

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог (локомотивы)**

Технический профиль

г. Хабаровск, 2019 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «ХТТТ»

Разработчики:

Туренко А.В., преподаватель-организатор ОБЖ

Зубкова Л.В., преподаватель ОБЖ

Программа утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ М.А. Транина

Согласовано Президентом Совета Самоуправления

Обучающихся КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_ Я.В. Клименко

Согласовано методистом КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_ О.Н. Заплавная

Согласовано и.о. зам. директора по УПР КГБ ПОУ «ХТТТ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г \_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
- 5 Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы дисциплины**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт по организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения на базе основного общего образования:**

максимальная учебная нагрузка - 111 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 76 часов;

самостоятельная работа - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа	35
в том числе:	
проработка учебной литературы	28
подготовка рефератов	7
Промежуточная аттестация в форме зачета - 4 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Объем часов пр	Объем часов ср	Компетенции
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание дисциплины, цели и задачи, основные понятия	1			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени		8			
Тема 1.1. Общая характеристика ЧС	Содержание учебного материала Общая характеристика ЧС. (уровень 1) ЧС природного и техногенного характера (уровень 1)	1			ОК 1,3,4 ПК 1.3
	Практические занятия(уровень 2)		4		ОК 2,6,7,9 ПК 1.3,2.1
	Практическое занятие 1 Действия при угрозе и осуществлении террористических актов		2		
	Практическое занятие 2 Действия в условиях ЧС природного характера (уровень 2)		2		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы			3	
Раздел 2. Устойчивость производства в условиях ЧС		6			
Тема 2.1 Устойчивость работы объектов ЖДТ	Содержание учебного материала Устойчивость работы объектов ЖДТ в ЧС. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость работы объектов ЖДТ	2			ОК 1,4,8,9 ПК 1.1,1.2,3.2
	Практическое занятие 3 Действия при угрозе возникновения пожара и при пожаре (уровень 2)		2		ОК 1,3,6,7 ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы			2	
Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от ЧС		12			
Тема 3.1. ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС	Содержание учебного материала ЖТСЧС функциональная подсистема РСЧС(уровень 1) Силы и средства ЖТСЧС (уровень 1)	2			ОК 1,2,3,4 ПК 2.3,3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы			1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала(уровень 1)	2			ОК 2,3

Обучение населения в области ГО	Обучение населения в области ГО. Основные задачи ГО РФ, руководство и силы ГО				ПК 2.2
	Практические занятия(уровень 2)		4		ОК 6,7,8 ПК 2.2
	Практическое занятие 4 Организация коллективной защиты населения		2		
	Практическое занятие 5 Применение индивидуальных средств защиты органов дыхания (уровень 2)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы Подготовка реферата по теме «Ядерное оружие»			3	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		15			
Тема 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	Содержание учебного материала Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. Принципы оказания первой помощи (уровень 1)	2			ОК 2,3,6,7
	Практические занятия		8		
	Практическое занятие 6 Оказание первой помощи при переломах, вывихах, ушибах. (уровень 2) Наложение иммобилизационных средств, и транспортировка пострадавшего (уровень 2)		2		ОК 5,6,7
	Практическое занятие 7 Наложение повязок при ранениях (уровень 2)		2		
	Практическое занятие 8 Остановка кровотечений. Пальцевое прижатие артерий и наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) (уровень 2)		2		
	Практическое занятие 9 Оказание помощи при поражении электрическим током		2		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы Подготовка реферата по теме «Медицина катастроф»			5	
	Раздел 5. Основы военной службы		69		
Тема 5.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала 5.1.1 Основы обороны государства. Организация обороны (уровень 1)	2			ОК 1,8,9

