	Графический дизайнер	216	72	144	0	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	1044	252	0	792	100
ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	1044	252	0	792	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	72	0	936	100
ППВ-39	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	72	0	936	100
МЛ-41	Машинист локомотива	864	24	0	840	100
МЛ-42	Машинист локомотива	864	24	0	840	100
МЛ-43	Машинист локомотива	864	24	0	840	100
ПССЗ						
ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	216	216	0	0	100

Таблица 2 - Выполнение программы учебной и практической подготовки за первое полугодие 2021-2022 учебного года

№ и шифр группы	Наименование профессии/специальности по перечню профессий/специальностей	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производств. во	ПП производственная практика	
ППКРС						
МЛ-21	Машинист локомотива	48	48	0	0	100
БП-22	Бригадир - путеец	36	36	0	0	100
СПС-23	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	48	48	0	0	100
ЭПС-24	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	96	96	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	72	72	0	0	100
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	54	54	0	0	100

МЛ-31	Машинист локомотива	432	0	432	0	100
МЛ-32	Машинист локомотива	432	0	432	0	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	24	24	0	0	100
ГД-35	Графический дизайнер	72	72	0	0	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	252	72	0	180	100
ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	252	72	0	180	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	216	72	0	144	100
МЛ-41	Машинист локомотива	72	24	0	48	100
МЛ-42	Машинист локомотива	72	24	0	48	100
ГД-45	Графический дизайнер	342	90	0	252	100
ПССЗ						
ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	72	72	0	0	100
ТЭПС-3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	72	72	0	0	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Итоги успеваемости по группам представлены в таблице 3.

Таблица № 2 – Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2020-2021 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-11	24	23	1	-
БП-12	25	17	8	-
СПС-13	25	21	3	1
ЭПС-14	25	24	1	-
ППВ-18	24	24	-	-
МЛ-21	23	18	5	-
МЛ-22	22	15	7	-
ЭПС-24	20	15	2	3
ГД-25	24	22	2	-
ООПД-26	24	21	3	-
ООПД-27	20	19	1	-
ППВ-28	22	15	6	1
МЛ-31	21	17	4	-
МЛ-32	22	20	2	-
ГД-35	17	11	5	1
ТЭПС-2	25	23	2	-
итого	363	308	49	6

Таблица 4 - Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	24	23	0,96	1,0	4,3
БП-12	25	17	0,68	0,88	4,1
СПС-13	25	21	0,84	0,67	3,8
ЭПС-14	25	24	0,96	0,96	4,3
ППВ-18	24	24	1,0	0,79	4,0
МЛ-21	23	18	0,78	1,0	4,3
МЛ-22	22	15	0,68	0,93	4,3
ЭПС-24	20	15	0,75	1,0	4,2
ГД-25	24	22	0,92	0,91	4,1
ООПД-26	24	21	0,87	0,87	3,8
ООПД-27	20	19	0,95	0,71	4,3
ППВ-28	22	15	0,68	0,95	4,8
МЛ-31	21	17	0,81	0,81	4,4
МЛ-32	22	20	0,91	0,91	4,6
ГД-35	17	11	0,65	0,65	4,5
ТЭПС-2	25	23	0,92	0,92	4,1
Среднее значение			0,83	0,87	4,2

Для анализа представим данные по успеваемости за 2019-2020 учебный год (таблица 5)

Таблица №5– Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2019-2020 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-11	22	22	0	-
МЛ-12	25	24	1	-
ЭПС-14	24	20	3	1 человек
ППВ-18	20	12	6	2 человек
ППВ-19	24	18	4	2 человек
МЛ-21	21	20	1	-
МЛ-22	24	24	0	-
МЛ-23	20	19	1	-
ЭПС-24	19	16	2	1 человек
СПС-25	13	13	0	-
ООПД-26	26	20	1	5 человека
ООПД-27	17	17	0	-
ППВ-28	16	14	1	1 человека
ППВ-29	18	17	1	1 человека
МЛ-31	29	29	0	-
МЛ-32	24	24	0	-
МЛ-34	19	18	1	-
ООПД-36	17	17	0	-
ООПД-37	23	23	0	-
ППВ-38	14	14	0	-
МЛ-41	14	14	0	-
МЛ-42	33	33	0	-
итого	462	427	22	13

