

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

Технический профиль

г. Хабаровск, 2019г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «ХТТТ»

Разработчик:

Пищенко Е.И., преподаватель

Родина И.Б., преподаватель

Программа утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол заседания от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г. №\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ М.А. Транина

Согласовано Президентом Совета самоуправления

Обучающихся КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_ Я.В. Клименко

Согласовано методист КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_ О.Н. Заплавная

Согласовано и.о. зам. директора по УПР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ Т.О. Оспищевой

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им:

- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт эксплуатации подвижного состава железных дорог, пути и путевого хозяйства, раздельных пунктов, устройств сигнализации и связи, электроснабжения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 час.

.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
В том числе :	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе :	
Проработка учебной литературы	10
Составление кроссворд	2
Выполнение презентации	4
Выполнение реферата	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета 3 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, (уровень освоения)	Объем часов	Практические занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
1	2	3	4	5	6
	3 семестр, 2 курс				
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте		<b>4</b>			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта	История развития железных дорог в России. Этапы становления железнодорожного транспорта в стране, перспективы развития высокоскоростного движения поездов, показатели работы железнодорожного транспорта. (1 уровень)	2			ОК 1, ОК2
	Виды габаритов. Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Расстояние между осями смежных путей. (2 уровень)	2			ОК1, ПК1.3
Раздел 2 Сооружения и устройство ж.д.т.		<b>58</b>			
Тема 2.1. Элементы ж.д. пути	Устройство насыпи и выемки земляного полотна. Размены и устройство профилей пути. (1 уровень)	2			ОК8, ОК9
	Конструкция элементов верхнего строения пути. Размены и устройство элементов верхнего строения пути. (2 уровень)	2			ОК4, ПК1.3
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы[1.1] Раздел 3 гл 4,5,6 Составление кроссворда			5	
Тема 2.2. Тяговый подвижной состав	Содержание учебного материала Классификация тягового подвижного состава. Виды тяговых подвижных составов, сравнение по техническим параметрам. (1 уровень)	2			ОК4, ОК6
	Электропоезда. Конструкция, назначение виды. Модели электропоездов, их параметры в работе. Устройство электропоездов. (2 уровень)	2			ОК7, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие 2 Тяговый подвижной состав. Назначение, виды, особенности конструкции и принципы работы. (2 уровень)		2		ОК6, ОК9, ПК 1.1

Тема 2.3 Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала Назначение вагонов, виды вагонов. Классификация вагонов, их роль в процессе перевозок, основные узлы вагона. (1 уровень)	2			ОК 1, ПК1.3
	Конструкция вагона. Конструкция колесной пары вагона, буксового узла вагона, автосцепного оборудования, тележек вагона. . (2 ровень)	2			ОК8, ОК 9
	Практическое занятие 3 Вагоны, назначение виды, особенности конструкция. (2 уровень)		4		ОК3, ОК7, ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 3 гл 22,23 Выполнение презентации по теме: «Виды вагонов», «Виды тягового подвижного состава»			7	
Тема 2.4 Электроснабжение	Сила тока и напряжения в контактной сети. Принципиальная схема и сущность электрификации железнодорожного транспорта, токи и напряжения в контактной сети. (1 уровень)	2			ОК 6, ПК 1.3
	Электроснабжение железнодорожного транспорта по системе постоянного и переменного тока. Достоинства и недостатки переменного и постоянных токов, параметры электроснабжения. (2 уровень)	2			ОК4, ОК9
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2 гл 11,12 Выполнение реферата по теме «Воздействие электрического тока»			3	
Тема 2.5 Раздельные пункты	Содержание учебного материала Система движения поездов на железнодорожном транспорте. Система движения поездов на однопутных и двухпутных линиях, виды расположения путей. (1 уровень)	2			ОК2, ПК1.3
	Станции железнодорожного транспорта .Назначение станций. Работа железнодорожных станций. (1 уровень)	2			ОК4 ПК1.1
	График движения поездов. Назначение графика движения поездов. Классификация графика движения поездов. (2 уровень)	2			ОК6, ПК1.2
	Практическое занятие 4. Раздельные пункты. (3 уровень)		2		ОК4, ОК6 ПК1.2
	Практическое занятие 5. График движения поездов. (3 уровень)		2		ОК2, ОК9, ПК1.3



	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] Раздел 2 гл 16,17 Выполнение реферата «Виды станций»			5	
Тема 2.6 Сигналы и системы автоматики	Светофоры на железнодорожном транспорте. Виды светофоров их устройство и назначение, принципы работы. (1 уровень)	2			ОК7, ПК1.3
	Системы автоматики на железнодорожном транспорте Виды систем автоматики и их назначение. (2 уровень)	2			ОК1, ОК9
	Практические занятия Практическое занятие 6.Сигналы на железнодорожном транспорте. (2 уровень)		2		ОК8, ПК1.1, ПК1.3
	Всего за 3 семестр/ 1 семестр	62			
теоретическое обучение		30			
практические занятия		12			
самостоятельная работа		20			

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Конструкция подвижного состава

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1 Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.И. Ефименко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26799>.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История железнодорожного транспорта России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Гайдамакин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16200>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2 Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический 16 Центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57994>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Интернет ресурсы:

3.1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

3.2 Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3.3 Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

3.4 Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

3.5 Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная форма обучения/ заочная форма обучения
умения: - классифицировать подвижной состав, основные элементы и устройства железных дорог.	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен
знания: - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им - подвижной состав железных дорог - путь и путевое хозяйство -раздельные пункты -сооружения и устройства сигнализации и связи -устройства электроснабжения железных дорог -организацию движением поездов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен

Результаты (формируемые общие компетенции) обучения, формы и методы контроля в процессе проведения промежуточной аттестации

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	-демонстрация способности принимать решения в	Наблюдение и оценка на практических занятиях,

ситуациях и нести за них ответственность	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устного опроса, текущего контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
ОК. 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение и оценка на практических занятиях, устного опроса, текущего контроля
Результаты (освоенные профессиональные компетенции )	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав.	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов,	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-

	агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; выполнение ремонта деталей и узлов вагонов; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; правильное грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска	6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен
ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; выполнение проверки работоспособности частей вагонов; технического состояния элементов вагонов; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; применение противопожарных средств	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен
ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	-выполнение ограждения подвижного состава; -осуществление подачи сигналов; -соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1-6/1-2, устного опроса, текущего контроля, дифференцированный зачет / экзамен

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				