	Содержание учебного материала 5.1.2 Основы обороны государства. Уставы Вооруженных сил РФ (уровень 1)	2				
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы			2		
Тема 5.2 Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строевая подготовка. Организация строевой подготовки (уровень 1)	2			ОК 1,8,9	
	Практические занятия(уровень 2)		22			
	Практическое занятие 10 Проведение строевого смотра		2		ОК 1,2,3,7,8	
	Практическое занятие 11 Выполнение строевых приемов на месте (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 12 Строевая стойка и повороты на месте (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 13 Выполнение движения строевым и походным шагом (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 14 Выполнение движения бегом, шагом на месте (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 15 Выполнение приемов выхода из строя и постановка в строй (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 16 Выполнение приемов подхода к начальнику и отход от него (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 17 Построение и отработка движения походным строем (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 18 Выполнение приемов поворота в движении (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 19 Выполнение воинского приветствия в строю (уровень 2)		2			
	Практическое занятие 20 Выполнение воинского приветствия в движении(уровень 2)		2			
	Самостоятельная работа			9		

	Проработка учебной литературы				
Тема 5.3. Вооружённые Силы РФ	Содержание учебного материала	12			
	5.3.1 Вооружённые Силы РФ. Состав ВС РФ. Виды и рода войск РФ (уровень 1)	2			ОК 1,2,3
	5.3.2 Вооружённые Силы РФ. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (уровень 1)	2			
	5.3.3 Вооружённые Силы РФ. Подготовка граждан к военной службе (уровень 1)	2			
	5.3.4 Вооружённые Силы РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (уровень 1)	2			
	5.3.5 Вооружённые Силы РФ. Поступление на военную службу в добровольном порядке (уровень 1)	2			
	5.3.6 Вооружённые Силы РФ. Прохождение военной службы (уровень 1)	2			
	Практические занятия		8		
	Практическое занятие 21 Назначение устройство автомата АКМ (уровень 2)		2		ОК 1,3,6,7,8
	Практическое занятие 22 Подготовка автомата к стрельбе (уровень 2)		2		
	Практическое занятие 23 Изготовка автомата для ведения гоня, прицеливание (уровень 2)		2		
	Практическое занятие 24 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата (уровень 3)		2		
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы Подготовка реферата по теме: « Воздушно-десантные войска»			10	
ИТОГО		111			
	теоретическое обучение	28			
	практические занятия	48			
	самостоятельная работа	35			

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов, приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-планирующая документация;
  - комплект учебно-наглядных пособий:
  - индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
  - медицинские средства защиты, санитарная сумка;
  - первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
  - мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. ISBN: 978-5-4468-1151-9

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова. - М.: Академия, 2016. -336с. ISBN 978-5-4468-0737-6

3. В.И. Бодин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2015

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.- М.: Форум, 2017.- 464с. ISBN 978-5-91134-206-7

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 330 с. ISBN 978-5-9916-4679-6.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ.ред. В. П. Соломина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8.

8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

9. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5.

10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8528-3.

11. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 430 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04603-8.

12. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9741-5.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 221 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9986-0.

4. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2016.

5. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

9. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

10. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

11. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

12. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

13. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Организовывать проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Выполнение практических работ 1-5, зачет (устный опрос)
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Выполнение практических работ 1-5, зачет (устный опрос)
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Выполнение практических работ 4,5, зачет (выполнение практической работы 2, зачет)
Применять первичные средства пожаротушения;	Выполнение практической работы 3, зачет (устный опрос)
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение практических работ 10-24, зачет
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Выполнение практических работ 10-24, зачет (устный опрос, зачет)
оказывать первую помощь пострадавшим	Выполнение практических работ 6-9, зачет (выполнение практической работы 1, зачет)
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, зачет (устный опрос, зачет)
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, защита практических работ 1-5, зачет (устный опрос, зачет)

основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, защита практических работ 10-20, зачет (устный опрос, зачет)
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, защита практических работ 4,5, зачет (защита практической работы 2, зачет)
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, защита практической работы 3, зачет (устный опрос, зачет)
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, зачет (устный опрос, зачет)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, зачет (устный опрос, зачет)
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, зачет (устный опрос, зачет)
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, опрос, защита практических работ 6-9, зачет (защита практической работы 1, зачет)

Результаты (формируемые общие компетенции) обучения, формы и методы контроля в процессе проведения промежуточной аттестации

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная формы обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета/
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальных графических работ, дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				