Таблица 6 - Анализ успеваемости за 2019-2020 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	22	22	1,0	0,66	3,7
МЛ-12	25	24	0,96	0,75	3,75
ЭПС-14	24	20(1акад)	0,87	0,45	3,5
ППВ-18	20	12(2акад)	0,67	0,75	4,1
ППВ-19	24	18(2акад)	0,81	0,33	3,3
МЛ-21	21	20	0,95	0,90	4,2
МЛ-22	24	24	1,0	0,87	3,8
МЛ-23	20	19	0,95	1,0	4,1
ЭПС-24	19	16(1акад)	0,88	0,88	4,1
СПС-25	13	13	1,0	0,69	3,8
ООПД-26	26	20(1акад)	0,95	0,55	3,7
ООПД-27	17	17	1,0	0,71	3,8

ППВ-28	16	14(1 акад)	0,93	0,88	4,0
ППВ-29	18	17(1 акад)	1,0	0,76	3,9
МЛ-31	29	29	1,0	1,00	3,9
МЛ-32	24	24	1,0	0,75	4,0
Среднее значение			0,93	0,75	3,9

Если проанализировать и сравнить показатели успеваемости за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год процент успеваемости в 2019-2020 – 93% в 2020-2021 – 83% понизился при этом коэффициент качества и средний бал увеличился Сравнительная диаграмма 2019-2020 и 2020-2021 учебного года представлена на рисунке



Рисунок - Сравнительная диаграмма 2019-2020 и 2020-2021 учебного года

Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ, необходимо уделить больше внимания на посещаемость студентами. В период прохождения практики студенты расширили и закрепили знания и умения по избранной специальности\профессии а так же отработали общие и профессиональные компетенции, освоенных в ходе прохождения практики.

5.3 Реализация дополнительного профессионального образования

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг. Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального

обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, отвечая требованиям современных профессиональных стандартов.

Программы

№ п/п	наименование программы	количество часов
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)»	72
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация железных дорог»	36
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой педагог»	72
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трёхмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)»	72
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой дизайн»	36
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой маркетолог»	36
5	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Доступный интернет»	72
8	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Информативный английский для взрослых»	72
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Чертежник-конструктор (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»)»	72
	Профессиональное обучение	
10	Программа профессионального обучения по профессии 23372 «Кассир (билетный)»	680
11	Программа профессионального обучения по профессии 23372 «Проводник пассажирского вагона 3 разряда»	520
12	Программа профессионального обучения по профессии 17244 «Приемосдатчик груза и багажа 2-3разряда	188
13	Программа профессионального обучения по профессии 17244 «Приемосдатчик груза и багажа 3-4 разряда	320
14	Программа профессионального обучения по профессии 18540 «Слесарь по ремонту подвижного состава»	640
15	Программа профессионального обучения по профессии 14668 «Монтер пути»	160

В 2021 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации для педагогических работников техникума. Для обучающихся выпускных курсов были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». В общем объеме за 2021 год по данному направлению обучено 52 человека из числа выпускников 39 человек и 13 преподавателя. По дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации «Чертежник-конструктор (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»))» обучено 2 человека представителя ГАПОЦ РС(Я) «Намского педагогического колледжа имени И.В. Винокурова». Также техникум принял участие в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»))» по программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография», по компетенции «Инженерный дизайн САД», по очной форме обучения, в объеме 72 часа обучено 10 человек. За 2021 год по программам ДПО было обучено 64 человека.

В 2021 году техникум активно принимал участие в подготовке и проведении курсов повышения квалификации совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» И.Б. Родина- преподаватель и эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Инженерный дизайн САД»; П.К. Красильникова – преподаватель и эксперт-мастер по стандартам WorldSkills Russia в компетенции «Инженерный дизайн САД» разработали и провели дополнительную профессиональную программу повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «практико-ориентированная направленность содержания образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и стандарта спецификации, стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн САД»» в объеме - 40 час для Мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин СПО краевых учреждений а так же, учителей технологии СОО, педагогов ДПО.

Дополнительные образовательные услуги в техникуме реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Основные задачи дополнительного образования на 2022 год

- участие в проектах краевого и федерального уровня увеличение численности прошедших обучение по программам ДПО и ПО в Техникуме (обеспечение прироста);

- реализация программ ДПО для всех студентов выпускных курсов – как повышение квалификации с ключевыми компетенциями цифровой экономики;

- расширение перечня компетенций для реализации программ ДПО и ПО в Федеральном проекте «Содействие занятости»;

- организация курсов дополнительного образования профессиональной направленности для студентов 1-3 курсов для удовлетворения разносторонних интересов и получения профессиональных навыков;

- популяризация системы дополнительного образования Техникума в крае, путем размещения информации и привлечения СМИ;
- реализация программ ДПО в дистанционном формате;
- расширение перечня программ ПО и ДПО;
- увеличение поступления внебюджетных средств за оказание платных образовательных услуг в части дополнительного образования.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968);
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 18 декабря 2020 года № 1233"Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год";
- Приказ КГБ ПОУ ХТТТ о составе государственных экзаменационных комиссий от 22.12.2020 № 06-01\192. О создании апелляционной комиссии от 12.12.2020 № 06-01\128
- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам. Протокол педагогического совета № 8 от 08.12.2020 г .
- Приказ о проведении ГИА в КГБ ПОУ ХТТТ от 07.12.2020 № 06-01\187
- Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов от 07.12.2020 № 06-01\187, 07.12.2020 №06-01\186
- Приказ директора о допуске обучающихся к ГИА от 22.05.2021 № 03-08\165, № 03-08\166, № 03-08\167, № 03-08\168, № 03-08\169, № 03-08\170, № 03-08\171, № 03-08\172.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021
Всего выпуск за 2021 год составил-120 человека

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА	Защитили ВКР	Защитили с оценкой				Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО
				5	4	3	2		
23.01.09 Машинист локомотива	ВКР	58	58	16	26	16	0	4,0	58
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	ВКР	16	16	3	3	10	0	3,6	16
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте	ВКР	29	29	12	9	8	0	4,1	29
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	ВКР	17	17	2	8	7	0	3,7	17
Всего:		120	120	33	46	41	0	3,9	120

«5»и «4» - 79 чел. (66%)

«3» – 41 чел. (34 %)

Средний бал – 3,9

диплом с отличием – 4 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 40 человек

Дипломы с отличием получили выпускники по профессиям

Машинист локомотива-1 чел.

Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте – 1 чел

Проводник на железнодорожном транспорте – 1 чел

Анализ результатов и заключения ГАК показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям профессий и требованиям ФГОС СПО. Знания выпускников находятся на достаточном уровне.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ ХТТТ поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТТ ведется в соответствии с годовым планом.

Основными направлениями являются:

1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания
3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление системы воспитания
4. Экологическое направление системы воспитания
5. Студенческое самоуправление в системе воспитания
6. Культурно-творческое направление системы воспитания
7. Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания.

Так же остаются направления работы:

- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;
- развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;

- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
- создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;
- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;
- формирование понимания у обучающихся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;
- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;
- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по гражданско-патриотическому воспитанию, привитию любви к своему родному краю. Стратегическая цель: Создание условий для консолидации педагогов и родителей в воспитании патриотизма, нравственных ценностей, любви к Родине, родному краю, к дому.

В этом учебном году большое внимание уделялось формированию гражданственности и патриотизму. На протяжении ряда лет образовательное учреждение сотрудничает с воинской частью 98560. В течение года проводились мероприятия: тематический классный час «Моя профессия в развитии Хабаровского края», посвященный 82-годовщине Хабаровского края. «Великие спортсмены Хабаровского края» и викторина для 1 и 2 курсов, «История моего края», праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства» для 1 и 2 курсов, внеклассное мероприятие «История парадов на Красной площади», тематические классные часы «Я- гражданин

России», посвященный Дню конституции, проводился открытый классный час «День неизвестного солдата, открытое мероприятие «День Героев Отечества»

Наши обучающиеся приняли участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему» (Участвовали в финале). Во 2 полугодии проводились следующие мероприятия: военно-спортивная игра «Патриот», конкурс рисунков «Солдат России», уроки Мужества «Сталинградской битвы», «Непокоренный Ленинград», «Дети войны», тематический мероприятия и классные часы в рамках недели, посвященной Дню космонавтики, конкурс патриотической песни, торжественное мероприятие «Встреча поколений», торжественное мероприятие, посвященное Дню России, выпуск газет «Родина моя- Россия», проводились тематические классные часы «Посвященные Дню защитника Отечества», классные часы : воинская обязанность и военная служба граждан РФ».

Во 2 полугодии проводились патриотические мероприятия, посвященные 76-годовщине Победы в ВОВ: всероссийское открытое мероприятие «Урок трудовой доблести». Всероссийское открытое мероприятие «Без срока давности», классный час «Великие женщины России», Фестиваль военно-патриотической песни «Мелодии нашей Победы» в ДК «Железнодорожников», посвященный к Дню Защитника Отечества и 76-й годовщине Победы советского народа в ВОВ, возложение цветов к мемориалу воином железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ, поздравление ветеранов ВОВ Совета ветеранов Ж/Д, классный час «День памяти и скорби», участие в краевом конкурсе научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Маршрут Великой Победы», участие в городском проекте «Рябиновая аллея ветеранов» на территории специального дома ветеранов № 1 (ул. Посуса ,22), участие в интеллектуально – развлекательной битве ЗАЛП (ЗА Легендарную Победу).

Результаты по данному направлению в 2021 г.:

1. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому направлению- 23 мероприятия
2. Процент участия студентов в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению - 35% (213 чел. от контингента 610 чел.)
3. Доля обучающихся, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью - 30% (183 чел. от 610 чел.)

Согласно показателям данного направления у нас положительные результаты работы. Коллектив техникума хорошо отработал данное направление. Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии.

Проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения: День системы профессионального образования с приглашением ветеранов труда, День пожилого человека, День матери. Проводится научно-исследовательская работа по изучению истории Хабаровского края и города Хабаровска. Ежегодно проводится трудовой десант по благоустройству закреплённой территории.

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Стратегическая цель: Создание условий для всестороннего развития личности, для творческой активности и самореализации обучающихся, для развития наставничества, волонтерства и поддержки общественных инициатив.

Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;

- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;

- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;

- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;

- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;

- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;

- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В течение года Совет самоуправления организовывал следующую работу: - провели 9 заседаний Совета самоуправления.

- провели анкетирование первокурсников на реализацию своих возможностей в студенческом Совете самоуправления

- участвовали в краевых и внутритехникумовских акциях

- приняли участие в краевых мероприятиях : Поколение Профи, СНО-тур, проект «16: 35 Время молодых», «Меню возможностей»

- провели мероприятия: научно-практическая конференция, флешмоб ко дню города, цикл мероприятий «Неопознанная вселенная», День влюбленных, День 8 марта, День студента, новогодняя палитра. «Ох уж этот дистант».

В 2021 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 100 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ ХТТТ участвовали в помощи детям-инвалидам, участвовали в оказании помощи брошенным животным, участвовали в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, участвовали в чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс», участвовали в молодежной акции «Адреналин+».

С апреля 2021 года наш техникум участвовал в краевом образовательном проекте «16:35». В «Меню возможностей» приняло участие 79 обучающихся по направлениям «Формула карьеры», «Школа жизни» (гражданско-патриотическое воспитание), «Делу время» (предпринимательство). На краевом форуме «Инсайт» участвовало 5 человек.

Показатели результативности

1. Доля обучающихся, участвующих в различных сферах общественной жизни - 20 (122 чел. из 610).

2. Количество обучающихся принявших участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях – 146 человек

3. Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий) - в среднем диапазоне.

Анализируя показатели данного направления можно сказать, что показатели выполнены на уровне запланированных. Перевыполнили по второму показателю.

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 6 спортивных секций, в которых занимается 245 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе.

Стратегическая цель: Создание условий для воспитания физической культуры и здорового образа жизни, полноценного физического, психологического развития и формирование потребностей здорового образа жизни обучающихся

Результаты по данному направлению в 2021 г.

1. Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом – 27% (165 чел. от 610 чел.)

2. Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивные секции - 20% (120 чел. от 610 чел.)

3. Доля обучающихся, привлеченных к нормам сдачи ГТО – 24 (147 чел. от 610 чел.)

4. Объем внебюджетных средств направленных на совершенствование материальной базы для занятий физической культурой и спортом (стадион, спортзал) - 60 тыс. рублей

Показатели спортивного и здоровьесориентирующего направления показали, что педагогический коллектив отработал хорошо, выполнив все показатели и даже перевыполнили 1,3,4 показатели.

В течении года проводились Дни здоровья, спортивные состязания «Патриот», праздник «Золотая осень», спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы, нормы сдачи ГТО. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских и краевых спартакиадах и заняли призовые места: Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2020/2021 учебный год (группа «А» юноши), Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2020/2021 учебный год (группа «А» девушки), Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2020/2021 учебный год (группа «А» юноши)(Четвериков Р.), Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2020/2021 учебный год (группа «А» юноши) (Шайдров Ю.), Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2020/2021 учебный год (группа «А» девушки) (Тиктамутка Т.), Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2020/2021 учебный год (группа «А» девушки) (Трухина Э.), Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди юношей, Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди девушек, Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди юношей (Тарасов М.), Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди юношей (Четвериков Р.), Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди девушек (Тиктамутка Т.)Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди девушек(Трухина Э.), Грамота за 2 место в спартакиаде ГОО СПО по пауэрлифтингу в вес.кат. до 120 кг (Довженко А.), Грамота за 2 место в спартакиаде ГОО СПО по пауэрлифтингу в вес.кат. до 105 кг (Потапов Т.),

Грамота за 3 место в спартакиаде ГОО СПО по пауэрлифтингу в вес.кат. до 74 кг (Черепанов Д.) и т.д. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года Центром здоровья в группах проводились беседы с просмотром видеофильмов о вреде курения, также были проведены беседы представителем центра Здоровья. Специалистами центра по профилактике и борьбы со СПИДом проводились беседы и профосмотр обучающихся. Студенты техникума участвовали во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни». Техникум участвовал в профилактической операции «Дети России- 2021».

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

В техникуме ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. Выявлена «группа риска», в которую входят обучающиеся в количестве - 9 человека. По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительная беседы по теме: «Административная и уголовная ответственность обучающихся». Беседы проводили инспектор оперуполномоченный ОУР Хабаровского ЛУ МВД России капитан полиции Агибалова И.М., инспектором ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. во всех группах в начале учебного года и во втором полугодии. Проводились встречи и профилактические беседы с представителями МВД России по Хабаровскому краю по употреблению наркотических веществ. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения.

2019 г. поставлено на учет в КДН – 6 человек

2020 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2021 г. поставлено на учет в КДН – 9 человек

В КГБ ПОУ ХТТТ успешно функционирует психологическая служба, основная цель которой – обеспечение условий психического и личностного

развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Большая индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится педагогом – психологом: собеседования, диагностики, индивидуальное консультирование, тренинги, психологическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 6 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения, финансовой грамотности. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2021 года в образовательном учреждении обучалось 39 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2021 г. в образовательном учреждении обучалось 20 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

С целью создания условий для реализации студентов в пространстве научного творчества, формирования и развития их интеллектуального потенциала в техникуме создано студенческое научное общество «Научный экспресс». В отчетном году СНО активно работали по научному и инновационному направлению:

1. Студенческая научно - практическая конференция «Информационные технологии в жизни современного человека» 26 февраля 2021 года.

2. Краевой смотр-конкурс «СНО-тур» (лауреат).

3. Краевая научно-исследовательская студенческая конференция, посвященная 77-ой годовщине освобождения Ленинграда от блокады «Ленинградцы в годы блокады» - 3 победителя, 1 призер (2 место).

4. Краевой конкурс студенческих научных работ «Студенческая весна» 1 студент (участие).

5. Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО -2021» - 1 студент (участие)

6. Конкурс научно-исследовательских проектов экскурсионных маршрутов «Они сражались за победу» (о судьбах Дальневосточных героев Великой Отечественной войны) (участие).

7. Внеурочный этап интерактивных экскурсий «Маршрут Великой Победы» на тему: «Панов Александр Семенович – подвиг простого человека», на базе техникума.

8. Краевая научно-исследовательская конференция «Маршрут Великой Победы» (участие).

9. Конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинации «Личный сайт педагога» (участие).

В 2021 году в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня приняло участие 109 студентов, из них победителями и призерами признаны 35 человек.

9.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе. Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г.Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников. Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2021 учебном году обратилось 148 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства как в очном, так и онлайн формате. Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2021 году выпуск составляет 120 человек, по следующим профессиям: Машинист локомотива – 58 чел, Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 29 чел. Проводник на железнодорожном транспорте – 17 чел. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 16 чел.

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2020 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.
2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.
3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения
4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.

5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей
6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.
7. Проведение экскурсий на предприятия.
8. Проведение тематических классных часов.
9. В программу обучения введен предмет «Современное трудоустройство»

Выпускники окончившие КГБ ПОУ ХТТТ трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2, структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО "Российские железные дороги"
- сервисное локомотивное депо "Дальневосточное" филиала Локо Тех Сервис филиал "Дальневосточный"
- Филиал ОАО «РЖД» центральная дирекция управлением движением структурное подразделение Дальневосточная дирекция управления движением железнодорожная станция Хабаровск-2
- Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»
- Станции Дальневосточной железной дороги

В 2021 в КГБ ПОУ ХТТТ направило на работу для трудоустройства 112 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 4 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 4 чел, из них 4 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком

По отзывам руководителей предприятий, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по профессиям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий.

Все выпускники, желающие работать на предприятиях ДВЖД по полученным в процессе обучения профессиям трудоустроены. Современные предприятия железнодорожной отрасли Хабаровского края позволяют выпускникам техникума в полной мере реализовать свои компетенции. И сегодня работодатели готовы по указанным профессиям принять всех выпускников техникума на конкретные рабочие места, однако значительная часть выпускников-юношей не могут трудоустроиться в год выпуска в связи с призывом в ряды вооруженных сил РФ и трудоустраиваются по возвращению из радов РА.

Для повышения процента трудоустройства выпускников центр трудоустройства ставит задачи более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБ ПОУ ХТТТ по состоянию на 01 января 2022 года общая численность работающих составляет 108 человек. Из них штатных инженерно-педагогических работников 42 человек.

Из общего количества инженерно-педагогических работников	
	Количество человек
Руководство	6
Преподаватели общественных дисциплин	16
Преподаватели специальных дисциплин	5
Мастера производственного обучения	15
Социальные педагоги	5
<i>Другие категории работников:</i>	
Руководитель физического воспитания	1
Методист	1
Библиотекарь	1
Воспитатель	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
<i>Педагогические работники, имеющие:</i>	
Высшую категорию	10
Первую категорию	11
Соответствие занимаемой должности	36
<i>Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:</i>	
Мастер п/о	15
Преподаватели	4
<i>В учреждении педагогические работники, имеющие образование:</i>	
Высшее образование	31
Среднее профессиональное	6
Имеют начальное профессиональное образование	0
<i>Из руководства имеют образование</i>	
Высшее	6
Среднее профессиональное	0
<i>В учреждении из категории инженерно-педагогических работников, работающие совместители:</i>	
Преподаватели общественных дисциплин	4
Преподаватели специальных дисциплин	4
Педагоги дополнительного образования	4
Мастер производственного обучения	1
Воспитатели	2
<i>Из работающих совместителей имеют образование:</i>	
Высшее	8
Среднее специальное	7
<i>Из числа инженерно-педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:</i>	
Мастер производственного обучения	1
Социальный педагог	0
<i>Прошли профессиональную переподготовку:</i>	
Преподаватели	5

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

11.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для предоставления в 2021 году субсидии на выполнение государственного задания министерством образования и науки Хабаровского края и КГБПОУ ХТТТ Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) от 14.01.2021г. № 07.6-19/43 на сумму 68873770 рублей.

Для предоставления в 2021 году субсидии на иные цели министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (работ)от 14.01.2021г. № 07.6-19/55 на сумму 8 813 090 рублей, в том числе:

- на оказание адресной помощи –67 200 рублей;
- на осуществление расходов, не связанных с выполнением государственного задания, в том числе на выплаты студентам из числа детей-сирот- 42202300 рублей;
- на выплату стипендии -2087039,90 рубль;
- на выплату материальной поддержки –2115850,10 рублей.

Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2021 году составили – 3675917,27 рублей.

Согласно данным бухгалтерской отчетности за 2021 год исполнение кассовых выплат от утвержденных назначений составило:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 68873 770рублей, что от утвержденных плановых назначений составило 100%;
- по субсидии на иные цели – 8813 090 рублей – 100% от утвержденных плановых назначений;
- по приносящей доход деятельности – 3235584 ,04 рублей – 267% от утвержденных плановых назначений.

Субсидии выделенные учреждению в 2021 году использованы в соответствии с установленными целями, определенными Соглашениями.

**12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	567
1.1.1	По очной форме обучения	человек	567
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	120
1.2.1	По очной форме обучения	человек	113
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	7
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	219
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	79 чел. 65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	288/42%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	230/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/(%)	42 чел./ 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 чел/ 73 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/59%
1.11.1	Высшая	человек/%	11\26 %
1.11.2	Первая	человек/%	14\ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 чел./ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81363,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника(43,4 чел)	тыс. руб.	1874,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	74,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	42/87%
4	«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек /%	2/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		2/0,001%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	2

	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/21%